



สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)
ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย

คำนำ

รายงานการสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยผู้จัดโครงการได้สรุปภาพรวมของการดำเนินโครงการ ประโยชน์ ตลอดจนข้อคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังที่ปรากฏในรายงาน

ในการนี้ ผู้จัดโครงการใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการเพื่อนำไปสู่การพัฒนารูปแบบการจัดโครงการในอนาคตต่อไป

นางสาวศศิธร สรรพอคำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

หน้า

1. บทนำ	1
2. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
3. วัตถุประสงค์	1
4. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการ	1
5. ผลการดำเนินงาน	8
6. สรุปผลการนำความรู้ไปใช้	9
7. ภาพกิจกรรม	10
8. การเผยแพร่องค์ความรู้	11
9. ภาคผนวก	12
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนรู้ (KM) สายวิชาการ ปีการศึกษา 2562	
- คำสั่ง เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้สายวิชาการ	
- รายงานการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ สายวิชาการ	
- รายงานผลวิเคราะห์และประเมินผลการใช้ application ส่งเสริมการเรียนรู้	

1. บทนำ

คณะฯ จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะฯ ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ดังนี้

- ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอน หัวข้อเรื่อง “การใช้ application ส่งเสริมการเรียนรู้” โดยเริ่มต้นจากการคำนึงถึงเทคนิคการสอนในชั้นเรียนซึ่งมีการพูดคุยในกิจกรรม KM ปีการศึกษา 2559 เรื่องการใช้เทคโนโลยีมาประกอบการสอน ประกอบกับแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองในปัจจุบันที่มีการนำโปรแกรมหรือ application มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษาในชั้นเรียน จึงจัดกิจกรรมภายใต้ประเด็นการใช้ application ส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้นสำหรับด้านการจัดการเรียนการสอน
- ประเด็นการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย หัวข้อเรื่อง “การเขียนแผนบูรณาการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ” โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนหรือแบ่งปันเทคนิคและแนวคิดในการเขียนโครงร่างวิจัย เนื่องจากในปัจจุบันมีการเปลี่ยนวิธียุทธศาสตร์งานวิจัยรวมถึงเปลี่ยนแบบฟอร์มการเขียนโครงร่างสำหรับการขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักวิจัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้และสามารถได้รับทุนวิจัยเพิ่มขึ้นได้

2. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดการความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) ให้อยู่ในรูปของความรู้แบบกระจ่างชัด (Explicit Knowledge) ทั้งจากบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนจากส่วนงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของคณาจารย์และนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย รวมถึงการทำวิจัยที่สามารถตีพิมพ์และขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะฯ จึงจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่อรวบรวม แบ่งปัน และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยแก่ทั้งคณาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งส่งผลให้องค์กรมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนสมัยใหม่และการเขียนโครงการวิจัย
- 3.2 เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน/การวิจัย
- 3.3 บุคลากรที่เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดแนวคิดในการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน/การวิจัย

4. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการ

กระบวนการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัยแสดงดังตาราง

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อหน่วยงาน		: คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์						
ประเด็นยุทธศาสตร์		: การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีโลจิสติกส์ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติระดับประเทศ						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อพลวัตของสังคมไทยและสังคมโลก						
ตัวชี้วัด (KP)		: องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: 1 เรื่อง						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การค้นหาความรู้ - ทาบทาม และแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำสั่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้	1 วัน	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้	2 ฉบับ	บุคลากรภายในคณะฯ	คณะฯ		
2	การสร้างและการแสวงหาความรู้ - ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นำความรู้ของบุคลากรแต่ละคนมาพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดประชุมและสรุปผลข้อมูล	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63 ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละของบุคลากรภายในที่เข้าร่วมกิจกรรม	1 ครั้ง ร้อยละ 80	บุคลากรภายในคณะฯ บุคลากรภายในคณะฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง	คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะฯ คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะฯ		

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	การนำองค์ความรู้ไป เผยแพร่ในระบบ อินเทอร์เน็ตของ คณะฯ หรือ มหาวิทยาลัย	เว็บไซต์ เผยแพร่องค์ ความรู้ของ คณะฯ หรือ มหาวิทยาลัย		คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - กลั่นกรองและสรุปองค์ความรู้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	จำนวนครั้งใน การกลั่นกรองและ สรุปองค์ความรู้	1 ครั้ง	บุคลากรภายใน คณะฯ ที่ได้รับ การแต่งตั้ง	คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		
5	การเข้าถึงความรู้ - จัดทำเอกสารหรือนำขึ้นเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ ให้บุคลากรในคณะฯ รับทราบ และเปิดโอกาส ให้นำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	จำนวนครั้งที่ทำ การเผยแพร่	อย่างน้อย 1 ครั้ง	บุคลากรทั้ง ภายในและ ภายนอกคณะฯ	คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - เผยแพร่องค์ความรู้บนเว็บไซต์ - เข้าร่วมกิจกรรมงาน KM Day	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง พ.ค. 63			บุคลากรภายใน คณะฯ	คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		
7	การเรียนรู้ - ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการกระตุ้นให้ บุคลากรภายในหน่วยงานนำองค์ความรู้ตามไป ใช้ประโยชน์กับการปฏิบัติงาน - มีการติดตามประโยชน์จากการนำองค์ความรู้ ใช้ประโยชน์และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง พ.ค. 63				คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		
ผู้ทบทวน :				ผู้ทบทวน :				
(.....นายวิชัย เล้าภากรณ์.....)				(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารี เลาะเหม็ง.....)				
...../...../.....			/...../.....				

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อหน่วยงาน		: คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์						
ประเด็นยุทธศาสตร์		: มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและองค์ความรู้						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: ด้านการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย						
ตัวชี้วัด (KP)		: องค์ความรู้ด้านการวิจัย						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: 1 เรื่อง						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การค้นหาความรู้ - ทาบถาม และแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำสั่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้	1 วัน	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้	2 ฉบับ	บุคลากรภายในคณะฯ	คณะฯ		
2	การสร้างและการแสวงหาความรู้ - ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นำความรู้ของบุคลากรแต่ละคนมาพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดประชุมและสรุปผลข้อมูล	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 ครั้ง	บุคลากรภายในคณะฯ	คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะฯ		
		ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	ร้อยละของบุคลากรภายในที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	บุคลากรภายในคณะฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง	คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะฯ		

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	การนำองค์ความรู้ไป เผยแพร่ในระบบ อินเทอร์เน็ตของ คณะฯ หรือ มหาวิทยาลัย	เว็บไซต์ เผยแพร่องค์ ความรู้ของ คณะฯ หรือ มหาวิทยาลัย		คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - กลั่นกรองและสรุปองค์ความรู้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการวิจัย	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	จำนวนครั้งใน การกลั่นกรองและ สรุปองค์ความรู้	1 ครั้ง	บุคลากรภายใน คณะฯ ที่ได้รับ การแต่งตั้ง	คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		
5	การเข้าถึงความรู้ - จัดทำเอกสารหรือนำขึ้นเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ ให้บุคลากรในคณะฯ รับทราบ และเปิดโอกาส ให้นำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง ก.พ. 63	จำนวนครั้งที่ทำ การเผยแพร่	อย่างน้อย 1 ครั้ง	บุคลากรทั้ง ภายในและ ภายนอกคณะฯ	คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - เผยแพร่องค์ความรู้บนเว็บไซต์ - เข้าร่วมกิจกรรมงาน KM Day	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง พ.ค. 63			บุคลากรภายใน คณะฯ	คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		
7	การเรียนรู้ - ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการกระตุ้นให้ บุคลากรภายในหน่วยงานนำองค์ความรู้ตามไป ใช้ประโยชน์กับการปฏิบัติงาน - มีการติดตามประโยชน์จากการนำองค์ความรู้ ใช้ประโยชน์และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	ตั้งแต่ พ.ย. 62 ถึง พ.ค. 63				คณะกรรมการ การจัดการความรู้ ของคณะฯ		
ผู้ทบทวน :				ผู้ทบทวน :				
(.....นายวิชัย เล้าภากรณ์.....)				(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารี เลาะเหม็ง.....)				
...../...../.....			/...../.....				

5. ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม โดยทำกิจกรรมไปควบคู่กันทั้ง 2 ประเด็น เพื่อให้มีการพูดคุยหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง และมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะกรรมการฯ ได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ควบคู่กันทั้งประเด็นการเรียนการสอนและด้านงานวิจัย ในปีการศึกษา 2562 นี้มีการจัดกิจกรรมเพียงหนึ่งครั้ง ซึ่งพิจารณาจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีการจัดกิจกรรมหลายครั้ง ครั้งละประมาณ 1 ชั่วโมง ผลที่ได้คือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นไม่ค่อยมีความต่อเนื่อง เนื่องจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลายท่านมีภารกิจหรือตารางเวลาที่ไม่ตรงกัน ดังนั้นการเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละท่านจึงไม่ต่อเนื่อง แม้ว่าจะมีการสรุปและเผยแพร่ข้อสรุปของแต่ละครั้งเพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไปศึกษามาก่อนก็ตาม แต่ก็ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนกันไป ต้องใช้เวลาในการทบทวนข้อสรุปจากกิจกรรมครั้งก่อนอยู่เสมอ การจัดกิจกรรมในปีการศึกษานี้จึงจัดเพียงหนึ่งครั้งและใช้เวลาให้นานขึ้น กำหนดประเด็นที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้กระชับ เพื่อให้สามารถดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้ได้ครบถ้วน จากการจัดกิจกรรมสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนความรู้ในหัวข้อ “การใช้ application ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมีประโยชน์ต่อการสอนออนไลน์หรือการประชุมทางวิดีโอ (Teleconference) โดยมีการแนะนำการใช้โปรแกรม/application 3 โปรแกรมได้แก่ Zoom Kahoot และ Mentimeter รวมถึงมีการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ที่เคยใช้โปรแกรมดังนี้

1. โปรแกรม Zoom meeting : ผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดโปรแกรมได้จากทั้งระบบ android และ IOS โดยค้นหาชื่อ Zoom Cloud Meeting เมื่อติดตั้งโปรแกรมแล้วทำการลงทะเบียนเพื่อสร้าง account ของตนเอง จากนั้นสามารถเริ่มการประชุมโดยเมนู start meeting หรือเข้าร่วมการประชุมโดยใช้เมนู join meeting แล้วกรอกรหัสและรหัสผ่านของการประชุมที่ต้องการเข้าร่วม โปรแกรมนี้มีข้อดีคือระบบเสถียรใช้งานสะดวก แต่มีข้อเสียคือหากมีการประชุมมากกว่า 3 คน ระบบจะตัดเมื่อเวลาครบ 40 นาที (สำหรับตัวฟรี)
2. โปรแกรม Kahoot : สามารถเข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ www.kahoot.it (ไม่จำเป็นต้องดาวน์โหลดโปรแกรม) จากนั้นตั้งชื่อตนเองและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมโดยการใส่ pin ข้อดีคือมีลูกเล่นที่สวยงาม เหมาะกับการทำกิจกรรมตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นซึ่งสามารถกระตุ้นการเรียนรู้และความสนใจของนักศึกษาได้ ข้อจำกัดคือมีภาษาหรือฟอนท์ให้เลือกไม่มากนัก และนักศึกษาต้องมีอุปกรณ์ที่มีความพร้อมใช้งาน ณ เวลาที่ต้องการทำกิจกรรม
3. โปรแกรม Mentimeter : สามารถเข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ www.menti.com (ไม่จำเป็นต้องดาวน์โหลดโปรแกรม) จากนั้นตั้งชื่อตนเองและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมโดยการใส่ pin ข้อดีคือมีลูกเล่นที่สวยงาม เมื่อมีการตอบคำถามจากผู้เข้าร่วมแล้วโปรแกรมสามารถสรุปข้อมูลในรูปแบบที่สวยงามแบบ real time โดย

สามารถเข้าไปตั้งค่าได้ที่ www.mentimeter.com ข้อจำกัดคือนักศึกษาต้องมีอุปกรณ์ที่มีความพร้อมใช้งาน ณ เวลาที่ต้องการทำกิจกรรมเช่นเดียวกับโปรแกรม Kahoot

ด้านการวิจัย

สรุปองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนความรู้ในหัวข้อ “การเขียนแผนบูรณาการวิจัยเพื่อให้อุดคล้องยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ” ซึ่งเป็นคำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัยโดยนักวิจัยที่ได้ทุนวิจัย ได้ 4 ประเด็น ดังนี้

1. การเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่นั้น พื้นที่ที่ระบุ/ได้รับประโยชน์ควรเป็นพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยต้นสังกัด และมีผู้ดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ชัดเจน
2. การเขียนและเลือก platform และ OKR ของงานวิจัยนั้นควรมีความระมัดระวัง เลือกให้อุดคล้องกับงานวิจัยของตนเอง เนื่องจากการพิจารณาทุนวิจัยจะแบ่งการพิจารณาตามหัวข้อที่เลือกเท่านั้น
3. การระบุ output outcome และ impact ควรมีความชัดเจนและตอบโจทย์ประเทศ
4. นักวิจัยที่เป็นหัวหน้าแผนควรมีความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยที่ขอทุนและมีตำแหน่งทางวิชาการ

6. สรุปผลการนำความรู้ไปใช้

ด้านการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมมีการแนะนำให้อาจารย์ลองนำไปใช้ประกอบการสอนในรายวิชาของตนเองโดยนำวิธีการใช้งานและวิธีการรับมือกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นที่ได้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ จากนั้นคณะกรรมการดำเนินงานได้จัดทำแบบสอบถามในรูปแบบ Google form ร่วมกับการสอบถามแบบปากเปล่า และสรุปตั้งรายงานการใช้ application ส่งเสริมการเรียนรู้ (ภาคผนวก)

Google form: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdRW9OHyN-dc1kNcbn-eicFCga4EsG618w8UUBpm1K2laMVZA/viewform?usp=sf_link

ด้านการวิจัย

นักวิจัยได้นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยต่างๆ โดยคณะกรรมการฯ มีความคาดหวังว่าจะมีนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยเพิ่มขึ้นสำหรับปีงบประมาณถัดไป

7. ภาพกิจกรรม

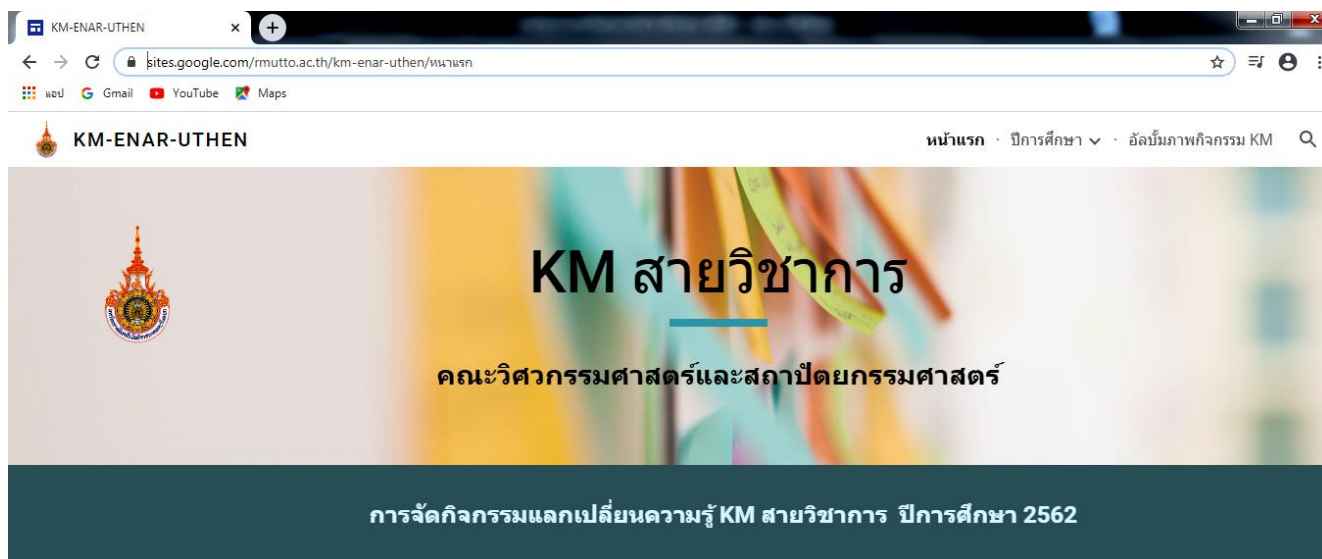
ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้ สายวิชาการ ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 6 พฤศจิกายน 2562 เวลา 9.00 – 12.00 น.



8. การเผยแพร่องค์ความรู้

คณะกรรมการฯ นำสิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรมทั้งทางด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัยเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

ที่ URL: <https://sites.google.com/rmutto.ac.th/km-enar-uthen/>



เอกสารกิจกรรม KM ปีการศึกษา 2562



ภาพกิจกรรม

[คลิกดูอัลบั้มภาพ](#)

ภาคผนวก