



รายงานสรุปองค์ความรู้
การจัดการความรู้
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นจากผลการจัดการความรู้ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา เพื่อให้บุคลากรในคณะ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นเทคนิคสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ และเทคนิคสำคัญในกระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มีการ Share & Learn เพื่อให้องค์ความรู้ถูกถ่ายทอดแก่บุคลากรในคณะฯ เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง

คณะกรรมการจัดการความรู้

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

สารบัญ

หน้า

แผนการจัดการความรู้

ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดการความรู้


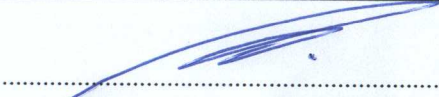
แบบสรุปองค์ความรู้

การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

RMUTTO-KM๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒				
ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของตัวบ่งชี้	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ หลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการในการ พัฒนาของประเทศ และกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดย เน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ วิชาชีพ ที่สามารถแข่งขันได้ และรู้จักสร้างสมดุลระหว่าง ชีวิตกับงาน และรับผิดชอบต่อ หน้าที่	จำนวนรายวิชาที่มี การสอนที่ส่งเสริม ด้านทักษะในการ นำเสนอ	อย่างน้อย ๕ รายวิชา	การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านที่มีการสอนที่ ส่งเสริมด้านทักษะในการนำเสนอ เพื่อเพิ่มทักษะการ นำเสนอของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร

RMUTTO-KM๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร								
ประเด็นยุทธศาสตร์: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (KM) : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ								
ตัวบ่งชี้ : จำนวนรายวิชาที่มีการสอนที่ส่งเสริมด้านทักษะในการนำเสนอ								
เป้าหมายของตัวบ่งชี้ : อย่างน้อย ๕ รายวิชา								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๑	การค้นหาคำความรู้ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน โดยเลือกจากอาจารย์ที่มีความสามารถในการสอน และมีความพร้อมที่จะจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สนใจในเรื่องเดียวกัน ทำ Knowledge Mapping	๑ วัน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๓)	๑. จำนวนองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับองค์กร ๒. จำนวนคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน	๑. ๑ เรื่อง ๒. ๘-๑๐ คน	กลุ่ม KM ด้านการเรียนการสอน	ทีมงาน KM ด้านการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้ว	
๒	การสร้างและแสวงหาคำความรู้ ๒.๑ นำความรู้การจัดการเรียนการสอนโดยเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กันโดยการจัดประชุมและสรุปผลข้อมูล ๒.๒ ค้นหาคำความรู้จากแหล่งข้อมูลอื่น เช่น อินเทอร์เน็ต วารสาร ฯลฯ	ทุก ๑ เดือน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๓)	วิธีการ/เทคนิคการสอน	อย่างน้อย ๓ วิธีการ	กลุ่ม KM ด้านการเรียนการสอน	ทีมงาน KM ด้านการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้ว	

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๓	การรวบรวมและจัดเก็บความรู้อย่างเป็นระบบ ๓.๑ นำแนวทางของอาจารย์มาจดบันทึกและสรุปผล ๓.๒ จัดประเภทของข้อมูลตามความเชี่ยวชาญ หรือหัวข้อ เช่น ทำเป็นเอกสารหรือเว็บไซต์	ทุก ๒ เดือน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๓)	จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนความรู้	๓ ครั้ง	กลุ่ม KM ด้านการเรียนการสอน	ทีมงาน KM ด้านการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้ว	ขั้นที่ ๓-๔ เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้น
๔	การประมวลและการกลั่นกรองความรู้ ๔.๑ สรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดทำเป็นเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	ทุก ๒ เดือน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๓)	จำนวนครั้งในการกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓ ครั้ง	กลุ่ม KM ด้านการเรียนการสอน	ทีมงาน KM ด้านการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้ว	พร้อมกัน
๕	การเข้าถึงความรู้ ๕.๑ จัดทำหนังสือเวียน (Supply-based) โดยเสนอให้คณบดีรับทราบถึงกระบวนการจัดทำ KM และเสนอเป็นนโยบายเผยแพร่ให้ทุกสาขา โดยระบุให้ทุกสาขาวิชานำไปใช้ ๕.๒ นำข้อมูลขึ้นหรือเว็บไซต์ เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายและอาจารย์ในคณะรวมถึงบุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถเลือกใช้ความรู้ที่ต้องการได้	ภายในเดือน พ.ค.๒๕๖๓ ภายในเดือน พ.ค.๒๕๖๓	๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่เข้าถึงความรู้ ๒. จำนวนความรู้ที่เผยแพร่	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๒. ๑ เรื่อง	อาจารย์ผู้สอน	คณบดีและทีมงาน KM ด้านการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้ว	

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๖	การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ ๖.๑ สรุปผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ๖.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ภายในเดือน พ.ค.๒๕๖๓	๑. จำนวนวิชาที่ได้ นำความรู้ไปใช้ ๒. จำนวนครั้งการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ ได้นำความรู้ไปใช้	๑. อย่างน้อย ๕ รายวิชา ๒. ๑ ครั้ง	กลุ่ม KM ด้านการเรียน การสอนและกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนที่นำ ความรู้ไปใช้	ทีมงาน KM ด้านการเรียน การสอน	ดำเนิน การแล้ว	
๗	การเรียนรู้ ๗.๑ ผู้บริหารนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้เป็น แนวทางให้บุคลากรปฏิบัติ เป็นลายลักษณ์ อักษรโดยมอบนโยบายให้มีการจัดการเรียน การสอนโดยเพิ่มทักษะในการนำเสนอเพื่อ แนวทางปฏิบัติที่ดี ๗.๒ การติดตามการใช้ความรู้ และ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	ภายในเดือน พ.ค.๒๕๖๓ ตลอดปี การศึกษา	๑. รายงานสรุปการ จัดการความรู้ ๒. จำนวนวิชาที่ได้ นำความรู้ไปใช้ ๑.แบบสอบถาม การนำความรู้ไปใช้	๑. ๑ เล่ม ๒. อย่างน้อย ๕ รายวิชา ๑. ครั้ง	อาจารย์ผู้สอน ทีมงาน ประสานงาน KM	ทีมงาน KM ด้านการเรียน การสอน	ดำเนิน การแล้ว	
ผู้ทบทวน:  (นายอัครพงษ์ สถาวรินทุ) ประธานกลุ่มจัดการความรู้/...../.....				ผู้อนุมัติ:  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ ประมงคผล) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร/...../.....				

RMUTTO-KM๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของตัวบ่งชี้	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน และพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0</p>	<p>ผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรทางการวิจัย จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ</p>	<p>จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไข หรือพัฒนาชุมชน สังคมได้</p>	<p>๑ เรื่อง</p>	<p>การนำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน</p>

RMUTTO-KM๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

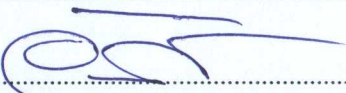
ชื่อหน่วยงาน	: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร
ประเด็นยุทธศาสตร์	: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0
องค์ความรู้ที่จำเป็น (KM)	: กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
ตัวบ่งชี้	: จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้
เป้าหมายของตัวบ่งชี้	: ๑ เรื่อง

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๑.	การเตรียมขั้นตอนการดำเนินการจัดการความรู้ - แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยเลือกจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านงานวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม	๑ วัน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๓)	๑. จำนวนครั้งของการประชุม ๒. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่มีประสบการณ์ทำวิจัย	๑ ครั้ง ๘-๑๐ คน	กลุ่ม KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ดำเนินการแล้ว	
๒.	การค้นหาความรู้ - จัดประชุมคณะกรรมการ KM ด้านวิจัย ๒.๒ กำหนดหัวข้อการบูรณาการงานวิจัย	๑ วัน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๓)	๑. จำนวนองค์ความรู้ด้านการวิจัยที่จำเป็นสำหรับองค์กร	๑ เรื่อง	กลุ่ม KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ดำเนินการแล้ว	
๓.	การสร้างและการแสวงหาความรู้ - สร้างบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม	ทุก ๒ เดือน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๓)	๑. จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนความรู้	๓ ครั้ง	กลุ่ม KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ดำเนินการแล้ว	

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๔.	<p>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำแนวทางในกระบวนการการถ่ายทอดองค์ความรู้จากกระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม - จัดแยกประเภทแนวทางขององค์ความรู้ที่ได้ 	<p>ทุก ๒ เดือน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๓)</p>	<p>๑. จำนวนครั้งในการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</p>	<p>๓ ครั้ง</p>	<p>กลุ่ม KM ด้านการวิจัย</p>	<p>คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p>	
๕.	<p>การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปประเด็นจากการแลกเปลี่ยนความรู้ <p>การเข้าถึงความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหนังสือเวียนโดยเสนอให้คณบดีรับทราบถึงกระบวนการจัดทำ KM - เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัย/บุคคลทั่วไปเลือกใช้ที่ต้องการได้ 	<p>ภายในเดือน พ.ค. ๒๕๖๓</p>	<p>๑. จำนวนครั้งในการกลั่นกรองและแลกเปลี่ยนความรู้ให้เป็นระบบ</p>	<p>๓ ครั้ง</p>	<p>กลุ่ม KM ด้านการวิจัยและนักวิจัย</p>	<p>คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p>	

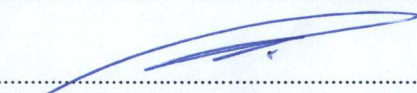
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๖.	การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ - สรุปรายชื่อของการจัดทำ KM คณะ เสนอคณบดีเพื่อมอบนโยบายแก่ อาจารย์/นักวิจัยในคณะฯ	ภายในเดือน พ.ค. ๒๕๖๓	๑. จำนวน ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือ พัฒนาชุมชน สังคม ได้	๑. จำนวน ๑ เรื่อง	คณะกรรมการ KM ด้านการ วิจัยและนักวิจัย	คณะกรรมการ KM	ดำเนินการ แล้ว	
๗.	การเรียนรู้ - มีการติดตามการใช้ความรู้และ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	๑. รายงานสรุปการ จัดการความรู้ ๒. จำนวนองค์ ความรู้จากงานวิจัยที่ ถ่ายทอดสู่ชุมชน	๑. ๑ เล่ม ๒. จำนวน ๑ เรื่อง	คณะกรรมการ KM ด้านการ วิจัยและนักวิจัย	คณะกรรมการ KM	ดำเนินการ แล้ว	

ผู้ทบทวน:



(นายอัครพงษ์ สถาวรินทุ)
ประธานกลุ่มจัดการความรู้
...../...../.....

ผู้อนุมัติ:



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ ประมวงค)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
...../...../.....



คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
ที่ ๐๑๔.๑/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ในด้านการบริหารจัดการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้มาใช้ในกระบวนการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังนี้-

๑. คณะกรรมการการอำนวยความสะดวก

๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๕. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีทุกด้าน	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ของหน่วยงาน โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ขององค์กร

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานและดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้

๑. นายอัคมพงศ์	สถาวรินทุ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวผกามาศ	คล่องยุทธ	กรรมการ
๓. นางสาวศศิวิมล	ธนะมูล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดต่อบริการประสานงาน รวบรวมข้อมูล และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงานรับทราบ

๓. คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน

องค์ความรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ

๑. นายวิฑิต	เลิศนิมิตมงคล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา	โนนม่วง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด	กองสุข	กรรมการ
๔. นายวิฑิต	เวชกุล	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรา	นิธิโรจน์ภักดี	กรรมการ
๖. นายบุญฤทธิ์	บัวระบัด	กรรมการ
๗. นายวัชชนะชัย	จุมผา	กรรมการ
๘. นางสาวบุรณีย์	ระเปียบ	กรรมการ
๙. นางสาวสุกฤตา	อนุตระกูลชัย	กรรมการ
๑๐. นางสาวกมลมนัส	วัฒนา	กรรมการและเลขานุการ


มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันตีความประสบการณ์ที่เกิดขึ้นได้เป็นความรู้ใหม่
จัดบันทึกไว้ใช้งาน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
องค์ความรู้เรื่อง กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโนชา	กิริยาภิก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญทริกา	สุมะนา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	วรามิตร	กรรมการ
๔. นายธิตี	ทองคำงาม	กรรมการ
๕. นางสาวสุรีย์พร	บุญนา	กรรมการ
๖. นายร้อยทิศ	ญาติเจริญ	กรรมการ
๗. นายศราวุธ	จันทร์กลาง	กรรมการ
๘. นางกมลภัสสร	มันศิลป์	กรรมการ
๙. นายชาคริต	วินิจธรรม	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรา	บำรุง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันตีความประสบการณ์ที่เกิดขึ้นได้เป็นความรู้ใหม่
จดบันทึกไว้ใช้งาน

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ ประมงคล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

สรุปองค์ความรู้การจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ด้านการเรียนการสอน

1. เทคนิคสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ

- สอนทฤษฎีในห้องเรียน และมอบหมายหัวข้อที่สำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- ศึกษาเนื้อหาหรือสิ่งที่จะนำเสนอให้ดีและเข้าใจอย่างถ่องแท้เสียก่อน
- ให้นักศึกษาสรุปเป็นหัวข้อที่สำคัญและอธิบายรายละเอียดหน้าชั้นเรียน โดยมาก่อนเวลา ๒๐ นาทีเพื่อเตรียมตัวนำเสนอ
- ถ่ายทอดข้อมูลต่างๆ ให้ออกมาในรูปแบบที่เข้าใจง่ายที่สุด ใช้ตัวอักษรบนหน้าสไลด์ให้น้อยที่สุด โดยให้เล่าเรื่องราวหรือแทนคำต่างๆ ด้วยรูปภาพที่สื่อความหมายและเหมาะสมกับสิ่งที่เราต้องการเป็นตัวช่วย
- ก่อนจะเริ่มพูดควรยิ้มอย่างอบอุ่นกับผู้ฟัง ควรสบสายตากับผู้ฟังก่อนจะพูด
- กำหนดให้มีการตั้งคำถามและให้ผู้นำเสนอฝึกวิเคราะห์และตอบคำถาม
- เรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในด้านต่างๆ ในขณะนำเสนอ

๒. อุปสรรคในการพัฒนาทักษะในการนำเสนอให้กับนักศึกษา

- ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	ใช้คะแนนในการนำเสนอเป็นสิ่งช่วยกระตุ้น
นักศึกษาไม่กล้าแสดงออก	ฝึกให้นักศึกษาออกไปพูดหน้าชั้นเรียนเป็นประจำ
บุคลิกภาพขณะนำเสนอไม่ดีเท่าที่ควร	ฝึกให้นักศึกษายืนหน้ากระจก และฝึกพูดหน้ากระจกเป็นประจำ
เกิดการขัดข้องทางเทคนิคกับไฟล์เนื้อหา คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องระหว่างนำเสนอ	ให้เวลากับอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการช้กซ้อมก่อนที่จะขึ้นไปนำเสนองาน โดยใช้เวลาก่อนสัก ๑๐-๑๕ นาที เพื่อที่จะได้ทดสอบเครื่อง

๓. ปัจจัยสนับสนุนในการทำให้การพัฒนาทักษะในการนำเสนอให้กับนักศึกษาประสบความสำเร็จ

- การลดความกดดันในการนำเสนอ
- ประกาศเชิดชูเกียรติ หรือให้รางวัลแก่ผู้ที่นำเสนอได้เป็นอย่างดี
- ใช้จิตวิทยาอย่างไรให้สนุกกับการเรียนรู้
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษา

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การเรียนการสอน
 หัวข้อการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
 วันเดือนปีที่ดำเนินการ :
 สรุปองค์ความรู้ที่ได้ :

..... แหวนทองแดงทดแทนทองแดงอ่อนเพื่อเสริมทักษะในการนำเสนอ ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยน
 ทักษะในวงเสวนา เช่น การเตรียมสไลด์ (บทนำเสนอ) , การเตรียมตัวในการนำเสนอ
 ทักษะทางทฤษฎีในการนำเสนอ การนำเสนอในวงเสวนา เป็นต้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 กับอาจารย์ในสาขา ชื่อ ทักษะที่เน้นคือสิ่งที่ต้องเตรียมตัวก่อนการนำเสนอ มีอะไรบ้าง
 ในมีประสบการณ์และประโยชน์ โดยได้เดินทางไปแนะนำในนักศึกษาเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
 เช่น การเตรียมสไลด์นำเสนอ สิ่งที่สำคัญคือ สักการะของหนังสือที่สนใจใน
 ส่วนของวงเสวนา ส่วนอาจารย์ได้แนะนำในการเตรียมตัวนำเสนอ สไลด์ที่นำเสนอ
 ไม่ควรใส่ข้อความที่ซ้ำกันในวงเสวนา เนื้อหาที่ได้ฝึกทักษะในการนำเสนอ สไลด์ หรือ การนำเสนอ
 ต้องสอดคล้องกับนำเสนอ (๑) สักการะต้องเหมาะสม และยกย่องยกย่องนักศึกษาที่สนใจ
 ในเรื่องงาน บท เป็นเป็นตัวอย่างที่ดี และในขณะนั้นสามารถสื่อสารในวงเสวนา
 สักการะ

..... ศิริภรณ ศิริภรณ
 (..... ศิริภรณ ศิริภรณ)

แบบรายงานสรุปลองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร

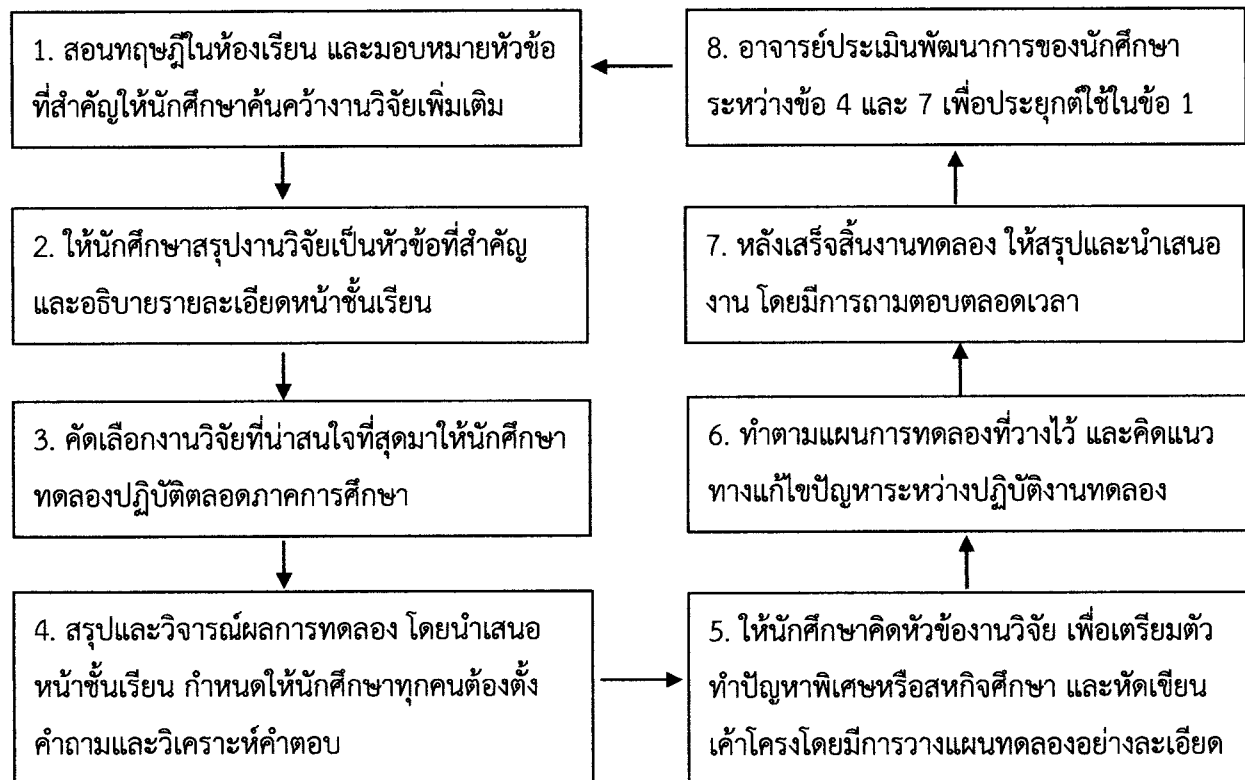
ประเด็นความรู้ : การเรียนการสอน

หัวข้อการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษาที่ 2 /2562

สรุปลองค์ความรู้ที่ได้ :

ปัจจุบันนี้ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning คือการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาสรุป (ตกผลึก) เป็นกระบวนการความคิดอย่างมีลำดับขั้นตอน ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้นี้ไปเผยแพร่หรือนำเสนอให้แก่ผู้สนใจได้ ดังนั้น การพัฒนาเพิ่มทักษะในการนำเสนอให้นักศึกษาจึงควรนำทฤษฎีต่าง ๆ ที่สำคัญมาให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง (ภาพที่ 1)



ภาพที่ 1 แผนผังการทดลองจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการนำเสนอ

อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนข้างต้นยังมีข้อจำกัดสำหรับนักศึกษาที่ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ซึ่งตลอดกระบวนการยังมีนักศึกษากลุ่มนี้ที่คอยลอกงานเพื่อน หรือในบางรายยังขาดความมั่นใจในตนเอง ต้องรอให้อาจารย์ผู้สอนคอยชี้แนะตลอดกระบวนการ ดังนั้น อาจารย์ควรแบ่งระดับการสอนออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยเริ่มจากทฤษฎีที่ง่ายหรือสิ่งที่อยู่รอบตัวนักศึกษา และค่อย ๆ เพิ่มระดับความยากขึ้นเพื่อให้เหมาะสมแก่การเรียนระดับอุดมศึกษา

น.ส.สุภา อนุภักดิ์

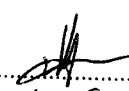
แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การเรียนการสอน
หัวข้อการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
วันเดือนปีที่ดำเนินการ :

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

* องค์ความรู้ที่ ๑. วิดีโอ ๑๓๓๗๗

ผอ. ชนบท นิสิต. นำเสนอวิดีโอ (Video) นำเสนอ ผอ. ชนบท นิสิต. ชื่นชอบว่า ผอ. ชื่นชมและ นำไปใช้เองได้ เช่น การนำเสนอ การทดลองของจริง เป็นต้น

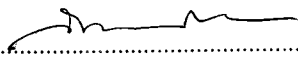

(นายชนบท นิสิต)

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การเรียนการสอน
 หัวข้อการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
 วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 2 / 2562

สรุปองค์ความรู้ที่ได้
 จากการที่ได้ทำ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากกลุ่มของคณะกรรมาการ
 ไปเรียนในอัตราที่ ในสถานเทคโนโลยีการเกษตรวิสัยบุรี นี้ไปใช้ในรายวิชา
 ที่เปิดสอนในเทอมที่ผ่านมานี้ โดยในนักศึกษาออกมาทำเสนอใน
 เพื่อนๆ พี่ๆ หน้าชั้นเรียน พบว่า นักศึกษามีความมั่นใจในการทำเสนอ
 อย่างมาก บางคนทำเสนอได้ดี บางคนยังไม่ค่อยดี โดยภาพรวม
 แล้ว ก็ยังทำเสนอได้ไม่ค่อยดีนัก อาจเป็นเพราะขาดประสบการณ์
 ในการทำเสนอนักชั้น ดังนั้นเราควรให้นักศึกษามีโอกาสจับทำเสนอ
 บ่อยๆ ยิ่งขึ้น น่าจะดีในนักศึกษาที่มีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น


 (จีทวิ 19กค)

สรุปองค์ความรู้การจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ด้านการวิจัย

๑. เทคนิคสำคัญในกระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม

- การคัดเลือกชุมชนและการเข้าถึงชุมชน
- ลงพื้นที่เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน
- การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาร่วมกับชุมชน วิเคราะห์ปัญหาร่วมกับชุมชน
- ลำดับความสำคัญของปัญหาของชุมชนว่าปัญหาใดบ้างเป็นปัญหาที่ต้องใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา
- สร้างทีมนักวิจัย เพื่อวางแผน กำหนดโครงการ หรือกิจกรรม และศึกษาความเป็นไปได้
- พัฒนาโจทย์วิจัย เพื่อการแก้ไขปัญหาของชาวบ้าน หรือชุมชนอย่างแท้จริง
- เมื่อเสร็จสิ้นการทำวิจัยร่วมกับชุมชนแล้ว ทำการติดตามและประเมินผลว่ามีการพัฒนาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงมากน้อยเพียงใด

๒. อุปสรรคในกระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วมปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
กลุ่มชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ	สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการทำวิจัยในการแก้ปัญหา

๓. ปัจจัยสนับสนุนในกระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วมปัญหาและอุปสรรค

- ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชุมชน
- ความเข้มแข็งของกลุ่มในการรวมกลุ่มเพื่อจัดทำกิจกรรม งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการผลิตอย่างต่อเนื่อง

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

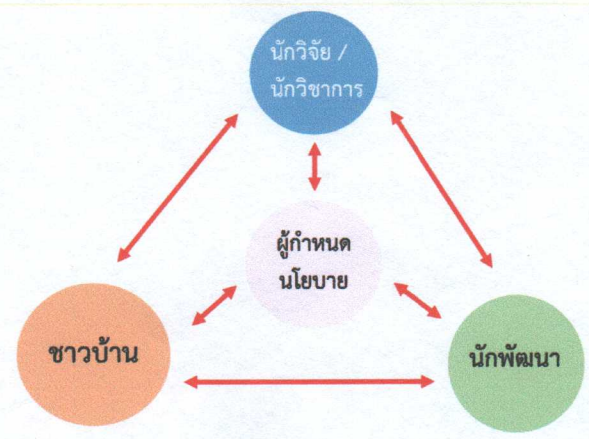
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การวิจัย
หัวข้อการจัดการความรู้ : กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
วันเดือนปีที่ดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษาที่ 2 /2562
สรุปองค์ความรู้ที่ได้ :

การมีส่วนร่วมคิดวางแผนและตัดสินใจในการวิจัย ชุมชนจะมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการการวิจัยตั้งแต่การศึกษาชุมชน วิเคราะห์ปัญหา วางแผน ลงมือปฏิบัติ และติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนก่อให้เกิดการพัฒนาที่มาจากชุมชนลดการพึ่งพิงจากสังคมภายนอกให้ประชาชนตัดสินใจร่วมกัน ชาวบ้านเป็นศูนย์กลาง พึ่งพาตนเองได้ และจะก่อการสร้างสรรค์ความรู้จากการผสมผสานความรู้ของนักวิชาการกับความรู้พื้นบ้านให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งยังเกิดการผสมผสานความรู้จากทฤษฎี (จากนักวิจัย) และการปฏิบัติ (จากชาวบ้าน) เข้าด้วยกัน โดยจะต้องกำหนดเป็นองค์ประกอบหลักๆ ดังนี้

ขั้นตอนกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- 1. ระยะก่อนทำการวิจัย (Pre – Research Phase)**
 - ✓ 1.1 การคัดเลือกชุมชนและการเข้าถึงชุมชน
 - ✓ 1.2 การบูรณาการตัวนักวิจัยเข้ากับชุมชน
- 2. ระยะของการทำวิจัย (Research Phase)**
 - ✓ 2.1 การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาร่วมกับชุมชน
 - ✓ 2.2 การฝึกอบรมทีมวิจัยท้องถิ่น
 - ✓ 2.3 การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น
- 3. ระยะการจัดทำแผน (Planning Phase)**
 - ✓ 3.1 การอบรมทีมงานวางแผนท้องถิ่น
 - ✓ 3.2 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรม
 - ✓ 3.3 การศึกษาความเป็นไปได้
- 4. ระยะนำแผนไปปฏิบัติ (Implementation Phase)**
 - ✓ 4.1 การกำหนดทีมงานปฏิบัติงานอาสาสมัคร
 - ✓ 4.2 การอบรมทีมงานปฏิบัติอาสาสมัคร
- 5. ระยะการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน (Monitoring and Evaluation Phase)**



ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- ชาวบ้าน ประชาชน จะตื่นตัว ได้รับการศึกษามากขึ้น
- ประชาชนได้รับการแก้ไขปัญหาการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ มีการกระจายอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- ผู้วิจัยและนักพัฒนาจะได้เรียนรู้จากชุมชนได้ ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การวิจัย
หัวข้อการจัดการความรู้ : กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
วันเดือนปีที่ดำเนินการ :
สรุปองค์ความรู้ที่ได้ :

ตัวอย่างและ แนวโน้มชีวิตที่น่าพอใจ เพื่อให้นักศึกษาดึงดูด ความสนใจของผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

1. สร้างความมั่นใจในตัวเอง คือ ตั้งใจไม่ติดขัดการเตรียมงานที่ตัวทำให้น้องนาง/น้องพี่
รวมถึงมิตรเตรียมตัวเอาตัวรอดเป็นอันดับ
2. จัดทากับความเด่นชัด คือ การทำใบปลิว นิตยสารต้องสอดคล้องกับกลุ่มคนที่เลือก
เพราะงาน จะจับพอเหมาะ ความเด่นชัด ความน่าสนใจ
3. สร้างความน่าเชื่อถือในตัวเอง คือ เตรียมตัวตัวเอง และนำจุดเด่นของจุดเด่น
ออกมาแสดงให้ผู้อื่น เห็นเป็นธรรมชาติความน่าเชื่อถือ เพื่อเป็นสื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์
ให้เพื่อน
4. ฝึกเขียนทุกสิ่ง พร้อมใจในทุกครั้งที่ทำเรื่อง ว่าจะทำใ้ผู้อื่นเห็น และเพื่อน
บางคนได้ รวมแล้วสร้างความเห็นอกเห็นใจ
5. อุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำงาน ก็สามารถดึงดูดความน่าเชื่อถือของผู้อื่นได้
6. การสร้างอารมณ์ขัน
7. การใช้ Body Language ให้เป็นไปตาม ธรรมชาติที่แบบสบายๆ
8. การตรงต่อเวลา
9. ให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์

วิมล
(หัวหน้างาน)

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การวิจัย
 หัวข้อการจัดการความรู้ : กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
 วันเดือนปีที่ดำเนินการ :
 สรุปองค์ความรู้ที่ได้ :

- ได้ทำงานวิจัย เรื่อง ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้และความสำเร็จในการใช้โรงเรือนเพาะเห็ด ไปทำห้อง
 กับชุมชน คือ นำไปติดตั้งใช้ภายใน ทำกิจกรรมในหมู่บ้าน หมู่ 6 ต.มะทาม อ.มะทาม จ.จันทบุรี
 โดยมีผู้วิจัย วิไลชัย อรรถ ใจดี นำหน้า ในเรื่อง ต่อมาจนได้ออกแบบโรงเรือนเพาะเห็ด
 และออกแบบพื้นที่เพาะเห็ด สักประมาณโรงเรือน ต่อมาแนะนำ สานต่อ การทำกิจกรรมกับ อบต.โพน
 เมืองทำโรงเรือนเพาะเห็ด คือ เนื้อนาเก่า ซึ่งจากได้ข้อมูลต่าง ๆ ที่มีวิธีทำ การผลิตมีข้อดีนอก
 ไปเพื่อลดต้นทุน เพื่อลดต้นทุน และลดพื้นที่เพาะเห็ด ต่อมา
 สรุปความรู้ที่หาวิจัยร่วม คือ

- อบรมครู และชุมชนที่นำมาอบรมที่ อบต.โพนเมือง
- การทำโรงเรือน โรงเรือนมาอบรม ที่ อบต.โพนเมือง
- ที่ลดต้นทุนเพาะเห็ด สานต่อ การใช้งานกับชาวบ้าน

โดยสรุปความรู้ นี้ จาก ผู้วิจัย วิไลชัย



(นายชาคริต วินิจธรรม)

แบบรายงานสรุปลงความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562


คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

ประเด็นความรู้ : การวิจัย
 หัวข้อการจัดการความรู้ : กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
 วันเดือนปีที่ดำเนินการ :
 สรุปลงความรู้ที่ได้ :

กระบวนการวิจัยในชุมชนจะมีประสิทธิภาพมากที่สุดคือ เชื่อมโยงต้องเป็นที่ยอมรับของชุมชน การกับข้อมูลนั้นอาจจริง ไม่แท้ ข้อมูล ผลที่ได้สามารถนำไปใช้ในชุมชนได้ และ/หรือ ส่งเสริมศักยภาพของชุมชน และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนที่ดีขึ้น

ปัญหา → กระบวนการ และ วิธีการวิจัย → การดำเนินงานในชุมชนต่างๆ


และมีสื่อที่ดีตามที่จะสามารถนำไปต่อยอดใช้กับชุมชนอื่นๆ ได้ด้วย


 (นายวิวัฒน์ วรมาศ)

แบบรายงานสรุปลองค้ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การวิจัย
หัวข้อการจัดการความรู้ : กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
วันเดือนปีที่ดำเนินการ :
สรุปลองค้ความรู้ที่ได้ :

1. ผู้วิจัย นำผลพาธาทดลองอื่นเป็นตัวอย่าง และมองผลิตภัณฑ์ใหม่ ของโรงเรียน
2. ผู้วิจัย ตระหนักความเข้าใจ ชุมชน และ สืบเสาะหา เป็นชุมชน พาธาทดลอง
ทางข้อ 1 และ ๒ จะทำไม่ ได้ ร้องขอปรึกษาจากพื้นที่วิจัยที่ ทำไม่ ได้ ๒๐๖๖



(.....)
(.....)

แบบรายงานสรุพอองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

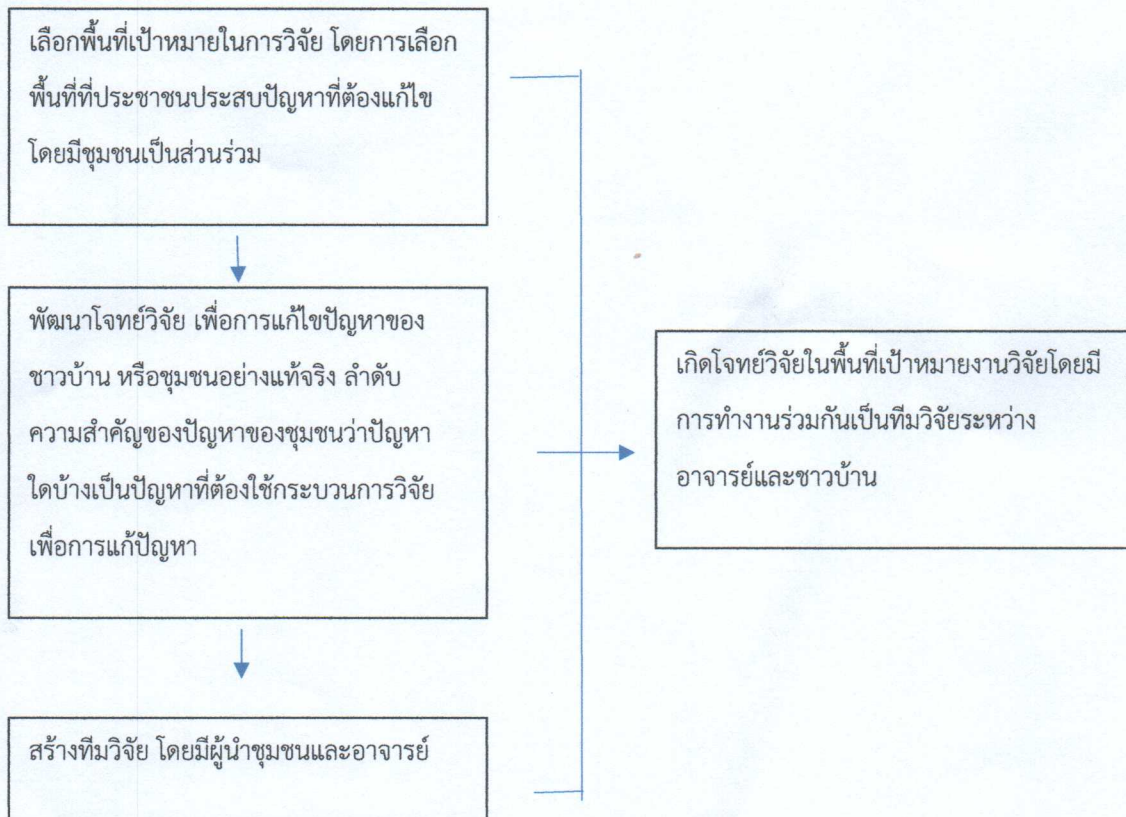
ประเด็นความรู้ : การวิจัย
หัวข้อการจัดการความรู้ : กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
วันเดือนปีที่ดำเนินการ :
สรุพอองค์ความรู้ที่ได้ :

.....
- กรรณอนทร ธิเบญชมีรัตน์ร่วมในชุมชนอื่น ทักษะความรู้ และ ความรู้จาก
วิทยากร/วิทยากร กับข้อดี: การเป็นวิทยากรในชุมชนของวิทยากรในชุมชนอื่น ๆ ที่
อยู่ ในชุมชนอื่นที่ศึกษาได้ในเรื่องของชุมชนนั้น แลต่าง ได้เข้ามาช่วยความรู้โดยมีวิทยากร
ในหน้าที่ และ ข้อดีที่ทราบได้จากการออกให้วิทยากร

.....

(.....)

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การวิจัย
หัวข้อการจัดการความรู้ : กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
วันเดือนปีที่ดำเนินการ :
สรุปองค์ความรู้ที่ได้ :



(นางกมลภัสสร มั่นศิลป์)

รายงานการประชุม
คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
ครั้งที่ 1/2563

วันศุกร์ที่ 24 มกราคม 2563 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ผู้มาประชุม

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ | ประมงคล | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล | มงคลธนะวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. นายอัครพงษ์ | สถาวรินทุ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน |
| 4. นายจิรวัดน์ | ณ พัทลุง | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 5. นางพรพนิต | ศศิวัฒน์ชุติกุล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ |
| 6. นางนฤมล | เวชกุล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ |
| 7. นายดุสิต | ศรีวิไล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง |
| 8. นางสาววรรณศิริ | หิรัญเกิด | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร |
| 9. นางสาวละอองดาว | ว่องเอกลักษณ์ | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
และพัฒนาผลิตภัณฑ์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวินิภา | ศรีมูล | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
และเทคโนโลยีชีวภาพ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรสร | รอยป้อม | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล |
| 12. นายศราวุธ | จันทร์กลาง | หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม |
| 13. นายวุฒิไกร | จันทร์ขามเรียน | หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |
| 14. รองศาสตราจารย์มาโนชญ์ | กุลพฤกษ์ | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติชาย | ไชยช่วย | กรรมการ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ | เจริญสุข | กรรมการ |
| 17. รองศาสตราจารย์พิชัย | สรานุกรมย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 18. นายสุทัศน์ | เวชโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 19. นางจรรุภา | สุนทร | เลขานุการ |
| 20. นางสาวสุกัญญา | ละสะมัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้
ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายประกาศและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2563 ที่ผ่านมา ได้ประชุมเรื่อง ประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายและทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการบริหารงานและขับเคลื่อนที่สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งอธิการบดีได้ให้แนวนโยบายการออกนอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ภายใน 6 เดือน ดังนั้น จะต้องเน้นการปรับตัวเรื่องการจัดหารายได้ จากงานฟาร์มและแหล่งเงินทุนต่างๆ

มติที่ประชุม รับทราบ

1.2 ความคืบหน้าของกองทุนคณะฯ กับกองทุนงานฟาร์ม

มหาวิทยาลัยฯ ได้มีข้อบังคับว่าด้วยกองทุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2563 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น ซึ่งคณะฯ สามารถดำเนินการภายใต้กองทุนดังกล่าวได้ ในการเก็บสะสมเงินรายได้ต่างๆ ของคณะฯ และสามารถลดขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณได้

มติที่ประชุม รับทราบ

1.3 ความคืบหน้าของการทำความร่วมมือ

คณะฯ ได้ดำเนินการลงนามทำความร่วมมือทางวิชาการกับ บริษัท สินวารีพัฒนา จำกัด และบริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) ไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว อยู่ระหว่างดำเนินการเร็วๆ นี้ ส่วนสาขาวิชาฯ ที่มีความต้องการทำความร่วมมือกับบริษัทหรือหน่วยงานต่างๆ ให้เร่งดำเนินการได้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562

มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ มีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 6/2562

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ 3.1 การทดสอบคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาที่แจ้งสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2562

สืบเนื่องจากในปีการศึกษา 2562 สำนักงานประกันคุณภาพ กำหนดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ต้องทดสอบคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ สำนักงานประกันคุณภาพจึงได้ร่วมมือกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แจ้งมายังคณะฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 เข้าทดสอบคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ ทางเว็บไซต์ตามลิงค์ <https://forms.gle/awoF2pPtNu5hU2x6> หรือคิวอาร์โค้ด ภายในวันที่ 3 - 20 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีนักศึกษาที่ต้องทดสอบ จำนวน 168 คน ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ | จำนวน 28 คน |
| 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | จำนวน 8 คน |

3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง	จำนวน 29 คน
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	จำนวน 13 คน
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน 27 คน
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์	จำนวน 3 คน
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	จำนวน 19 คน
8. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	จำนวน 40 คน
9. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวน 21 คน

มติที่ประชุม รับทราบ... การทดสอบคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาที่แจ้งสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2562

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

วาระที่ 4.1 เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณาจารย์ประจำเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำคณะฯ

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2562 ได้ให้คณะกรรมการเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยปัจจุบันมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน และกรรมการจากคณาจารย์ประจำ จำนวน 3 ท่าน ซึ่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2550 หมวด 1 ข้อ 5 (3) กรรมการจำนวน 3-5 คน ซึ่งแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะ และข้อ 5 (4) กรรมการจำนวน 3-5 คน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ดังนั้น จึงขอให้คณะกรรมการเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ประจำ ในกลุ่มเกษตร กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร และกลุ่มวิศวกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล มงคลธนวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ นายบุญเที่ยง พุฒิกากิจ อดีตข้าราชการครู ซึ่งปัจจุบันจัดตั้งบริษัท จันทบุรี ฟรุ๊ต โปรดักส์ จำกัด ซึ่งเป็นโรงงานผลิตผลไม้แปรรูป จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นควรมอบให้คณะกรรมการเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ประจำให้ครบถ้วนแล้วนำวาระเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาในครั้งต่อไป โดยกำหนดให้ส่งประวัติผู้ถูกเสนอชื่อ ภายในวันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2563

วาระที่ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564

สืบเนื่องจากคณะฯ มีหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559 ที่ครบรอบปรับปรุง เพื่อให้ทันสมัยในปี พ.ศ. 2564 ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการนวัตกรรม ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ความต้องการของหลักสูตร ยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

4.2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ปรับปรุงเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพผลิตภัณฑ์เกษตรและอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน

ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก หรือ Eastern Economic Corridor (EEC) มีการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ในภาคอุตสาหกรรมเกษตรและภาคอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศให้

ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยกำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรม และมีเทคโนโลยีชีวภาพเป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนทุกกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพผลิตภัณฑ์เกษตรและอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพร่วมขับเคลื่อนกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจการผลิตสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการ รวมถึงยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรและอุตสาหกรรม โดยใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพผลิตภัณฑ์เกษตรและอุตสาหกรรมได้จริง เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนสามารถประกอบธุรกิจทางเทคโนโลยีชีวภาพผลิตภัณฑ์เกษตรและอุตสาหกรรมได้

โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ... เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพผลิตภัณฑ์เกษตรและอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และดำเนินการนำส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการต่อไป

4.2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน

ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร

ประเทศไทยมีรายได้จากการส่งออกสินค้าประมงปีละมากกว่าสามแสนล้านบาทซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของภาคการประมงที่มีต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศได้เป็นอย่างดี ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการประมงและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความสมดุลและยั่งยืน ตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พัฒนาคน พัฒนาชาติ" และ "มหาวิทยาลัยชั้นนำในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติระดับประเทศ" ภายใต้การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. บัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการทำงานได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ และความต้องการของทั้งภาครัฐและเอกชน หรือเป็นผู้ประกอบการได้

3. ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ ใฝ่เรียนรู้ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง และดำเนินการนำส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการต่อไป

4.2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน

ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร

การเกษตรเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยสี่ที่สำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์ ทั้งด้านอาหารที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค นอกจากนี้ยังมีเรื่องของพลังงานซึ่งถือว่ามีมีความสำคัญเช่นเดียวกัน ซึ่งพลังงานเป็นเรื่องที่มีความสำคัญเกี่ยวเนื่องกับการเกษตร เพราะในการผลิตพลังงานได้มีการนำพืชพลังงานไปใช้ในกระบวนการผลิต ดังนั้นการเกษตรจึง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของมนุษย์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และพืชศาสตร์ สามารถก่อให้เกิดความเข้าใจและตระหนักในเรื่องการผลิตอาหาร ที่เน้นความปลอดภัยและคำนึงถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม พืชศาสตร์เป็นกระบวนการผลิตต้นน้ำ ที่สำคัญในการผลิตพืชอาหารคน อาหารสัตว์ พืชป้อนโรงงานแปรรูป และพืชพลังงานทดแทน ด้านเศรษฐกิจภาคการเกษตรเป็นภาคการผลิตที่สำคัญ ที่ทำให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถขับเคลื่อนได้ ผลผลิตที่มีคุณภาพย่อมมาจากบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเฉพาะด้าน ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตพืชและภูมิทัศน์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของภูมิภาคของโลก และตรงตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมุ่งจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพเฉพาะด้านเพื่อให้ได้บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความรู้ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนมีความสอดคล้องกับเศรษฐกิจของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ ที่จะนำไปสู่การพัฒนา เพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านพืชศาสตร์ที่มีคุณภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้มีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการและประกอบอาชีพได้
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เข้าใจการทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางด้าน การสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

อย่างเหมาะสม

6. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในทางปฏิบัติและสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่าง

ถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

โดยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ และดำเนินการนำเสนอไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการต่อไป

4.2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์และการจัดการ

นวัตกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์และการจัดการนวัตกรรม ปรับปรุงเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี 3 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกนวัตกรรมอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการความปลอดภัยอาหาร และวิชาเอกการจัดการธุรกิจอาหาร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 11 คน

ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร

ประเทศไทยได้ประกาศนโยบายด้านอาหารในการเป็น “ครัวของโลก” โดยมีความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศสูง ซึ่งการขยายตัวทางเศรษฐกิจและการเพิ่มขึ้นของการส่งออกมีมูลค่ากว่า 9 แสนล้านบาท ความต้องการแรงงานในอุตสาหกรรมอาหารของไทยสูงถึง 1,300,000 คน ทำให้อุตสาหกรรมอาหาร

ไทยเติบโตได้อย่างรวดเร็ว และช่วยเสริมเศรษฐกิจไทยให้เข้มแข็งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC ในช่วงปี 2557-2562 มีการลงทุนในอุตสาหกรรมอาหารเพิ่มขึ้น จึงเป็นเหตุผลหนึ่งที่ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการอุตสาหกรรมอาหารให้มีความพร้อมด้านการผลิตอาหารสำเร็จรูปพร้อมบริโภคที่มีคุณภาพความยั่งยืนในการพัฒนาการผลิต ระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร การควบคุมคุณภาพอาหาร ตั้งแต่ต้นน้ำ ถึงปลายน้ำ โดยมีการบริหารจัดการระบบอุตสาหกรรมอาหารเชิงบูรณาการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต
2. เพื่อผลิตบัณฑิตนักเทคโนโลยีที่มีความรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและมีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการสืบค้น นำเสนอได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการปฏิบัติงานด้านการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม

โดยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

มิติที่ประชุม เห็นชอบ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการนวัตกรรม เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และดำเนินการนำเสนอไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการต่อไป

วาระที่ 4.3 การทำความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

การทบทวนที่ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อร่วมมือกันดำเนินการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมกัน
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อของนักศึกษาจากวิทยาลัยเพื่อไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัย

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระหว่างสถานศึกษา
๕. เพื่อร่วมมือในกิจกรรมอื่นที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

กรอบและแนวทางความร่วมมือ

๑. ร่วมมือกันดำเนินการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมกัน
๒. ส่งเสริมการศึกษาต่อของนักศึกษาจากวิทยาลัยเพื่อไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัย
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระหว่างสถานศึกษา

โดยบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป
มติที่ประชุม เห็นชอบ การทำความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี และตรวจสอบตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยให้ถูกต้อง

วาระที่ 4.4 การทำความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ สมาคมศิษย์เก่ากระทิง

การบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยา
เขตจันทบุรี กับ สมาคมศิษย์เก่ากระทิง โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อร่วมมือกันในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับ
นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
๒. เพื่อร่วมมือกันในการจัดหารายได้ เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรีและสมาคม
๓. เพื่อร่วมมือกันในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
๔. เพื่อร่วมมือกันในการวิจัยและทำกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทั้งสอง
และต่อสังคมร่วมกัน

กรอบและแนวทางความร่วมมือ

๑. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนกิจกรรมของทางสมาคมต่างๆ ตลอดจนทำกิจกรรม
อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทั้งสอง
๒. สมาคมให้การสนับสนุนในการจัดหารายได้ การให้ทุนกับนักศึกษา ส่งเสริมการวิจัย
และส่งเสริมการจัดกิจกรรมอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทำความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ สมาคมศิษย์เก่ากระทิง และตรวจสอบความถูกต้อง

วาระที่ 4.5 พิจารณาคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนรายวิชาเคมีอินทรีย์ทั่วไป ราย นางสาวศิริจันทร์ ตาใจ

ตามหนังสือที่ อว 0651.206(7)/010 ลงวันที่ 21 มกราคม 2563 เรื่อง ขอส่งเอกสารเพื่อประเมินผล
การสอนและเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า รายวิชา 0302120 เคมีอินทรีย์ทั่วไป ราย นางสาวศิริจันทร์ ตาใจ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาพ ได้ขอ
ประเมินผลการสอนและเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาเคมีอินทรีย์ทั่วไป โดยได้เสนอชื่อคณะอนุกรรมการ
ประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินการสอน ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล | มงคลธนวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
เป็นประธานอนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา | สุไชยชิต | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในสาขาวิชาเคมีอินทรีย์
เป็นอนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวินิภา | ศรีมูล | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
และเทคโนโลยีชีวภาพ
เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประกอบการ
สอน และดำเนินการนำส่งกองบริหารงานบุคคล เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น

เบิกจ่ายร้อยละ 15.64

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ (การจัดการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 15.64 โดยรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 23.68 สำหรับกิจกรรมจัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ โครงการจัดประชุมวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ประจำปี 2563 มีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 9.48 ส่วนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังไม่มีการเบิกจ่าย

3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้งานฟาร์ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3,581,100.00 บาท มีการเบิกจ่ายในภาพรวมเป็นเงิน 1,269,361.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.45 โดยจำแนกเป็นการเบิกจ่ายดังนี้

- รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

งบบุคลากร	เบิกจ่ายร้อยละ	21.11
งบดำเนินงาน	เบิกจ่ายร้อยละ	22.81

- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบลงทุน	เบิกจ่ายร้อยละ	00.00
งบดำเนินงาน	เบิกจ่ายร้อยละ	71.40

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	เบิกจ่ายร้อยละ	35.45
----------------------------------	----------------	-------

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้งานฟาร์ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 35.45 โดยรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 21.18 สำหรับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 59.97 โดยมีการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน ร้อยละ 71.40 สำหรับงบลงทุน ยังไม่มีการเบิกจ่าย ซึ่งมีแผนการเบิกจ่ายอยู่ในไตรมาสที่ 4

มติที่ประชุม เห็นชอบ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 1

วาระที่ 4.7 พิจารณาผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

เนื่องจาก นางสาววรรณศิริ หิรัญเกิด ได้ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2559 และจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ 371/2559 และเพื่อให้การบริหารงานภายในสาขาวิชา เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง จึงขอเสนอรายชื่อบุคลากรผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 2 ราย ดังนี้

1. นายสุนทรณ์ พักเฟื่อง
2. นายรุ่งโรจน์ ตับกลาง

ซึ่งบุคลากรทั้ง 2 ราย มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การแต่งตั้งและการดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา พ.ศ. 2553 จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบให้ นายรุ่งโรจน์ ตับกลาง เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และดำเนินการส่งรายชื่อไปยังมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ 4.8 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สำนักงานประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแบบฟอร์มกลางให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทำการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานคณบดีหรือฝ่ายงาน จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณาเสนอแนะ ข้อคิดเห็น หรือแก้ไขเพิ่มเติมส่วนใด

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ผศ.นงมล มงคลธนวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เสนอเพื่อเป็นการพัฒนางานของสำนักงานคณบดี ให้มีป้ายของการติดต่องาน One stop service เพื่อให้ผู้ใช้บริการสะดวกต่อการติดต่อและรับส่งเอกสาร หรือเวรประจำวันให้ชัดเจน

- รศ.พิชัย สราญรมย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้ควรมีหมายเลขโทรศัพท์ของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ง่ายต่อการติดต่องาน หรือตะแครงใส่เอกสาร

- นายจิรวุฒิ ณ พัทลุง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ เสนอให้มีกล่องใส่เอกสารของแต่ละงาน หรือกล่องเดียวแล้วมีคนมาแยกงาน

- นายวุฒิไกร จันทร์ขามเรียน หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า กรณีที่ให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมินต้องประเมินทุกคนหรือไม่ เนื่องจากนักศึกษาอาจไม่ได้เข้ามาใช้บริการทุกคน อาจมีช่องแสดงการเคยใช้บริการและไม่เคยใช้บริการ เพื่อเก็บสถิติด้วย

เมื่อได้ข้อเสนอแนะแล้ว จึงอยากให้สำนักงานคณบดีดำเนินการทำการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เลย เพื่อจะได้มีโอกาสปรับปรุงและทำการประเมินอีกครั้ง ซึ่งในแบบประเมินจะเพิ่มเติมในส่วนของหลักสูตรและชั้นปีของนักศึกษาที่ทำการประเมินเพื่อให้ง่ายต่อการเก็บข้อมูลด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วาระที่ 4.9 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on

องค์ความรู้ที่จำเป็น (KM) : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ

ตัวบ่งชี้ : จำนวนรายวิชาที่มีการสอนที่ส่งเสริมด้านทักษะในการนำเสนอ

เป้าหมายของตัวบ่งชี้ : อย่างน้อย 5 รายวิชา

โดยมีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. การค้นหาความรู้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน โดยเลือกจากอาจารย์ที่มีความสามารถในการสอนและมีความพร้อมที่จะจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ

1.2 ประชุมคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สนใจในเรื่องเดียวกัน ทำ Knowledge Mapping

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

2.1 นำความรู้การจัดการเรียนการสอนโดยเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กันโดยการจัดประชุมและสรุปผลข้อมูล

2.2 ค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลอื่น เช่น อินเทอร์เน็ต วารสาร ฯลฯ

3. การรวบรวมและจัดเก็บความรู้อย่างเป็นระบบ

3.1 นำแนวทางของอาจารย์มาจัดบันทึกและสรุปผล

3.2 จัดประเภทของข้อมูลตามความเชี่ยวชาญ หรือหัวข้อ เช่น ทำเป็นเอกสาร หรือเว็บไซต์

4. การประมวลและการกลั่นกรองความรู้

4.1 สรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดทำเป็นเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

5. การเข้าถึงความรู้

5.1 จัดทำหนังสือเวียน (Supply-based) โดยเสนอให้คณบดีรับทราบถึงกระบวนการจัดทำ KM และเสนอเป็นนโยบายเผยแพร่ให้ทุกสาขา โดยระบุให้ทุกสาขาวิชานำไปใช้

5.2 นำข้อมูลขึ้นหรือเว็บไซต์ เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายและอาจารย์ในคณะรวมถึงบุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถเลือกใช้ความรู้ที่ต้องการได้

6. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้

6.1 สรุปผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

6.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. การเรียนรู้

7.1 ผู้บริหารนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางให้บุคลากรปฏิบัติ เป็นลายลักษณ์อักษร โดยมอบนโยบายให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มทักษะในการนำเสนอเพื่อแนวทางปฏิบัติที่ดี

7.2 การติดตามการใช้ความรู้ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

วาระที่ 5.1 การวางขายผลิตภัณฑ์

สืบเนื่องจากอีก 6 เดือน ที่มหาวิทยาลัยฯ จะออกนอกระบบ จึงขอให้สาขาวิชาฯ นำผลิตภัณฑ์มาวางจำหน่ายที่ร้าน Smart Farmer Shop ในวันที่ 27 มกราคม 2563 เพื่อให้ผู้ดูแลดำเนินการจำหน่ายเป็นรายได้ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 5.2 งานเสวนาอนาคตทุเรียนไทยในตลาดโลก

สมาคมศิษย์เก่ากระทรวง ร่วมกับคณะฯ จัดงานเสวนา เรื่อง อนาคตทุเรียนไทยในตลาดโลก ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 13.00 น. ภายในงานราชชมลรักษ์เหลืองจันทร์ฯ ซึ่งผู้เข้าร่วมเสวนาเป็นกลุ่มร้านค้าเคมีภัณฑ์ทางการเกษตรและกลุ่มเกษตรกร

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 5.3 งานเสวนากัญชาทางการแพทย์ ครั้งที่ 4

งานเสวนากัญชาทางการแพทย์ ครั้งที่ 4 กำหนดจัดในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมี อาจารย์เดชา ศิริภัทร เป็นวิทยากร

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 5.4 งานกระทิงคืนถิ่น

นายสุทัศน์ เวชโชติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะนายกสมาคมศิษย์เก่ากระทรวง ขอขอบคุณคณะฯ ที่ให้การสนับสนุนโต๊ะเงินงานกระทิงคืนถิ่น ซึ่งสถานที่จัดงาน ณ ลานหน้าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 5.5 เครื่องทำความเย็นยิ่งยวด

เครื่องทำความเย็นยิ่งยวดที่ใช้ไนโตรเจนเหลว เป็นตู้เล็กขนาด 100 กิโลกรัม เพื่อมาจัดแสดงการ
แช่เย็นผลผลิตการเกษตร และจะมีตู้ขนาด 1,000 กิโลกรัม ซึ่งอยู่ในระหว่างการขนย้ายมาเพื่อมาจัดแสดงภายใน
งานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทฯ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 5.6 โรงเรือนเมล่อน

นายสุทัศน์ เวชโชติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้นำงบประมาณจากสมาคมศิษย์เก่ากระทรวง จำนวน
100,000 บาท มาสนับสนุนการทำโรงเรือนเมล่อนพร้อมระบบ วัสดุปลูก และเมล็ดพันธุ์ เพื่อเป็นการส่งเสริม
รายได้

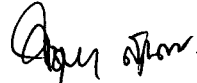
มติที่ประชุม รับทราบ

ประธานกล่าวปิดประชุม

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.



(นางสาวสุกัญญา ละสะมัน)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางจารุภา สุนทร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร
ครั้งที่ 3/2563

วันจันทร์ที่ 25 พฤษภาคม 2563 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ผู้มาประชุม

- | | | |
|---------------------------------|------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ | ปุระมงคล | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล | มงคลธนะวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. นายอัครพงษ์ | สถาวรินทุ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน |
| 4. นายจิรวุฒิ | ณ พัทลุง | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 5. นางพรพนิต | ศศิวัฒน์ชุตติกุล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ |
| 6. นางนฤมล | เวชกุล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ |
| 7. นายดุสิต | ศรีวิไล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง |
| 8. นายรุ่งโรจน์ | ต๋บกกลาง | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ | เจริญสุข | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
และพัฒนาผลิตภัณฑ์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวินิภา | ศรีมูล | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
และเทคโนโลยีชีวภาพ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรสร | รวัยป้อม | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล |
| 12. นายฐิติ | หมอรักษา | หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม |
| 13. นางสาวขวัญจิต | ออกเวหา | หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |
| 14. รองศาสตราจารย์มานิชญ์ | กุลพฤกษ์ | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติชาย | ไชยช่วย | กรรมการ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ | โซ่ทอง | กรรมการ |
| 17. นายสุทัศน์ | เวชโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 18. นายบุญเที่ยง | พฤษภากิจ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 19. นายอุกฤษฏ์ | วงศ์ทองสาลี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 20. นางจรรุภา | สุนทร | เลขานุการ |
| 21. นางสาวสุกัญญา | ละสะมัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|------------------------|----------|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์พิชัย | สราญรมย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
|------------------------|----------|----------------------|

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้
ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2550 โดยจะต้องมีคณะกรรมการจำนวน 3 - 5 คน ซึ่งแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะและแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ

จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2563 ได้เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ นายบุญเที่ยง พุฒิกากิจ อดีตข้าราชการครู ซึ่งปัจจุบันจัดตั้งบริษัท จันทบุรี ฟรุต โปรดักส์ จำกัด ซึ่งเป็นโรงงานผลิตผลไม้แปรรูป

จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2563 ได้เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ นายอุกฤษฏ์ วงษ์ทองสาลี ซึ่งปัจจุบันเป็นเจ้าของกิจการ ร้านจันทรโภชนา จันทบุรี และดำรงตำแหน่งรองประธานหอการค้าจังหวัดจันทบุรี ประธานคณะกรรมการพัฒนาผู้ประกอบการหอการค้าจังหวัดจันทบุรี และเสนอชื่อคณาจารย์ประจำ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ โช้ทอง ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล และปัจจุบันยังดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 1.2 กำหนดการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษาที่ 1/2563

กำหนดการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษาที่ 1/2563 โดยมีกำหนดการเดิมในการเปิดเรียน ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 แต่ในที่ประชุมสภาวิชาการและคณบดี มีมติให้เปิดเรียน ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2563 เพื่อไม่ให้เกิดกระทบกับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ในช่วงภาคฤดูร้อน โดยจะนำเสนอไปยังสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติออกประกาศต่อไป ส่วนในเรื่องของรูปแบบการเรียนจะเป็นในออนไลน์และออฟไลน์ และจะมีการอบรมการใช้โปรแกรมสำหรับการสอนออนไลน์ ฝ่ายวิชาการและวิจัยจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 1.3 กำหนดการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562

พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 17 - 19 สิงหาคม 2563 โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กำหนดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 19 สิงหาคม 2563 รอบบ่าย จำนวน 3,209 คน ส่วนบัณฑิตของคณะฯ จำนวน 327 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 1.4 จำนวนยอดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ยอดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 243 คน ยังไม่รวม TCAS รอบที่ 3 - 5 ในปีที่แล้วมียอดรับจำนวน 206 คน ซึ่งมียอดรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ขอขอบคุณรองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ และฝ่ายแนะแนว ซึ่งได้ออกแนะแนวมาตั้งแต่ปลายปีที่แล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2563

มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ มีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 2/2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ 3.1 โครงการ/กิจกรรม ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ผลผลิต ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปโครงการทำนุศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 มีโครงการทั้งหมด 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากต้นคลุ้ม-คล้า
2. โครงการการอนุรักษ์พันธุ์ไก่พื้นเมือง
3. โครงการสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านขนมไทยของจังหวัดจันทบุรี “ขนมควยลิง และขนมทองม้วนสด”
4. โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาแขยงกึ่งและภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนประมงชายฝั่งจังหวัดจันทบุรี
5. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรี “ก๋วยเตี๋ยวเส้นจันทน์ผัดปู”

โครงการที่ได้ดำเนินกิจกรรมไปแล้ว ได้แก่

1. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากต้นคลุ้ม - คล้า

โครงการจัดตั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมในวันที่ 25 มกราคม 2563 และได้นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทน์ และทำผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจากต้นคลุ้ม-คล้าจำหน่ายในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทน์วันดอกไม้บาน ครั้งที่ 19 ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการออกแบบวัสดุจากต้นคลุ้ม-คล้า ไปผสมผสานกับวัสดุอื่นได้อีก เช่น หนัง หรือผ้าเพื่อออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ ได้ เช่น ของตกแต่งสำหรับสตรี ของตกแต่งบ้าน และเฟอร์นิเจอร์ เพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม
2. ทางกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรีจำวภูผา ต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยในการทำวิจัยเกี่ยวกับความยืดหยุ่นของเส้นใยจากต้นคลุ้ม-คล้า เพื่อที่จะสามารถสร้างชิ้นงานที่มีรูปทรงที่โค้งมากได้ เนื่องจากเส้นใยของต้นคลุ้ม-คล้า มีความยืดหยุ่นน้อยไม่สามารถใช้เป็นโครงสร้างหลักได้

2. โครงการการอนุรักษ์พันธุ์ไก่พื้นเมือง

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จัดกิจกรรมในวันที่ 9 มีนาคม 2563 ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ปีนี้ได้รับเงินสนับสนุนน้อยลงทำให้การอบรมเป็นไปได้แค่เพียงบางส่วนเท่านั้น ปกติจะจัดงานในช่วงเหลืองจันทน์ จึงทำให้ปีนี้งดการประกวดไป
2. ควรมีการดำเนินงานในทุกปีให้ต่อเนื่อง ด้วยมีคนสนใจในการประกวดไก่พื้นเมืองในจังหวัดจันทบุรีเองและผู้ที่เกี่ยวข้องไก่พื้นเมืองสวยงามมีอยู่แล้ว อย่างเช่นปีนี้ไม่มีการจัดประกวด มีคนสอบถามเข้ามา เยอะมาก

3. โครงการสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านขนมไทยของจังหวัดจันทบุรี “ขนมควยลิง และขนมทองม้วนสด”

สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จัดกิจกรรมในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 สถานที่ดำเนินโครงการ ริมคลองหนองบัว จังหวัดจันทบุรี ขนมทองม้วนแม่สงบ ตลาดเก่า อำเภอกาบัง จังหวัดจันทบุรี ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีงบประมาณทุกปี ในการทำโครงการสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านขนมไทยของจันทบุรี เมื่อทำโครงการครบเกี่ยวกับการสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านขนมไทยของจันทบุรี จะได้รับรวบรวม ข้อมูลและจัดทำเป็นหนังสือเพื่อเผยแพร่ต่อไป

2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ต้องการให้มีการจัดโครงการในลักษณะแบบนี้อย่างต่อเนื่อง

3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยเกินไป

4. โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาแขยงและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นชุมชนประมงชายฝั่งจันทบุรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง จะดำเนินกิจกรรมในวันที่ 2 พฤษภาคม 2563 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ ชุมชนบางสระแก้ว ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯอยากให้มีการจัดโครงการแบบนี้แบบต่อเนื่อง เพราะจะได้ฝึกทักษะด้านการเพาะพันธุ์ และการอนุบาลลูกปลาแขยง เพื่อปล่อยคืนสู่ธรรมชาติที่ศูนย์การเรียนรู้บ้านปลาธนาคารปู ม.5 ต.บางสระแก้ว ชุมชนจะได้นำเอามาเป็นฐานการเรียนรู้เพิ่มเติมจากฐานเดิมที่เรามี ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของ ชุมชนและของศูนย์การเรียนรู้

2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯต้องการเพาะพันธุ์ปลาชนิดอื่นเพิ่มเติมอีก 2 ชนิด ได้แก่ ปลาตะกรับ ซึ่งในธรรมชาติ เริ่มลดน้อยลง และปลาดุกทะเลเนื่องจากค่อนข้างมีราคา คนนิยมบริโภค ซึ่งจะเป็นการเพิ่มผลผลิตทางการ ประมง เป็นการเพิ่มรายได้ และเพิ่มปริมาณอาหารโปรตีนแก่ราษฎรในชนบทที่อาศัยอยู่ริมชายฝั่ง ตลอดจนสามารถรักษาสุขภาพความสมดุลตามธรรมชาติของแหล่งน้ำ อันจะนำมาซึ่งการใช้ทรัพยากรสัตว์น้ำ อย่างยั่งยืนตลอดไป

โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่

1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรี “ก๋วยเตี๋ยวเส้นจันท์ผัดปู”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรวัดน์ ณ พัทลุง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร เดิมจะจัดกิจกรรมในวันที่ 25 มีนาคม 2563 แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทางฝ่ายฯ จึงขออนุญาตเลื่อนการจัดโครงการออกไปเป็นวันที่ 1 สิงหาคม 2563

สรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 มีโครงการทั้งหมด 9 โครงการ ได้แก่

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562

3. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตรประจำปีการศึกษา 2562

4. โครงการค่ายอาสาพัฒนาเพื่อน้อง

5. โครงการศิษย์น้อมวันทาคุณอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563

6. โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก “พะยอมเกมส์” ครั้งที่ 14

7. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่สู่ความเป็นเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563

8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

9. โครงการพัฒนาจิต คุณธรรม และจริยธรรม นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

โครงการที่ได้ดำเนินกิจกรรมไปแล้ว ได้แก่

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

งานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของ
วัตถุประสงค์โครงการ

2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ จัดกิจกรรมในวันที่ 26 มีนาคม
2563 มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 158 คน ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ได้รับความรู้ในเรื่องการเขียนเรซูเม่ รู้หลักและวิธีการในการเขียนประวัติการสมัคร
งานที่น่าสนใจ ให้ประสบความสำเร็จในการได้รับคัดเลือกจากฝ่ายบุคคลของบริษัท เป็นการให้ความรู้ที่ดีมาก
สำหรับ นศ.จบใหม่

2. อยากให้มีวิทยากรที่หลากหลาย เชิญวิทยากรที่สอนในเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่
การทำงานที่ google และ youtube หาไม่ได้

3. อยากให้รุ่นพี่ศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์และอายุในการทำงานมากๆ มาบรรยายและ
เล่าถึงการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

4. ควรจะไปจัดที่ตึก 60 มากกว่าเพราะห้องที่ตึกคณะเล็กไป แอร์ไม่เย็น จอโปรเจคเตอร์
ไม่ชัดเจน

3. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร
จัดกิจกรรม ในระหว่างวันที่ 21 - 26 ตุลาคม 2562 ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีการส่งเสริมสนับสนุนจากสโมสรนักศึกษาในการฝึกซ้อมกีฬาต้านอุปสรรค
กีฬา สถานที่การแข่งขัน และเงินสนับสนุนของแต่ละสีเพิ่มขึ้น

2. อยากให้อาจารย์ในคณะฯ ให้ความสำคัญในการที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ
แข่งขันกีฬาคณะฯ

3. อยากให้มีกฎ/กติกาที่ชัดเจนในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

4. โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก “พะยอมเกมส์” ครั้งที่ 14

ผู้รับผิดชอบโครงการ สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร จัด
กิจกรรมในระหว่างวันที่ 18 - 23 พฤศจิกายน 2562 ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์
โครงการ ผลการดำเนินโครงการบรรลุตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. คณะฯ ให้ความสำคัญแค่ไหน มีนโยบายเรื่องกีฬาของนักศึกษาอย่างไร เนื่องจาก นศ.
ที่ไปเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาไม่ยอมไป เพราะเนื่องจากไปแล้วไม่ได้อะไร บางรายวิชาอาจารย์ไม่เช็คชื่อให้ไม่
สำคัญ

2. อยากให้มีการส่งเสริมสนับสนุน เชิดชูเกียรติให้กับตัวแทนนักกีฬาของคณะฯ ที่ได้รับ
เหรียญรางวัลให้เด็กรู้สึกภาคภูมิใจ เช่น มีเกียรติบัตร เงินรางวัล ลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษา มีป้าย
ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ ได้แก่

1.โครงการค่ายอาสาพัฒนาเพื่อน้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร เดิมจะจัดกิจกรรมในวันที่ 15 - 16 พฤษภาคม 2563 แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทางฝ่ายฯ จึงขอเลื่อนการจัดโครงการออกไปเป็นวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2563

2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

ผู้รับผิดชอบโครงการ สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร จะจัดกิจกรรมในวันที่ 4 กรกฎาคม 2563

3. โครงการพัฒนาจิต คุณธรรม และจริยธรรม นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร จะจัดกิจกรรมในวันที่ 11 กรกฎาคม 2563

มติที่ประชุม รับทราบ การรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วาระที่ 3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

สืบเนื่องจากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ของมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2563 มีข้อสรุปจากมติที่ประชุมให้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศแบบออนไลน์ เบ็ดตัวโอให้นักศึกษา โดยได้ข้อเสนอแนะสมุดกิจกรรม อยาให้มีระบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยรองอธิการได้มอบให้งานพัฒนานักศึกษา ดำเนินการต่อไป

และจากการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ของคณะฯ มีข้อเสนอแนะ ควรมีการแนะนำบุคลากรแนะนำสาขาวิชา ตลอดจนอุปกรณ์ การดาวน์โหลดการใช้โปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักศึกษา โดยกำหนดวันปฐมนิเทศนักศึกษา ในวันที่ 7 มิถุนายน 2563 กิจกรรมในช่วงเช้า คลิปวิดีโอของผู้บริหาร และข้อมูลต่างๆ ส่วนกิจกรรมช่วงบ่าย เป็นกิจกรรมของคณะและสาขาวิชา

มติที่ประชุม รับทราบ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

วาระที่ 3.3 รายงานผลการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563

จากสถานการณ์โควิด-19 จึงได้มีการจัดการเลือกตั้งแบบออนไลน์ ในเดือนเมษายน โดยนายกสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ นายอนันดา บุญยะกร นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีทีมบริหารทั้งหมด 10 คน โดยมีนายวุฒิไกร จันทร์ขามเรียน และนางทองจวน คุณพุทธธิพี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรฯ และได้ดำเนินการตั้งแต่ง เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานผลการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563

วาระที่ 3.4 รายงานผลการประเมินการให้บริการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ขอรายงานมีผลการประเมิน 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา ด้านวิชาการ/การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ แก่นักศึกษา มีผลการประเมินเท่ากับ 4.28 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการติดตามการให้คำปรึกษาหลังจากที่นักศึกษา ได้มาขอคำปรึกษาไปแล้ว

2. ด้านการให้บริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีผลคะแนนที่สูง ซึ่งมีผลการประเมินเท่ากับ 4.12 และไม่มีข้อเสนอแนะ

จึงนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการคณะฯ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการคณะฯ ในปีถัดไป

มติที่ประชุม รับทราบ.....การรายงานผลการประเมินการให้บริการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

วาระที่ 4.1 พิจารณานุมัตินักศึกษาผ่านกิจกรรม ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562

พิจารณานุมัตินักศึกษาผ่านกิจกรรม ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2555 ตาม ข้อ 4 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ซึ่งการศึกษาในภาค การศึกษาที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและต้องผ่านกิจกรรมตามประกาศ จำนวน 36 คน โดยแยกเป็นสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ จำนวน 13 คน

1	035930322001-6	นางสาวจิรภิญญา	แหลมเฉย
2	035930322006-5	นางสาวมนฤดี	วิฑูรังษ์
3	035930322010-7	นางสาวกมลทิพย์	คำสัตย์
4	035930322014-9	นายวิฑูรัส	ศรีแก้ว
5	035930322021-4	นายสรวิฑู	ปลั่งเงิน
6	035930322026-3	นางสาวพิมพ์วัลย์	ถนอมจิตร
7	035930322028-9	นางสาวพิมพ์ชนก	งามพงษ์
8	035930322035-4	นางสาวภัทรวดี	สุรศักดิ์
9	035930322040-4	นายกฤษณะ	สุภารัตน์
10	035930322041-2	นางสาวกชวรรณ	เสริญศรี
11	035930322045-3	นางสาวสุพิชชา	พฤษชาชาติ
12	035930322049-5	นางสาวแสงเทียน	พิมพ์วันนา
13	035930322051-1	นายวัชรพงษ์	มานะกิจ

2. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ จำนวน 1 คน

1	035830324045-3	นางสาวปณชญา	คำมฤทธิ
---	----------------	-------------	---------

3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง จำนวน 7 คน

1	035930331003-1	นายณรงค์พล	คชสินธุ์
2	035930331006-4	นางสาวภัคจิรา	สิริคงสุข
3	035930331007-2	นายศุภกร	นิตยประภา
4	035930331008-0	นางสาวชญานันท์	ศิริพงษ์
5	035930331009-8	นางสาวกัญนิภาพร	เพิ่มพูล
6	035930331015-5	นางสาวชลธิชา	สวัสดิ์จันทร์
7	035930331016-3	นางสาวนิสาร์ตัน	ห้วงน้ำ

4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 7 คน

1	035930341006-2	นางสาวอัญญรัตน์	บุญมาทัน
---	----------------	-----------------	----------

2	035930341007-0	นางสาวฐาปณี	ตั้งฤกษ์สถาพร
3	035930341008-8	นางสาวบานชื่น	แปลงโสม
4	035930341009-6	นายธนวัฒน์	ช่อนกลื่น
5	035930341010-4	นางสาวสโรชา	ดังก้อง
6	035930341011-2	นางสาวจินต์จุฑา	ลูพิมาย
7	035930341012-0	นายวศุ	ไชยเผือก
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล			จำนวน 1 คน
1	035930363002-4	นายสุชาครีย์	ศรีภูวงค์
6. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า			จำนวน 7 คน
1	035730373003-4	นายวรธน	ประจงศิลป์
2	035830373002-4	นายวิศวะ	จันทนา
3	035830373009-9	นางสาวภรภัทร	วงษ์จนารัฐ
4	035830373010-7	นายพีรพล	ศิริธรรมรักษา
5	036040373001-1	นายกิตติ	จิระอานนท์
6	036040373018-5	นายอนิวัต	คฤคราช
7	036040373034-2	นายธนากร	แสงทอง
รวมทั้งหมด			จำนวน 36 คน

มติที่ประชุม อนุมัตินักศึกษาผ่านกิจกรรม ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562

วาระที่ 4.2 พิจารณาผลของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบ TQF ประจำปีการศึกษา 2562

แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบ TQF ประจำปีการศึกษา 2562

- โดยมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 8 โครงการ
- โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80
- โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100
- ค่าใช้จ่ายของโครงการพัฒนานักศึกษาตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 388,680 บาท

โดยมีแผนการจัดกิจกรรมดังนี้

1. โครงการอบรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยมีจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 400 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 350 คน จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 196 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 156 คน จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
3. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตรประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 540 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 500 คน จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
4. โครงการค่ายอาสาพัฒนาเพื่อน้อง โดยมีจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 40 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 32 คน จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

6. โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก “พะยอมเกมส์” ครั้งที่ 14 โดยมีจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 115 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

7. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่สู่ความเป็นเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร โดยมีจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 250 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ผลของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบ TOE... ประจำปีการศึกษา 2562

วาระที่ 4.3 พิจารณาผลของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามพันธกิจของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562

แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562

- โดยมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ
- โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80
- โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100
- ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน

133,400 บาท

โดยมีแผนการจัดกิจกรรมดังนี้

1. โครงการการอนุรักษ์พันธุ์ไก่พื้นเมือง โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 31 คน จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนครั้งที่ดำเนินการโครงการ 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ร่วมแสดงกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 31 คน

2. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรี “ก๋วยเตี๋ยวเส้นจันท์ผัดปู” โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 90 คน จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนครั้งที่ดำเนินการโครงการ 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ร่วมแสดงกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 90 คน

3. โครงการสืบสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านขนมไทยของจันทบุรี “ขนมควยลิง และขนมทองม้วนสด” โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 31 คน จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนครั้งที่ดำเนินการโครงการ 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ร่วมแสดงกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 31 คน

4. โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาแขยงกึ่งและภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนประมงชายฝั่งจันทบุรี โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 18 คน จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนครั้งที่ดำเนินการโครงการ 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ร่วมแสดงกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 18 คน

5. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากต้นคลุ้ม-คล้า โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 40 คน จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนครั้งที่ดำเนินการโครงการ 1 ครั้ง/รุ่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ร่วมแสดงกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 40 คน

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ผลของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามพันธกิจของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562

วาระที่ 4.4 พิจารณานุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ขอเสนอพิจารณานุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ดังนี้.-

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 13 คน โดยมีนักศึกษาได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 3 คน และเกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 1 คน
 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน โดยมีนักศึกษาได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 1 คน และเกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 2 คน
 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ประมง) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน
 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน
 5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน
 6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้า) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน
- ดังนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสิ้น 36 คน

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562

วาระที่ 4.5 พิจารณาการเปิดห้องเรียนนอกเวลาราชการให้นักศึกษาเทียบโอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2563

เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้ขออนุญาตเปิดห้องเรียนนอกเวลาราชการให้นักศึกษาเทียบโอนจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว จำนวน 10 คน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่ทำงานแล้ว แต่มีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และมีข้อจำกัดเรื่องทุนการศึกษา โดยเก็บค่าเทอมแบบภาคปกติ แต่ทำการเรียนการสอนในวันเสาร์อาทิตย์ โดยเบิกค่าตอบแทนเป็นการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ซึ่งได้มีมติเห็นชอบจากประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปิดห้องเรียนนอกเวลาราชการให้นักศึกษาเทียบโอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2563

วาระที่ 4.6 เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำคณะฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล มงคลธนวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่นายพิทยุทธ์ กงกุล โดยมีประวัติดังนี้

ประวัติการศึกษา

2536 ปริญญาตรี (คบ.) วิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

2548 ปริญญาโท (ศษ.ม.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2555 ปริญญาเอก (ปร.ด.) มหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติการทำงาน

- ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ในพื้นที่ อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี/อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

- ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน 5 โรงเรียน ในพื้นที่ อำเภอนายายอาม อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอมะขาม

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพานาริवास เขต 3 อำเภอร่องแงะ อำเภोजะแนะ และอำเภोजะเอนไอร่อง พ.ศ. 2553 - 2559

- ช่วยราชการรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 พ.ศ. 2555
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 พ.ศ. 2559 ถึงปัจจุบัน
- ปฏิบัติหน้าที่/รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 17 พ.ศ. 2553 ถึงปัจจุบัน

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ นายพิทยุตม์ กงกุล เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

วาระที่ 4.7 เสนอชื่อบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ราย นายรัฐไท พงษ์ศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล มงคลธนวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ได้เสนอชื่อ นายรัฐไท พงษ์ศักดิ์ เพื่อพิจารณาให้ปริญญาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ 20 กันยายน 2511 อายุ 52 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน ตำบลปลั้ว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

2. ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาศัย อำเภอมะขาม

3. ผลงานดีเด่นที่ได้รับการยกย่อง

- “ครูภูมิปัญญา”ผู้น้อมนำแนวพระราชดำริมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตบังเกิดเป็นมรรคผล เป็นต้นแบบการเผยแพร่แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- เกษตรกรดีเด่นระดับเขต สาขาอาชีพทำสวน ปี 2559 ภาคตะวันออก จากสำนักงานส่งเสริม และพัฒนาการเกษตรที่ 3 จังหวัดระยอง

- เกษตรกรดีเด่น สาขาการผลิตพืชอินทรีย์ ดีเด่น ประจำปี 2562 จากกรมวิชาการเกษตร

- เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ สาขาการผลิตพืชอินทรีย์ ประจำปี 2562 จากกระทรวงเกษตรและ สหกรณ์

- รางวัลหมอดินอาสาดีเด่นระดับเขต ประจำปี 2562 จากกรมพัฒนาที่ดิน

4. รางวัล/เกียรติบัตร

- เกษตรกรดีเด่นระดับเขต สาขาอาชีพทำสวน ปี 2559 ภาคตะวันออก

- เกษตรกรดีเด่น สาขาการผลิตพืชอินทรีย์ดีเด่น

- เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ สาขาเกษตรอินทรีย์

- รางวัลหมอดินอาสาดีเด่นระดับเขต

5. การมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมองค์กรของสถาบันฯ

เป็นเกษตรกรต้นแบบในการนำแนวพระราชดำริมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตบังเกิดเป็นมรรค ผล เป็นต้นแบบการเผยแพร่แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จนผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับ การยกย่องเป็นเกษตรกรดีเด่นระดับเขต สาขาอาชีพทำสวน ปี 2559 ภาคตะวันออก เกษตรกรดีเด่น สาขาการผลิตพืชอินทรีย์ดีเด่น เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ สาขาเกษตรอินทรีย์ และรางวัลหมอดินอาสาดีเด่นระดับเขต ในปี 2562 นอกจากนี้ ยังเป็นผู้นำชุมชนด้านเกษตรอินทรีย์

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ เสนอชื่อ นายรัฐไท พงษ์ศักดิ์ เพื่อรับการพิจารณาให้รับปริญญาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

**วาระที่ 4.8 การทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
วิทยาเขตจันทบุรี กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17**

การทําคําน้ทักความร่วมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อร่วมมือกันดำเนินการจัดการศึกษา และทำกิจกรรมร่วมกัน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 เพื่อไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัย
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อร่วมมือในกิจกรรมอื่นที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

กรอบและแนวทางการร่วมมือ

1. ร่วมมือกันดำเนินการจัดการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ส่งเสริมการศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัย ของนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
3. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อร่วมมือในกิจกรรมอื่นที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

โดยบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 3 ปี นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

วาระที่ 4.9 การทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร กับ บริษัทฟาร์มไทยแลนด์ จำกัด

การทําคําน้ทักความร่วมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร กับ บริษัทฟาร์มไทยแลนด์ จำกัด โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาของคณะ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านงานวิจัยของอาจารย์ในคณะกับผู้เชี่ยวชาญจากบริษัท ในการทำงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกันให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค
3. เพื่อทำกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทั้งสองและต่อสังคมร่วมกัน

กรอบและแนวทางการร่วมมือ

1. บริษัทให้การสนับสนุนสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาให้แก่นักศึกษาของคณะส่วนคณะทำการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่บริษัทต้องการ
2. คณะและบริษัทร่วมกันทำงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค
3. คณะและบริษัทร่วมกันแลกเปลี่ยนวิทยากรให้ความรู้ ตามหัวข้อที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควรตามกรอบความสามารถและศักยภาพของทั้งสองฝ่าย

โดยบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 2 ปี นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร กับ บริษัทฟาร์มไทยแลนด์ จำกัด

วาระที่ 4.10 การทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ บริษัท ดิยู ยูเนี่ยน ประเทศไทย จำกัด และ สมาคมศิษย์เก่ากระทรวง

การทํำบ้นทักควมร่วมือทงวชการ ระหว่ง มหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ บริษัท ดิยู ยูเนี่ยน ประเทศไทย จำกัด และ สมาคมศิษย์เก่ากระทรวง โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อร่วมมือกันในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการทํำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษามหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
2. เพื่อร่วมมือกันในการจัดหารายได้ เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนามหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรีและสมาคม
3. ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา ให้กับนักศึกษามหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
4. ร่วมมือในการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์วิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ร่วมกันส่งเสริมการพัฒนาบุคคลในด้านต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน
6. ร่วมมือกันในด้านเทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ งานวิจัยและนวัตกรรม

กรอบและแนวทงควมร่วมมือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จะให้การสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี รวมถึงองค์ความรู้ ตลอดจนการจัดอบรมให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย และผลิตนวัตกรรม

บริษัท ดิยู ยูเนี่ยน ประเทศไทย จำกัด ร่วมมือกันด้านจัดหารายได้ วิชาการ และวิจัย และให้การสนับสนุนโดยการรับนักศึกษา เพื่อศึกษาแบบสหกิจ สนับสนุนและส่งเสริมการทำปัญหาพิเศษ หรือหัวข้องานวิจัย จัดฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมอื่น ๆ แก่นักศึกษา เพื่อสนับสนุนและร่วมพัฒนาทักษะของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

สมาคมศิษย์เก่ากระทรวง ร่วมมือกันในการจัดหารายได้ เพื่อให้ทุนกับนักศึกษา ส่งเสริมการวิจัย และส่งเสริมการจัดกิจกรรมอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย นำมาซึ่งการพัฒนามหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

โดยบ้นทักควมร่วมมือทงวชการนี้ มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 4 ปี นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ บริษัท ดิยู ยูเนี่ยน ประเทศไทย จำกัด และ สมาคมศิษย์เก่ากระทรวง

วาระที่ 4.11 การทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ บริษัท สปีดพริชซิ่ง แอนด์ เฟรช ไทยแลนด์ จำกัด และสมาคมศิษย์เก่ากระทรวง

การทํำบ้นทักควมร่วมือทงวชการ ระหว่ง ระหว่ง มหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ บริษัท สปีดพริชซิ่ง แอนด์ เฟรช ไทยแลนด์ จำกัด และสมาคมศิษย์เก่ากระทรวง โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อร่วมมือกันในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษามหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
2. เพื่อร่วมมือกันในการจัดหารายได้ เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนามหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรีและสมาคม
3. ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา ให้กับนักศึกษามหาวทยาลัยเทคโนโลยีราชมถคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

4. ร่วมมือในการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์วิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ร่วมกันส่งเสริมการพัฒนาบุคคลในด้านต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน
6. ร่วมมือกันในด้านเทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ งานวิจัยและนวัตกรรม

กรอบและแนวทางการร่วมมือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จะให้การสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี รวมถึงองค์ความรู้ ตลอดจนการจัดอบรมให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย และผลิตนวัตกรรม

บริษัท สปีดพริซซิ่ง แอนด์ เฟรช ไทยแลนด์ จำกัด ร่วมมือกันด้านวิชาการ วิจัย และให้การสนับสนุนโดยการรับนักศึกษา เพื่อศึกษาแบบสหกิจ สนับสนุนและส่งเสริมการทำปัญหาพิเศษ หรือหัวข้องานวิจัย จัดฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมอื่นๆ แก่นักศึกษา เพื่อสนับสนุนและร่วมพัฒนาทักษะของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

สมาคมศิษย์เก่ากระทรวง ร่วมมือกันในการจัดหารายได้ เพื่อให้ทุนกับนักศึกษา ส่งเสริมการวิจัย และส่งเสริมการจัดกิจกรรมอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย นำมาซึ่งการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

โดยบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ มีผลบังคับใช้เป็นเวลา 4 ปี นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี กับ บริษัท สปีดพริซซิ่ง แอนด์ เฟรช ไทยแลนด์ จำกัด และสมาคมศิษย์เก่ากระทรวง

วาระที่ 4.12 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤมล มงคลธวัชรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย นำเสนอผลการดำเนินการงานด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยในปีงบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ตามแผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงาน พบว่าการบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม และการพัฒนานักศึกษา ทั้งหมด 19 โครงการ ผลที่เกิดกับชุมชน คือ การตอบสนองความต้องการที่ตรงตามความต้องการของชุมชน จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่

- 1) ชุมชนนิคมเกษตรกรรมทหารผ่านศึกทวายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
- 2) กลุ่มสตรีตะปอนน้อย อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

จากการบริการวิชาการให้กับกลุ่มชุมชนเหล่านี้ พบว่า มีชุมชนที่สามารถเข้ารับการอบรมและนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ไปพัฒนาต่อยอด ดังนั้นผลที่เกิดกับชุมชน ตามตัวชี้วัดของแผนที่ระดับร้อยละ 80 ผลลัพธ์ที่ได้คิดเป็นร้อยละ 100

ผลที่เกิดกับการพัฒนานักศึกษา มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอนทั้งสิ้น 8 โครงการ โดยมีการนำนักศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งในการอบรมบริการวิชาการสำหรับการ พูดคุย อธิบาย และร่วมสาธิตในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อสิ้นสุดในแต่ละโครงการนักศึกษาสามารถเข้าใจทักษะในการฝึกปฏิบัตินั้นเพิ่มเติม และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยวัดผลจากแผนการใช้ประโยชน์ของโครงการดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	แผนการใช้ประโยชน์	
		นักศึกษา	ชุมชน
1	โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	✓	✓
2	โครงการการบำรุงรักษาและการใช้รถชุดสำหรับเกษตรกร	✓	✓
3	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการควบคุมสภาพอากาศสำหรับโรงเรือนเพาะเห็ด		✓
4	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเพื่อพัฒนาอาชีพผู้ชุมชน		✓
5	โครงการการปลูก ขยายพันธุ์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในครัวเรือน		✓
6	โครงการส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อเป็นอาชีพเสริม		✓
7	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมเพื่อการส่งเสริมเทคโนโลยีประเทศไทย 4.0	✓	✓
8	โครงการส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อเป็นอาชีพเสริม		✓
9	โครงการอบรมผสมเทียมไก่พื้นเมือง		✓
10	โครงการประกอบสูตรอาหารสัตว์สำหรับเกษตรกรรายย่อย		✓
11	โครงการค่ายฝึกน้องเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพทางอุตสาหกรรมเกษตร		✓
12	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน		
	กิจกรรมที่ 1 : โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกล้วยและการยืดอายุการเก็บรักษา		✓
	กิจกรรมที่ 2 : โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการจัดการการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำผลไม้รวมและการคำนวณต้นทุน		✓
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์สารต้านอนุมูลอิสระในสมุนไพร		✓
14	โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อชุมชน	✓	✓
15	โครงการถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลาน้ำจืด	✓	✓
16	โครงการถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลาสวยงาม	✓	✓
17	โครงการการทำปุ๋ยอินทรีย์และการผสมปุ๋ยเคมีใช้เองในสวน	✓	✓
18	โครงการเลี้ยงไส้เดือนและการนำมูลไส้เดือนมาใช้ประโยชน์	✓	✓
19	โครงการการเพาะเห็ดและการทำโรงเรือนอย่างง่าย		✓

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ปีงบประมาณ 2563

วาระที่ 4.13 ผลการติดตามการบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563

จากแบบติดตามการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563 (ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน)

1. ประเภทของความเสี่ยง การรับนักศึกษา

1.1 ความเสี่ยงเรื่อง หลักสูตรเสี่ยงต่อการถูกปิด

ผลการดำเนินงานตามแผน

- มีการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกผ่านช่องทางต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน ให้กับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและ กศน. อย่างต่อเนื่อง และมีการทำ MOU กับสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ปวช. และปวส. ทำให้มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งทำให้มีความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ความเสี่ยงเรื่อง นักศึกษาติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่
 ผลการดำเนินงานตามแผน
 - มีการรณรงค์หรือเพิ่มมาตรการในการป้องกัน เช่น การใส่หน้ากากอนามัย และการ
 จัดทำเจลล้างมือ ไว้ตามจุดต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งทำให้ลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ซึ่งทำ
 ให้มีความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง

2. ประเภทของความเสี่ยง ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

2.1 ความเสี่ยงเรื่อง ขาดการส่งเสริมในการเรียนรู้และพัฒนา
 ผลการดำเนินงานตามแผน
 - มีการส่งโครงการเพื่อจัดทำข้อเสนอของงบประมาณ และได้รับงบประมาณเพื่อจัด
 โครงการ ซึ่งทำให้มีความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับปานกลาง

3. ประเภทของความเสี่ยง ด้านการวิจัย

3.1 ความเสี่ยงเรื่อง อาจารย์/บุคลากรไม่มีการเผยแพร่งานวิจัย
 ผลการดำเนินงานตามแผน
 - มีการส่งเสริมสนับสนุน ผลักดันให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านช่องทางวารสาร/
 การนำเสนอในงานประชุมวิชาการ พบว่า จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ยังไม่ได้ตามเป้าหมาย จึงทำให้ความ
 เสี่ยงยังคงอยู่ในระดับสูง

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ผลการติดตามการบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร
 ประจำปีงบประมาณ 2563

วาระที่ 4.14 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 –
 31 มีนาคม พ.ศ. 2563)

1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2 คณะฯ ได้รับ
 จัดสรรงบประมาณในภาพรวม 53,078,400.00 บาท และเบิกจ่ายในภาพรวม ณ สิ้นไตรมาส 2 เป็นเงิน
 24,701,982.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.54 โดยจำแนกเป็นการเบิกจ่ายดังนี้

- รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

งบบุคลากร	เบิกจ่ายร้อยละ	56.96
งบดำเนินงาน	เบิกจ่ายร้อยละ	7.81
งบเงินอุดหนุน	เบิกจ่ายร้อยละ	65.04

- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบลงทุน	เบิกจ่ายร้อยละ	00.00
งบดำเนินงาน	เบิกจ่ายร้อยละ	25.55
ค่าใช้จ่ายโครงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์	เบิกจ่ายร้อยละ	00.00

เครื่องตีระบบ พลาสเจอร์ไรซ์และ UHT

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	เบิกจ่ายร้อยละ	46.54
----------------------------------	----------------	-------

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2 คณะฯ มีผลการ
 เบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 46.54 โดยรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ
 61.23 สำหรับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อย
 ละ 6.38 โดยมีการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน ร้อยละ 25.25 งบลงทุนและค่าใช้จ่ายโครงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์
 เครื่องตีระบบพลาสเจอร์ไรซ์และUHT ยังไม่มีการเบิกจ่าย เนื่องจากรายการครุภัณฑ์บางรายการและครุภัณฑ์

โครงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องตีระบบพลาสติกเจอร์โรซ์และUHT อยู่ระหว่างการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะเฉพาะ โดยให้คณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตงาน และรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ โดยคำนึงถึงคุณภาพ เทคนิค และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อ และมีให้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะให้ใกล้เคียงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่ง หรือของผู้ขายรายใดรายหนึ่งโดยเฉพาะ และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2. การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ (การจัดการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2 คณะฯ ได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม 6,071,800.00 บาท มีการเบิกจ่ายในภาพรวมเป็นเงิน 1,913,912.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.52 โดยจำแนกเป็นการเบิกจ่ายดังนี้

- รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

งบบุคลากร	เบิกจ่ายร้อยละ	46.63
งบดำเนินงาน	เบิกจ่ายร้อยละ	48.10

- กิจกรรมจัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ

โครงการจัดประชุมวิชาการราชมงคล ด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ประจำปี 2563	เบิกจ่ายร้อยละ	4.09
---	----------------	------

- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบลงทุน	เบิกจ่ายร้อยละ	00.00
งบดำเนินงาน	เบิกจ่ายร้อยละ	8.80
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เบิกจ่ายร้อยละ	22.85
กิจกรรมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม	เบิกจ่ายร้อยละ	00.00
กิจกรรมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง องค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	เบิกจ่ายร้อยละ	00.00
กิจกรรมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	เบิกจ่ายร้อยละ	00.00

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	เบิกจ่ายร้อยละ	31.52
----------------------------------	----------------	-------

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ (การจัดการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2 คณะฯ มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 31.52 โดยรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 46.70 สำหรับกิจกรรมจัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ โครงการจัดประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ประจำปี 2563 มีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 4.09 ส่วนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 11.66

3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้งานฟาร์ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2 คณะฯ ได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3,581,100.00 บาท มีการเบิกจ่ายในภาพรวมเป็นเงิน 1,636,664.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.70 โดยจำแนกเป็นการเบิกจ่ายดังนี้

- รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

งบบุคลากร	เบิกจ่ายร้อยละ	43.71
งบดำเนินงาน	เบิกจ่ายร้อยละ	47.24

- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบลงทุน	เบิกจ่ายร้อยละ	00.00
งบดำเนินงาน	เบิกจ่ายร้อยละ	58.16

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น	เบิกจ่ายร้อยละ	45.70
----------------------------------	----------------	-------

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้งานฟาร์ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2 คณะฯ มีผลการเบิกจ่าย ในภาพรวมร้อยละ 45.70 โดยรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 43.87 สำหรับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการเบิกจ่ายในภาพรวมร้อยละ 48.86 โดยมีการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน ร้อยละ 58.16 สำหรับงบลงทุน ยังไม่มีการเบิกจ่าย เนื่องจากมีแผนการเบิกจ่ายอยู่ในไตรมาสที่ 4

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2563 ณ สิ้นไตรมาส 2

วาระที่ 4.15 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับ หลักสูตร
ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. ควรมีการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษากับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลการดำเนินงาน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีโครงการตามแผนแต่ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรโครงการ

2. วิเคราะห์ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายและชัดเจน ผลการดำเนินงาน ได้มอบให้อาจารย์แนะแนวของสาขาวิชา แนะนำตามสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่เป็นสาขาฟิสิกส์โดยตรง จากปี 2562 มีนักศึกษาเทียบโอน จำนวน 12 คน ปี 2563 มีนักศึกษาเทียบโอน 20 คน

3. วิเคราะห์ข้อมูลการรับเข้าของนักศึกษาตามระบบ TCAS เพื่อวางแผนในการรับนักศึกษาในปีถัดไป แต่สาขาวิชา ไม่ได้วิเคราะห์การรับนักศึกษาตามระบบ TCAS

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ส่งเสริมสนับสนุนและติดตามให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 2 เรื่อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ยื่นขอตำแหน่งใหม่ จำนวน 2 คน ได้แก่ นายชัยวัฒน์ มกรเทศ และนางพรพนิต ศศิวัฒน์ชุติกุล

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ควรทบทวนสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ปัจจุบัน ผลการดำเนินงาน สาขาวิชามีรายวิชาที่สอดแทรกเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ประจำสาขาฯ เพื่อทำแผนของงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน สาขาวิชาวิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเรียงลำดับความสำคัญเพื่อเสนอของงบประมาณตามปีงบประมาณ 2562

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. ควรสำรวจสถานศึกษาที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าสำเร็จการศึกษา รวมทั้งวิทยาลัยเกษตรและการอาชีพ เพื่อนำมาวางแผน ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อไป ผลการดำเนินงาน ออกแนะแนวในโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าเคยศึกษาอยู่ในสถาบันนั้นทำให้นักศึกษาใหม่

2. ควรนำข้อมูลผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบ (TCAS) ของปีการศึกษา 2560 - 2561 มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนกำหนดจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละรอบให้ได้จำนวนตามแผนรับของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน ออกแนะแนวในโรงเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มขึ้น ทำให้มีนักศึกษาใหม่

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. ควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลในเรื่องของการเพิ่มคุณวุฒิและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน คือ อาจารย์สุจิตรา ทิพย์ศรีราช

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อผลิตผลงานตีพิมพ์/นวัตกรรมสำหรับเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการส่งผลงาน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน คือ อาจารย์วิวัฒน์ เวชกุล อาจารย์ณฤมล เวชกุล และอาจารย์สุจิตรา ทิพย์ศรีราช และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 เรื่อง

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อให้เข้าถึงข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรได้อย่างรวดเร็ว ผลงานดำเนินงาน สาขาวิชามีช่องทางสำหรับการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์สาขาวิชา 3 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะ แพนเพจ Facebook และกลุ่มไลน์ของสาขาวิชา

2. ควรนำข้อมูลผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบ (TCAS) ของปีการศึกษา 2560 - 2561 มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนกำหนดจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละรอบให้ได้จำนวนตามแผนรับของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน ผลการวิเคราะห์นักศึกษาจากระบบ TCAS นักศึกษาที่เข้าศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงส่งอาจารย์แนะแนวไปกับทีมแนะแนวคณะฯ โดยเน้นสถาบันซึ่งเคยมีนักศึกษาเข้ามาในหลักสูตร

3. มีการให้ทุนการศึกษา/ทุนสนับสนุนการศึกษาจากศิษย์เก่าหรือทุนผู้ช่วยสอน/ทุนผู้ช่วยวิจัย ผลการดำเนินงาน หลักสูตรยังไม่สามารถจัดหาทุนลักษณะนี้ได้ อย่างไรก็ตามสาขาวิชามีทุนในลักษณะให้เปล่าจากสมาคมผู้เลี้ยงกุ้งในทุกปีการศึกษา และจากแหล่งอื่นๆ บ้างเป็นบางปีการศึกษา

4. ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน หลักสูตรส่งอาจารย์แนะแนวร่วมกับทีมของคณะฯ 11 จาก 36 แห่ง และเข้าติดต่อกับวิทยาเขตสระแก้ว ผลคือได้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น แต่ผลดังกล่าวยังอยู่ในระดับไม่เป็นที่น่าพอใจและสาขาวิชาคงปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการในส่วนนี้อีก

5. ควรวิเคราะห์กิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ โดยแยกการสำรวจออกเป็นชั้นปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน สาขาได้ทำการวิเคราะห์เรียบร้อยแล้วและได้นำไปปรับใช้ในหลักสูตรปรับปรุง 2564

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน อยู่ระหว่างจัดทำต้นฉบับรายงานวิจัยสำหรับตีพิมพ์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ควรสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่เกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตและนำผลมาประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือรายวิชาเพื่อสร้างความโดดเด่นของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้ใช้ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่เกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตร่วมกับการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนผู้ใช้บัณฑิตและปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรสาขาวิชาประมง ปรับปรุง พ.ศ 2564

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ควรนำผลการประเมินมาจัดลำดับความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำมาวางแผนการจัดหางบประมาณ ผลการดำเนินงาน การจัดหางบประมาณและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนครุภัณฑ์ของหลักสูตร อ้างอิงตามลำดับความสำคัญ เหตุผล และความจำเป็นเป็นสำคัญ

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หลักสูตรควรวិเคราะห์กิจกรรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้เห็นถึงผลของการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาพบว่าผลการประเมินในทุกประเด็นมีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 คะแนน ผลการประเมินเฉลี่ยในภาพรวมทุกชั้นปีเท่ากับ 4.09 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หลักสูตรพึงมีมาตรการเร่งด่วนในการผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ 1 เรื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน ส่วนอาจารย์ท่านอื่นๆ อยู่ในช่วงเรียบเรียงและรอผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการที่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรควรมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสมกับแต่ละรายวิชาให้ชัดเจน ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้พิจารณาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาที่มีปัญหาและรายวิชาที่มีผลการประเมินการสอนค่อนข้างต่ำ ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ซ้ำอีกครั้งเพื่อหาแนวทางการในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ต่อไป

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรควรวิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตาม LO ของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้ดำเนินการพิจารณาแผนการเรียน และกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริม LO ของหลักสูตร ตลอดจนการจัดทำรายการครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับ LO ของหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้รับงบประมาณในการจัดสรรในการจัดหาครุภัณฑ์ด้านการจัดการความปลอดภัยอาหารฯ เพื่อให้ในการเรียนการสอนด้านการตรวจสอบคุณภาพของอาหาร

5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรควรจัดระบบกำกับติดตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา 2558 ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา 2558 โดยหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ที่มีคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขา และมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีอันหลัง

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

1. หลักสูตรควรมีการกำกับ และติดตาม การประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน จากแบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่า บัณฑิตทั้งหมด 6 คน ประกอบอาชีพตรง/สัมพันธ์กับวิชาชีพที่ได้เรียนมา 5 คน และประกอบอาชีพอิสระ 1 คน

2. หลักสูตรควรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพของบัณฑิตที่ได้จากผลการประเมินที่ลดลง เพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงสาระรายวิชาหรือกลยุทธ์การสอน

ผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตพบข้อเสนอแนะ คือ อยากรู้ว่าบัณฑิตมีความเป็นผู้ใหญ่มากกว่านี้ และกล้าพูดได้ตอบคำถามกับผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำลังรวบรวมผลประเมินจากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกสหกิจศึกษาเพิ่มเติม และนำมาพูดคุยร่วมกันเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร/สาระรายวิชา/กลยุทธ์การสอนต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. หลักสูตรควรวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับ LO ที่ทางหลักสูตรกำหนดให้กับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพูดคุยร่วมกันในการประเมินกระบวนการโดยการทำ Pre-test และ Post-test เปรียบเทียบผลสำเร็จตามเป้าหมายในกิจกรรม/โครงการที่สะท้อนถึงศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

2. หลักสูตรควรนำผลประเมินในทุกกิจกรรมมาวิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม เพื่อให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินกิจกรรม ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพูดคุยร่วมกันเพื่อประเมินกระบวนการของโครงการ/กิจกรรม ได้ข้อสรุปและแนวทางในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หลักสูตรควรมีการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ตามประกาศของกพอ. ให้ครบทุกคน ผลการดำเนินงาน ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรควรกำหนด LO ของหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในการส่งเสริมแนวทางในการประกอบอาชีพ

2. หลักสูตรควรพิจารณากำหนดสาระวิชาเพื่อให้สะท้อน LO ของหลักสูตรที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน หลังจากการร่วมพูดคุยวิเคราะห์รายวิชาแต่ละรายวิชาเพื่อให้สะท้อน LO โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการปรับปรุงรายละเอียดในรายวิชาบางรายวิชาเพื่อให้ตอบ LO และตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรควรทำแผนการจัดการและบริหารทรัพยากรที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนของงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร ได้แก่ ครุภัณฑ์โครงการชุดวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มระบบพาสเจอร์ไรส์ และ UHT จำนวน 1,000,000 บาท

6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพบัณฑิต เพื่อสะท้อนบัณฑิตพึงประสงค์ ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินการซึ่งได้มีการติดต่อสอบถาม กับบัณฑิตที่จบการศึกษาไป ที่มารับปริญญา และผ่านทาง Facebook, Line และ โทรศัพท์ โดยนำผลข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ภาวะการณ์มีงานทำ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. ควรมีการวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 ในแต่ละชั้นปี ผลการดำเนินงาน มีการจัดโครงการและนำนักศึกษาเข้าร่วม

2. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีถัดไป ผลการดำเนินงาน มีการแจ้งผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการที่หลักสูตรมีส่วนร่วม ในส่วนของการวิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ และ นำมาพิจารณาในที่ประชุมหลักสูตร/สาขาต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. .ควรมีแผนและกำกับติดตามแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล ผลการดำเนินงาน มีแผนพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่ได้ทำตำแหน่งทางวิชาการเข้ารับการอบรมและรายงานความก้าวหน้ารวมถึงจัดให้อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งแล้วมาเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำและติดตามความก้าวหน้า

2. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ผลการดำเนินงาน มีอาจารย์ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “กรรมวิธีการผลิตผลไม้กวนผง” และมีผลงานนำเสนอ/ตีพิมพ์เผยแพร่

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรควรกำหนด LO ให้ชัดเจน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในแนวทางการประกอบอาชีพ ผลการดำเนินการ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนของหลักสูตรอยู่ในระดับดี

2. หลักสูตรพิจารณากำหนดสาระวิชาเพื่อให้สะท้อน LO ของหลักสูตรที่ชัดเจน ผลการดำเนินการ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเฉลี่ยหมวดวิชาสี่พื้นฐาน อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรควรมีการทำแผนการจัดการและบริหารทรัพยากรที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ผลการดำเนินการ จากการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาพบว่าอยู่ในระดับดีมาก ได้มีแผนของงบประมาณประจำปี และแผนระยะยาว ที่ใช้ยื่นในนามสาขา และยังนำมาจากโครงการที่มีวัสดุเหลือใช้จากโครงการ มาใช้ต่อในห้องปฏิบัติการ

7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ควรวิเคราะห์ผู้สมัครเรียนว่ามีภูมิลำเนาที่เหนหรือมาสมัครด้วยการรับรู้ข่าวสารจากแหล่งใดเพื่อออกแบบกิจกรรมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน เข้าทำกิจกรรมในโรงเรียนของศิษย์เก่าและทำแผนแนะแนวการศึกษาของหลักสูตร โดยเข้าทำกิจกรรมรูปแบบ Stem ให้กับโรงเรียนเป้าหมาย เป็นผลให้มีนักเรียนสนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2563 มากกว่าปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ควรมีการปรับแผนการพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจน ผลการดำเนินงาน มีแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรด้านการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ควรสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการรวมถึงศิษย์เก่าที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อนำผลมาประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรหรือรายวิชาเพื่อสร้างความโดดเด่นของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน ส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการและศิษย์เก่าเพื่อปรับปรุงหลักสูตร 2564 ตามรอบที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ควรมีการประเมินและนำผลการประเมินของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางในการปรับปรุงรวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อทั้งอาจารย์และนักศึกษา

2. หลักสูตรควรเพิ่มเครือข่ายด้านการเรียนการสอนเพื่อเสริมศักยภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้สนใจหลายช่องทางมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน มีสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้

8. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

สอดคล้องการพัฒนา ศตวรรษที่ 21 ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน นักศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ 80

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ท่าน

2. จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย/คณะจัดสรรตำแหน่งให้มีความเหมาะสมกับภาระการสอนและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย ผลการดำเนินงาน นักศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ 80

2. ควรมีการวิเคราะห์และทำแผนบูรณาการวิจัย/บริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม ลงในรายวิชา ผลการดำเนินงาน นักศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ 80

3. ควรมีวิธีการทวนสอบที่สะท้อนผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ครบทั้ง 5 ด้าน ผลการดำเนินงาน นักศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ 80

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ควรวิเคราะห์ความต้องการ ในการวางแผนจัดหาครุภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน ครุภัณฑ์อยู่ระหว่างกระบวนการประกวดราคาจำนวน 1 รายการ คือ แขนกลอุตสาหกรรม

9. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูลของศิษย์เก่า/บัณฑิตของหลักสูตร รวมทั้งเพิ่มช่องทางการติดตามศิษย์เก่า/บัณฑิตของหลักสูตรให้มีความหลากหลายมากขึ้น ผลการดำเนินงาน มีช่องทางการติดต่อสารกับศิษย์เก่า/บัณฑิตของหลักสูตรมากขึ้น 1 ช่องทาง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. ปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาโดยมีการออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพิ่มช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ผลการดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2563 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจาก 33 คน ในปีการศึกษา 2562 เป็น 49 คนในปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 48

2. ปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน นักศึกษาใหม่มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100

3. ปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนมีตารางเวลาการให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์/เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำของสาขาวิชาฯ ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประชุมวิชาการ RMTC2020 ทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

2. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ผลการดำเนินงาน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำของสาขาวิชาฯ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนทั้งหมด 6 คน แต่ยังไม่ทราบผล โดยอยู่ในระหว่างกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งฯ ซึ่งทั้ง 6 คน อยู่ในลำดับที่ 4 คือรอผลการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ปรับปรุงระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันจำนวน 2 ท่านเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ ผลการดำเนินงาน อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน

10. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรควรคำนึงถึงอาจารย์พิเศษควรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานปี 2558 ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาที่สอน ผลการดำเนินงาน ทุกรายวิชาที่มีอาจารย์พิเศษ ได้กำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้สอนร่วมในอัตราส่วนร้อยละ 50

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

1. หลักสูตรควรมีการติดตามข้อมูลผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการติดตามข้อมูล ผลการดำเนินงาน มีการติดตามข้อมูลอย่างน้อย 2 รอบ ได้แก่ ช่วงรับพระราชทานปริญญา และติดตามผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่ผลการตอบกลับร้อยละ 33.33 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากเดิม

2. หลักสูตรควรติดตามข้อมูลภาวะการมีงานทำ เพื่อได้ข้อมูลที่สะท้อนความเป็นจริง และวิเคราะห์ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของบัณฑิต ทั้งนี้อาจมีการวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องของหลักสูตรกับอาชีพที่บัณฑิตทำงาน เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร สาระรายวิชา และกิจกรรมเสริมของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน บัณฑิตที่ให้ข้อมูลภาวะการมีงานทำ ร้อยละ 92.30

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. หลักสูตรควรมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา และปรับกลยุทธ์เพื่อรับนักศึกษาให้ เป็นไปตามเป้าหมาย ผลการดำเนินงานการ แนะแนวร่วมกับคณะฯ มีการให้คำปรึกษาในขั้นตอนการรับสมัครทางเพจ สาขาวิชาฯ และทางไลน์กลุ่มรับสมัครของสาขาฯ

2. หลักสูตรควรมีการจำแนกกิจกรรมศตวรรษที่ 21 เพื่อวิเคราะห์ถึงความสอดคล้องกันในแต่ละ ด้าน เพื่อจัดทำกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและครบทุกประเด็นของศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละ ชั้นปี ผลการดำเนินงาน หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นปี สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. หลักสูตรควรวิเคราะห์กระบวนการในการกำกับ ติดตาม ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงาน จากแผนการเรียนนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนได้ แต่นักศึกษา เลือกที่จะไม่ทำโครงการในภาคการเรียนที่ยังมีการลงเรียนรายวิชาอื่นๆ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. หลักสูตรควรกำกับการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยต้องคำนึงถึงจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลการดำเนินงาน มีการทำ สมอ.08 แจ้างปรับเปลี่ยน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เดิมไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ ตลอดปีการศึกษา

2. หลักสูตรควรวิเคราะห์ความพึงพอใจของหลักสูตรที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ว่าเกิดจากสาเหตุใด เพื่อวิเคราะห์สาเหตุ และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรต่อไป ผลการดำเนินงาน จากการวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลการประเมินฯ ลดลง พบว่าแนวทางบริหารงานหลักสูตรไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ประเมิน

3. หลักสูตรควรส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักที่สูงขึ้น ผลการดำเนินงาน หลักสูตรมีการตีพิมพ์วารสาร ซึ่งมีค่า impact อยู่ที่ 0.8 จำนวน 1 บทความ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรควรออกแบบวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่หลากหลาย ผลการดำเนินงาน อยู่ในระหว่างการดำเนินการ พิจารณาหากระบวนการที่เหมาะสม

2. หลักสูตรควรมีการติดตาม และวิเคราะห์ผลที่ได้จากการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน ในรายวิชาการติดตั้งฯ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาพิทักษ์ศาสนสถาน นักศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติหน้างานการตรวจสอบ ตรวจเช็คและการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในรายวิชา ป.โมโครฯ มีการยกตัวอย่างโครงการวิจัยฯ ให้เห็นถึงการนำเซนเซอร์และระบบควบคุมมาประยุกต์ใช้กับการเกษตรกรรม

3. หลักสูตรควรมีการวางแผนการติดตามผลที่เกิดจากการปรับปรุงหลักสูตร 2561 ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงแผนการเรียนของนักศึกษาเทียบโอน ที่เข้าเรียนปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนลำดับการเรียนจากปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรควรจัดทำแผนความเสี่ยงในการจัดหาสิ่งสนับสนุนหรือครุภัณฑ์ที่ไม่เป็นไปตามแผนในการของบประมาณ ผลการดำเนินงาน มีการกำหนดหัวข้อโครงการนวัตกรรมของนักศึกษาเพื่อให้อาจใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง

11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

1. ควรวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของผู้สมัครเรียนเพื่อนำมาวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผลการดำเนินงาน การศึกษา 2562 มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร จำนวน 9 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มาจากรโรงเรียนที่มีรุ่นพี่เรียนอยู่ในหลักสูตร จำนวน 4 คน

2. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้าโดยนำผลงานเด่นของหลักสูตรมาประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน การศึกษา 2562 มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรจำนวน 9 คน ซึ่งจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ในปีการศึกษานี้อาจจะลดลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากหลายเหตุปัจจัย แต่ในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรได้นำข้อมูลสารสนเทศของผู้สมัครเรียนเพื่อนำมาวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทำให้ปีการศึกษา 2563 ณ ข้อมูลปัจจุบัน รอบสมัคร TCAS รอบที่ 3 มีนักศึกษาใหม่ที่มีสิทธิ์ศึกษาในหลักสูตร จำนวน 28 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี ปกติ จำนวน 23 คน และระดับปริญญาตรี เทียบโอน จำนวน 5 คน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

1. ควรวางแผนและตั้งเป้าหมายการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในวิชาชีพ กิจกรรมที่เสี่ยงตำแหน่งทางวิชาการประจำคณะฯ และรายงานความก้าวหน้าตำแหน่งทางวิชาการทุกๆ 6 เดือน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่านขอขึ้นตำแหน่งทางวิชาการ

2. ควรทำงานวิจัยให้มีคุณภาพให้สูงขึ้นเพื่อให้สามารถนำไปตีพิมพ์ในวารสารวิจัยที่ฐานข้อมูลสูงขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยตีพิมพ์ 2 เรื่อง

3. ควรสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับภาครัฐ และเอกชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิจัย ซึ่งสามารถส่งผลให้นักศึกษาได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้สร้างเครือข่ายงานวิจัยกับภาครัฐ และเอกชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ควรปรับปรุงแบบการสอนให้เป็นเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. มีแนวทางประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา 5 ด้าน ทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริมทักษะ ผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา 5 ด้าน ทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษา

3. ควรเตรียมความพร้อมในการดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียนที่หลักสูตรกำหนด ผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินตามกรอบมาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียนที่หลักสูตรกำหนดของนักศึกษา

4. หลักสูตรควรมีแผน เป้าหมาย และประเมินบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา ผลการดำเนินงาน หลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา จำนวน 4 โครงการ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ควรมีแผนบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้มีความพร้อมในการใช้งานและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ผลการดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับความสำคัญความจำเป็นที่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร

2. ควรแยกการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แยกกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเพื่อให้เห็นความต้องการชัดเจนขึ้น ผลการดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับความสำคัญความจำเป็นที่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร

3. หลักสูตรต้องสร้างความเข้าใจในการใช้เครื่องมือร่วมกันเพื่อให้เกิดความพอใจการใช้เครื่องมือมากขึ้น ผลการดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับความสำคัญความจำเป็นที่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร

4. ควรมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการใช้สิ่งสนับสนุนหรือเครื่องมือที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับความสำคัญความจำเป็นที่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1. ผู้บริหารคณะ ต้องดำเนินการตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในคณะให้เป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

1.1 ในปีการศึกษา 2562 ได้ทำการสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ พบว่า ในการปีการศึกษา 2562 แผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 9 คน และได้ขออนุญาตลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน คือ อาจารย์บุญญฤทธิ์ บัระบัตติ ซึ่งเป็นขอลาศึกษาต่อบางครั้ง คิดเป็นร้อยละของความสำเร็จตามแผนการลาศึกษาต่อเท่ากับ ร้อยละ 11.11 เมื่อพิจารณาผลจากการพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามแผนฯ นั้น พบว่า หากบุคลากรในบางคนไปศึกษาต่อจะกระทบต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ

หากอาจารย์ท่านใดขอทุนในการศึกษาต่อ ทางมหาวิทยาลัยให้ทางคณะฯ พิจารณาการทุนโดยใช้งบประมาณของคณะ จึงเป็นเหตุจำเป็นในการให้ทุนการศึกษาต่อของอาจารย์ประจำคณะ

1.2 สำหรับการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 2562 ตามแผนการพัฒนาดตนเองฯ มีอาจารย์ประจำคณะที่จะขอยื่นกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” จำนวน 18 คน ตำแหน่งทางวิชาการ “รองศาสตราจารย์” จำนวน 1 คน เมื่อพิจารณาถึงอาจารย์ประจำคณะที่ได้ดำเนินการยื่นกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใน “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” จำนวน 12 คน ยื่นขอประเมินผลเอกสารประกอบการสอนจำนวน 2 คน ยื่นกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใน “รองศาสตราจารย์” จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละของความสำเร็จตามแผนการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ ร้อยละ 68.42 จากการที่อาจารย์ประจำคณะ ได้ดำเนินการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้วนั้น ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำคณะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน ได้แก่

1. ผศ.สุรพงษ์ โช้ทอง
2. ผศ.วิวัฒน์ วรามิตร
3. ผศ.ปฐมภรณ์ ทิลารักษ์

และได้รับการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ได้แก่ รศ.วรัญญา โนนม่วง (อยู่ในระหว่างรอเอกสารจาก กพอ.) ทั้งนี้ยังคงมีอาจารย์ประจำคณะอยู่ในระหว่างขั้นตอนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 29 คน และตำแหน่งทางวิชาการ “รองศาสตราจารย์” จำนวน 2 คน นอกจากนี้ ขอยื่นประเมินเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนจำนวน 4 คน

2. คณะต้องร่วมกับสโมสรนักศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน/โครงการ/กิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้สามารถสะท้อนวัตถุประสงค์ของแผน/โครงการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและทำให้สามารถประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมหรือปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจกรรมพิเศษร่วมกับสโมสรศึกษาร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามตัวชี้วัด กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและประเมินความสำเร็จของโครงการ และร่วมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยโครงการที่พิจารณาต้องสามารถตอบตัวชี้วัดและตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยมีโครงการที่ผ่านการพิจารณาทั้งสิ้น 9 โครงการ

3. คณะควรมีกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

ผลการดำเนินงาน

1. คณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการแนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการแนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2562

2. ทางคณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

3. คณะผู้บริหารของคณะ ได้ทำความร่วมมือกับกลุ่มสถาบันการศึกษาเพื่อแนะนำหลักสูตร การเข้าศึกษาต่อ การให้โควตาต่างๆ ซึ่งทางคณะดำเนินการทำความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 17 วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี วิทยาลัยเทคนิคตราด และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเกษตร จังหวัดสระแก้ว ในการรับนักศึกษาระดับ ปวส. เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยได้ทำความเชื่อมโยงของหลักสูตร แนวทางในการเทียบโอนรายวิชาต่างๆ เพื่อพิจารณาการจัดแผนการเรียนเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่ได้ กำหนดร่วมกัน จากการดำเนินการ พบว่า จำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนในคณะฯ ในรอบต่างๆ

4. คณะควรทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร และควรพิจารณาถึงการจัดทำเรื่องการดำรงรักษาบุคลากรในสองหลักสูตรนี้เป็นกรณีพิเศษ ผลการดำเนินงาน คณะดำเนินการทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร

สายวิชาการของหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร ในการพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น (ระดับปริญญาเอก) คณะได้พิจารณาอัตรากำลังทดแทนเกษียณอายุราชการใน ราย ผศ.สุกร พงษ์สำราญ สำหรับหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 1 อัตรา ซึ่งทางหลักสูตรและคณะ ได้กำหนดกรอบคุณสมบัติของผู้สมัครทดแทนอัตราดังกล่าว สำหรับหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร ทางคณะได้ ดำเนินการพิจารณาในเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่เข้าสู่อาจารย์ ประจำสาขาวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร 1 ราย คือ นายสิทธิ กุหลาบทอง เพื่อเป็นเตรียมความพร้อมของอาจารย์ที่มีความ ประสงค์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. คณะควรพัฒนาต่อยอดให้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้อย่างแท้จริง อาจให้สำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี ได้ร่วมในการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ผลการดำเนินงาน คณะได้ดำเนินการจัดตั้งทีมงานในการพัฒนา ปรับปรุงและดูแลระบบสารสนเทศ จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยนำข้อมูลที่ ได้รับจากฝ่ายวิชาการและวิจัย (จากการสำรวจ/สอบถามอาจารย์ประจำคณะ) เพื่อจัดทำความเชี่ยวชาญ ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เข้าสู่ระบบสารสนเทศ ที่ผู้บริหารสามารถเข้าถึงความก้าวหน้าในการดำเนินการ และผู้สนใจ ในหัวข้อหรือประเด็นของผลการวิจัยของอาจารย์ประจำคณะ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์

2. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับรู้แหล่งทุน และอาจารย์ประจำควร ดำเนินการขอรับทุนวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น ทั้งนี้อาจดำเนินการจัดการความรู้ด้านการขอทุนสนับสนุนการวิจัย จากภายนอกเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ผลการดำเนินงาน คณะได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกผ่านสื่อ ต่างๆ ได้แก่ หนังสือเวียน ไลน์คณะ เว็บไซต์คณะ พบว่า มีอาจารย์ประจำคณะ ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยภายนอก

3. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีระดับคุณภาพสูง หรือให้กำหนดเงื่อนไขในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินโครงการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับเทคนิคหรือแนวทางในการเขียนผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่พบว่า มีอาจารย์ประจำคณะ ที่เข้าร่วมโครงการปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ใน วารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 15 คน และมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 13 คน (14 เรื่อง)

4. คณะจึงต้องมีนโยบายเชิงรุกที่วางเป้าหมายประเด็นหรือหัวข้อการวิจัยเพื่อความโดดเด่นและ เน้นบูรณาการ โดยจัดประชุมคณาจารย์เพื่อชี้แจงและระดมความคิดเห็นในการกำหนดหัวข้อวิจัยหรือตามหัวข้อวิจัยที่ อว. กำหนด เพื่อให้ได้ concept paper ส่งตามขั้นตอนต่อไป ผลการดำเนินงาน คณะ ได้ประชุมเพื่อกำหนดหัวข้อ งานวิจัย ในวันที่ 4 กันยายน 2562 ได้กำหนดหัวข้องานวิจัยตามที่ อว. กำหนด ดังนี้ 1. เกษตรอินทรีย์ 2. ทูเรียน 3. สมุนไพร มีอาจารย์ประจำคณะเสนอของบประมาณวิจัยทั้งหมด 10 คน (4 เรื่อง) ดังนี้

1. การศึกษาต้นแบบไกโซอินทรีย์ เพื่อการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ในระบบเกษตรยั่งยืน
2. การใช้ไบโอฟีชีโปรตีนสูงทดแทนแหล่งอาหารโปรตีนในอาหารไกโซอินทรีย์
3. การผลิตไข่เค็มโซเดียมต่ำสูตรสมุนไพรจันทบุรี
4. การพัฒนาการผลิตไข่ผงอินทรีย์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน และประเมินความสำเร็จเพื่อเสนอให้คณะกรรมการประจำ คณะได้พิจารณา และนำมาตีไปปรับปรุงแผนการบริการวิชาการในปีต่อไป ผลการดำเนินงาน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อกำหนดตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ และประเมินความสำเร็จของโครงการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องจัดให้มีการประชุม เชิงปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน และประเมินความสำเร็จเพื่อเสนอให้

คณะกรรมการวิทยาเขตได้พิจารณา และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของแผน และประเมินความสำเร็จของโครงการ ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมทั้งหมด 31 ราย โดยมีโครงการ ทั้งหมด 5 โครงการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

1. ทีมผู้บริหารคณะต้องประสานงานกับทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนการเงินและบัญชี เพื่อให้ดำเนินการอย่างเร่งด่วนให้ได้ผลก่อนเปิดปีการศึกษาถัดไป หรืออาจนำข้อมูลประมาณการของปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นเกณฑ์การวิเคราะห์เพื่อเทียบเคียง ผลการดำเนินงาน เมื่อพิจารณาถึงผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าการผลิตบัณฑิต โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่าจากการเปิดการเรียนการสอนของทั้งหมด 11 หลักสูตร มี 7 หลักสูตร ที่คุ้มค่าต่อการบริหาร และมี 4 หลักสูตร ซึ่งในหลักสูตรไม่เกิดความคุ้มค่า ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.ประมง , หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร , หลักสูตร วท.บ.การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมและ หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร เนื่องจากคณะเล็งเห็นถึงประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา จึงจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพและมีราคาสูง เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ศึกษา ทดลอง และลงมือปฏิบัติ จึงส่งผลให้ค่าเสื่อมราคาที่เกิดขึ้นสูงตามไปด้วยและมีการเลื่อนขั้นและปรับเงินเดือนของข้าราชการ พนักงาน มหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำที่เพิ่มสูงขึ้น และประการสำคัญคือจำนวนนักศึกษาน้อยลงจึงทำให้รายรับจากการจัดการศึกษาน้อยกว่ารายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง ดังนั้นในปี 2563 คณะจึงได้หาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยการกำหนดให้สาขาวิชาทุกสาขาออกแนะแนวตามโรงเรียนต่าง ๆ ให้มากขึ้นเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโดยตรง เพื่อให้สามารถบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

2. ทีมผู้บริหารคณะ ต้องมีการสำรวจประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจน รวมทั้งมีการจัดลำดับความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 3 อันดับแรกที่มีความเสี่ยงสูงสุด สร้างมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยใช้เทคนิค 4 T คือ Take การยอมรับความเสี่ยง Treat การลด หรือควบคุมความเสี่ยง Transfer การโอนหรือกระจายความเสี่ยงและTerminate การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยงโดยต้องประกาศใช้ตั้งแต่ต้นปี การศึกษาและดำเนินการติดตามประเมินผลของแผนบริหารความเสี่ยงเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อให้ความเสี่ยงลดลง ผลการดำเนินงาน การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 3 ประเภท ได้แก่ การรับนักศึกษา ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านการวิจัย

3. คณะบดีควรร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ทำการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ด้านการจัดการความรู้ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย และกำกับติดตามให้มีการดำเนินการอย่างครบวงจร เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบซึ่งต้องมี Facilitator เป็นแกนหลักในการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่องและมีการเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร จนสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยแยกออกเป็น 2 องค์ความรู้

1. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
2. กระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement...Plan) ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

วาระที่ 4.16 มาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร

มาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะฯ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการติดตามงาน ลดความผิดพลาดในการทำงาน โดยมีมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนงาน ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารและแผน ประกอบด้วย 7 งาน ได้แก่ งานบริหารและแผน งานบุคลากร งานประกันคุณภาพ งานพัสดุ งานสารบรรณ งานฟาร์ม งานซ่อมบำรุง

2. ฝ่ายวิชาการและวิจัย ประกอบด้วย 5 งาน ได้แก่ งานหลักสูตรและการสอน งานวิจัย งานสหกิจศึกษา งานบริการวิชาการ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศศึกษา

3. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ประกอบด้วย 3 งาน ได้แก่ งานกิจการศึกษา งานกิจการพิเศษ งานสโมสรนักศึกษาและสภานักศึกษา

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ มาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน (SOP) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

วาระที่ 4.17 พิจารณาคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารประกอบการสอน รายวิชา จุลชีววิทยา ราย นายคมสันต์ สุป็อง

ตามหนังสือที่ อว 0651.206(7)/042 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอส่งเอกสารเพื่อประเมินผลการสอนและเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า รายวิชา 0303230 จุลชีววิทยา ราย นายคมสันต์ สุป็อง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาพ ได้ขอประเมินผลการสอนและเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาจุลชีววิทยา โดยได้เสนอชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินการสอน ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------|--|
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล | มงคลชนวิวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
เป็นประธานอนุกรรมการ |
| 8. ศาสตราจารย์สมบูรณ์ | ธนาศุภวิวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในสาขาวิชาจุลชีววิทยา
เป็นอนุกรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวินภา | ศรีมูล | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
และเทคโนโลยีชีวภาพ
เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน และดำเนินการนำส่งกองบริหารงานบุคคล เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

วาระที่ 4.18 พิจารณาจัดตั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ได้เริ่มใช้หลักสูตรฯ เมื่อภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ในปี 2558 คณะกรรมการบริหารของคณะฯ จึงได้มีมติให้หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร มาอยู่ภายใต้การดูแลของสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ ขณะนี้หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งยังมีความพร้อมในสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยปัจจุบันมีนักศึกษาในการกำกับดูแล จำนวน 62 คน ซึ่งมีแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 30 คน ดังนั้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายในสาขาวิชา จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณาจัดตั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ การจัดตั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

วาระที่ 4.19 พิจารณาขอรื้อถอนอาคารโรงเรียนอนุบาล

ในพื้นที่บริเวณศูนย์เรียนรู้ภูมิรัฐฯ มีอาคารโรงเรียนอนุบาลที่มีสภาพทรุดโทรม ในช่วงที่ผ่านมาตัวโครงสร้างของอาคารได้พังลงมาแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณาการรื้อถอนอาคารโรงเรียนอนุบาล

มติที่ประชุม เห็นชอบ นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตจันทบุรี เพื่อพิจารณาการขอรื้อถอนอาคารโรงเรียนอนุบาลต่อไป

วาระที่ 4.20 พิจารณาการตัดต้นไม้บริเวณรอบอาคารบ้านดินในศูนย์เรียนรู้ภูมิรัฐฯ

บริเวณรอบอาคารบ้านดินในศูนย์เรียนรู้ภูมิรัฐฯ จะมีต้นไม้ขนาดใหญ่ ในช่วงที่ผ่านมาลมฝนค่อนข้างแรง ทำให้กิ่งไม้ขนาดใหญ่ได้หักโค่นลงมา จึงมีความกังวลว่ากิ่งที่เหลือจะมีการหักโค่นลงมาทับบ้านดินเกิดความเสียหายได้ โดยอาคารบ้านดินนั้น มีการใช้งานในการเรียนการสอน จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณาตัดต้นไม้บริเวณรอบอาคารบ้านดินในศูนย์เรียนรู้ภูมิรัฐฯ

มติที่ประชุม เห็นชอบ นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตจันทบุรี เพื่อพิจารณาการตัดต้นไม้บริเวณรอบบ้านดิน

วาระที่ 4.21 การเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ 5 คือ นายวัชนะชัย จุมผา ได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ในหลักสูตร ปร.ด.วิศวกรรมอุตสาหการ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิศวกร จึงขอเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของ นายวัชนะชัย จุมผา โดยการปรับปรุงครั้งนี้ไม่กระทบโครงการสร้างหลักสูตร ดังนี้

เดิม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
5	นายวัชนะชัย จุมผา	อาจารย์	ค.อ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2550
			ปทส.(เทคนิคการผลิต)	วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน	2539

แก้ไขเป็น

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
5	นายวัชนะชัย จุมผา	อาจารย์	ปร.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2561
			ค.อ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2550
			ปทส.(เทคนิคการผลิต)	วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน	2539

จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของ นายวัชนะชัย จุมผา อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

วาระที่ 5.22 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร พ.ศ. 2563 - 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะฯ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคณะฯ ณ สิ้นไตรมาส โดยทำการเปรียบเทียบแผนตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้และผลลัพธ์การดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ HANDS ON , MIND ON และ HEART ON มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ THAILAND 4.0 มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 2 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 2 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

รวมจำนวนตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งสิ้น 27 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 21 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.78

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร พ.ศ. 2563 - 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วาระที่ 5.23 รายงานสรุปองค์ความรู้การจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562

สรุปองค์ความรู้การจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

1. เทคนิคสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ

- สอนทฤษฎีในห้องเรียน และมอบหมายหัวข้อที่สำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- ศึกษาเนื้อหาหรือสิ่งที่จะนำเสนอให้ดีและเข้าใจอย่างถ่องแท้
- ให้นักศึกษาสรุปเป็นหัวข้อที่สำคัญและอธิบายรายละเอียดหน้าชั้นเรียน โดยมาก่อนเวลา 20 นาที เพื่อเตรียมตัวนำเสนอ
- ถ่ายทอดข้อมูลต่างๆ ให้ออกมาในรูปแบบที่เข้าใจง่ายที่สุด ใช้ตัวอักษรบนหน้าสไลด์ให้น้อยที่สุด โดยให้เล่าเรื่องราวหรือแทนคำต่างๆ ด้วยรูปภาพที่สื่อความหมายและเหมาะสมกับสิ่งที่เราต้องการเป็นตัวช่วย
- การนำ Body Language มาใช้ในการสื่อสาร เช่น ก่อนจะเริ่มพูดควรยิ้มอย่างอบอุ่น และกล่าวทักทายกับผู้ฟัง ควรสบสายตากับผู้ฟังก่อนจะพูดเป็นต้น
- กำหนดให้มีการตั้งคำถามและให้ผู้นำเสนอฝึกวิเคราะห์และตอบคำถาม
- เรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในด้านต่างๆ ในขณะที่นำเสนอ

ด้านการวิจัย

2. เทคนิคสำคัญในกระบวนการวิจัยในชุมชนแบบมีส่วนร่วม

- การคัดเลือกชุมชนและการเข้าถึงชุมชน

- ลงพื้นที่เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน
- การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับชุมชน วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับชุมชน
- ลำดับความสำคัญของปัญหาของชุมชนว่าปัญหาใดบ้างเป็นปัญหาที่ต้องใช้
กระบวนการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา

- สร้างทีมนักวิจัย เพื่อวางแผน กำหนดโครงการ หรือกิจกรรม และศึกษาความเป็นไปได้
- พัฒนาโจทย์วิจัย เพื่อการแก้ไขปัญหาของชาวบ้าน หรือชุมชนอย่างแท้จริง
- เมื่อเสร็จสิ้นการทำวิจัยร่วมกับชุมชนแล้ว ทำการติดตามและประเมินผลว่ามี
พัฒนาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงมากน้อยเพียงใด

มติที่ประชุม เห็นชอบ การรายงานสรุปองค์ความรู้การจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562

วาระที่ 5.24 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี การศึกษา 2562

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา
2562 มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ได้รับการฝึกอบรมร้อยละ 100 บรรลุตาม
ตัวชี้วัดของแผน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการฝึกอบรมสัมมนาในแต่ละสายงาน
ร้อยละ 80 ซึ่งผลที่ได้ ร้อยละ 53.70 ไม่บรรลุตามแผน เนื่องจากคณะฯ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากร
ไปพัฒนาตนเอง จึงส่งผลกระทบต่อ การส่งบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเองให้ตรงสายงาน

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนบุคลากรได้รับการศึกษาในระดับปริญญาเอก ซึ่งบรรลุตามแผน

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนบุคลากรสายวิชาที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการหรือบุคลากรสายวิชาการที่
ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ บรรลุผลตามแผน

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้มีการยื่นขอความก้าวหน้าตำแหน่งทางวิชาชีพ
ไม่บรรลุตามแผน เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ยังไม่มีระเบียบข้อบังคับการขอตำแหน่งทางวิชาชีพ


จากจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 5 ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60
จึงเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
ประจำปีการศึกษา 2562

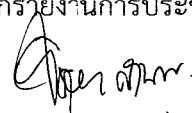
ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ประธานกล่าวปิดประชุม

ปิดประชุมเวลา 17.25 น.


(นางสาวสุกัญญา ละสะมัน)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม


(นางจารุภา สุนทร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

