



# รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้

เรื่อง

เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสาร  
ระดับนานาชาติ

สาขาวิชา การจัดการการบิน สถาบันเทคโนโลยีการบิน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ปีการศึกษา 2562

## 1. บทนำ

➔ สถาบันเทคโนโลยีการบิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ในด้านการวิจัยที่จะส่งเสริมเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาบุคลากร โดยมีการส่งเสริมให้อาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินมีความรู้ ความเข้าใจที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี พัฒนาทักษะการส่งเสริมเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ในการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์อยู่เสมอ โดยมีการระดมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน

ดังนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้ สถาบันเทคโนโลยีการบินมีความหวังว่าแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติจะเกิดประโยชน์สำหรับผู้ที่มีความสนใจในแนวการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ได้นำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการกับอาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

## 2. ความเป็นมาและความสำคัญ

➔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึ่มุ่งพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการพัฒนาทุกๆองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการศึกษา บุคลากรสายวิชาการต้องมีการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ความสามารถอยู่เสมอ เพื่อพร้อมส่งต่อความรู้สู่ผู้เรียน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติในอนาคต การจัดการความรู้ด้านการวิจัย มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ทางด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

ในการนี้ สถาบันเทคโนโลยีการบิน ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีให้กับบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินในการสร้างแนวทางการพัฒนาตนเอง ด้านการวิจัย แนวทางการเขียนบทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งสะท้อนการพัฒนาตนเองและองค์กรในทิศทางที่สูงขึ้นในมาตรฐานสากล และเป็นที่ยอมรับ

### 3. วัตถุประสงค์

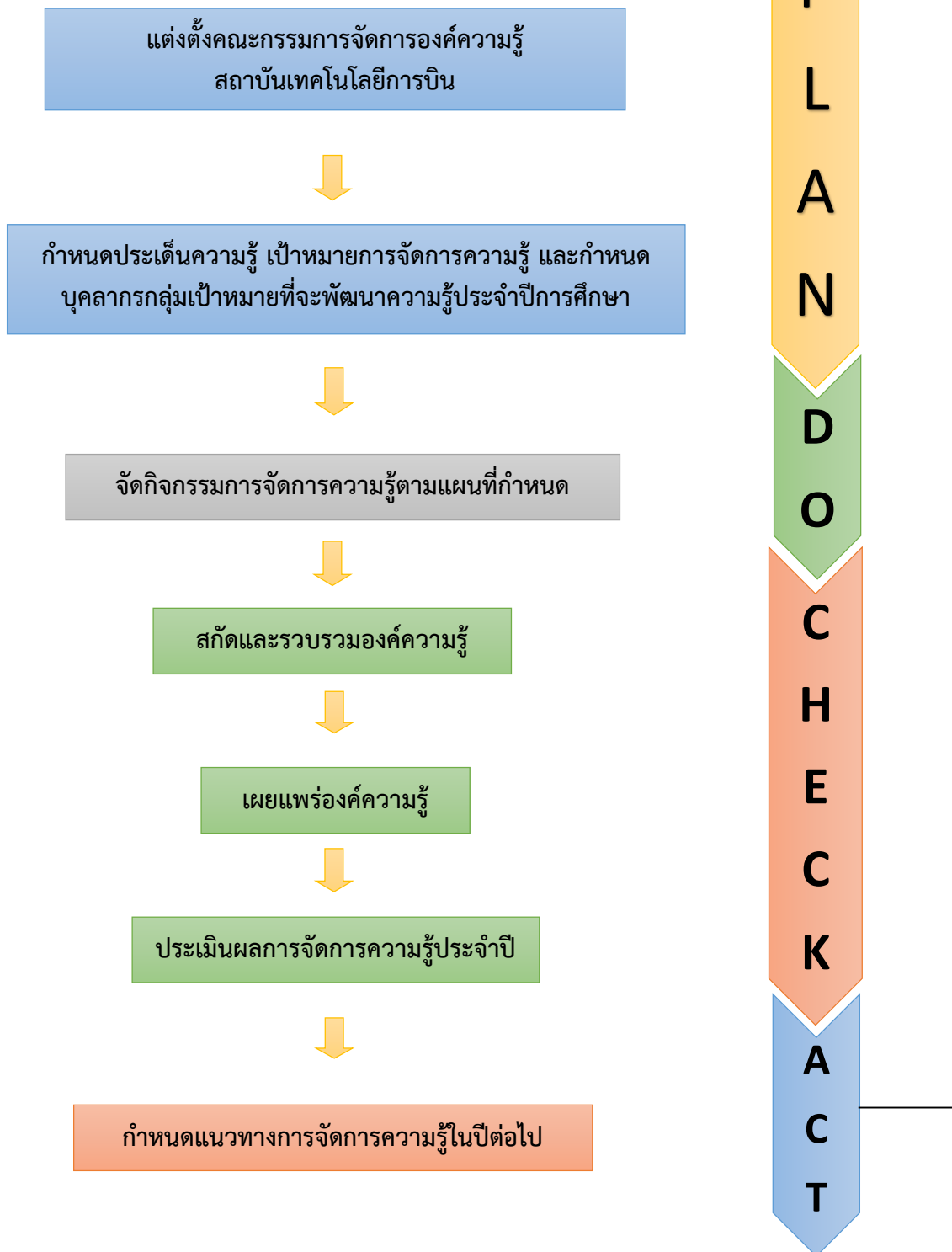
3.1 เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและเครื่องช่วยทางวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ

3.2 เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับแนวทางการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ

3.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษา และพัฒนาตนเอง เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ

### 4. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการ

➔ การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและเครื่องช่วยทางวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการสอนเพื่อสร้างแนวการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติสามารถรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการวิจัย เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ให้คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องใช้เพื่อวางแผน ในการพัฒนาตนเองด้านการทำวิจัย การสร้างสรรค์บทความวิจัย บทความวิชาการ และเผยแพร่ตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้านการวิจัย ของสถาบันเทคโนโลยีการบินสามารถสรุปวิธีปฏิบัติ/ประเด็นสำคัญที่บ่งชี้ความเป็น Best Practice (ตามกระบวนการ PDCA) ดังนี้



#### 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้สถาบันเทคโนโลยีการบิน

สถาบันเทคโนโลยีการบินได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ประกอบด้วยคณะกรรมการดังนี้

|                                    |              |         |
|------------------------------------|--------------|---------|
| 1.ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน |              | ประธาน  |
| 2.นายสมพงษ์                        | อัครวิธิปัติ | กรรมการ |
| 3.นายอัครงค์                       | เจียมทองอรุณ | กรรมการ |
| 4.นายบุญญวัฒน์                     | อักษรกิจ     | กรรมการ |
| 5.นางสาววรรณมนต์                   | สันติศิริ    | กรรมการ |
| 6.นายพัฒนา                         | ชนกฤตพุดิเมธ | กรรมการ |
| 7.นายพุทธชน                        | อนรรักษ์     | กรรมการ |
| 8.นายชลวิช                         | สุธัญญารักษ์ | กรรมการ |

#### 4.2 กำหนดประเด็นความรู้เป้าหมายการจัดการความรู้ และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ประจำปีการศึกษา

##### 4.2.1 แผนการจัดการความรู้

สถาบันเทคโนโลยีการบินได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการจัดการความรู้ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมวิเคราะห์วางแผนการดำเนินงานเป็นระยะตามแผนดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน

4.2.2 แผนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน พ.ศ. 2561 – 2565 สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

##### 1.ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

เรื่อง การจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2561-2565 ด้านการเรียนการสอน

##### 2.ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณมนต์ สันติศิริ ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด สถาบันเทคโนโลยีการบิน อีเมล wsantisiri@gmail.com

โทรศัพท์ (มือถือ) 089-6997774

##### 3.การจัดการ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับ

3.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (คิดได้ ทำเป็น ทุ่มเท อดทน สามัคคี มีวินัย และซื่อสัตย์)

|      |  |
|------|--|
| ปี   | แผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน 2561-2565              |
| 2563 | เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ |

#### 4. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย

##### 4.1 กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสายวิชาการในสถาบันและภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

##### 4.2 เป้าประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยน รวบรวมองค์ความรู้ ปรับปรุงฐานข้อมูลความรู้

##### 4.3 ระยะเวลาที่จัด

มกราคม 2561 - ธันวาคม 2565

##### 4.4 สถานที่จัด

สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

##### 4.6 จำนวนผู้เข้าร่วม

เป้าหมาย 5 - 15 คน

##### 4.7 งบประมาณที่ใช้ปีงบประมาณ 2561-2565

-

จากการกำหนดประเด็นความรู้ เป้าหมายการจัดการความรู้ และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ประจำปีในการศึกษากระบวนการจัดการความรู้การจัดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน (7 Knowledge Management Processes) ซึ่งครอบคลุมในด้านแหล่งความรู้ การเก็บองค์ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ โดยมีกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การบ่งชี้ความรู้ (knowledge identification)
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (knowledge creation and acquisition)
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (knowledge organization)
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (knowledge codification and refinement)
5. การเข้าถึงความรู้ (knowledge access)
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (knowledge sharing)
7. การเรียนรู้ (learning)

### 1. การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)

| กิจกรรมการจัดการความรู้                           | ระยะเวลา                          | ตัวชี้วัด                                | เป้าหมาย                       | กลุ่มเป้าหมาย  | ผู้รับผิดชอบ                  | สถานะ | หมายเหตุ |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|-------|----------|
| 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดการความรู้ด้านวิจัย | 1 วัน                             | จำนวนบุคลากร                             | 10 คน                          | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |
| 1.2 ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้           | วันที่ 25 มิ.ย. 62 – 16 ก.ค. 2563 | จำนวนครั้งในการระดมสมอง                  | 5 ครั้ง ( 2 ประเด็น / 1 ครั้ง) | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |
| 1.3 คัดเลือกและจัดเก็บความรู้                     | วันที่ 15 ม.ค. 62 - 25 เม.ย. 2563 | จำนวนครั้งในการคัดเลือกและจัดเก็บความรู้ | 5 ครั้ง ( 2 ประเด็น / 1 ครั้ง) | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |

### 2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation And Acquisition)

| กิจกรรมการจัดการความรู้                           | ระยะเวลา                           | ตัวชี้วัด                                | เป้าหมาย                       | กลุ่มเป้าหมาย  | ผู้รับผิดชอบ                  | สถานะ | หมายเหตุ |
|---|------------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|-------|----------|
| 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดการความรู้ด้านวิจัย | 1 วัน                              | จำนวนบุคลากร                             | 8 คน                           | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |
| 2.2 ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้           | วันที่ 25 พ.ค. 2563 – 16 ก.ค. 2563 | จำนวนครั้งในการระดมสมอง                  | 5 ครั้ง ( 2 ประเด็น / 1 ครั้ง) | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |
| 1.3 คัดเลือกและจัดเก็บความรู้                     | วันที่ 25 พ.ค. 2563 – 16 ก.ค.2563  | จำนวนครั้งในการคัดเลือกและจัดเก็บความรู้ | 5 ครั้ง ( 2 ประเด็น / 1 ครั้ง) | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน                          | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |



### 3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)

| กิจกรรมการจัดการความรู้                      | ระยะเวลา                                | ตัวชี้วัด                   | เป้าหมาย   | กลุ่มเป้าหมาย  | ผู้รับผิดชอบ                  | สถานะ | หมายเหตุ |
|--|---|-----------------------------|------------|--|-------------------------------|-------|----------|
| 3.1 จัดเก็บข้อมูลใส่แฟ้มโดยจำแนกเป็นหมวดหมู่ | วันที่ 25 พ.ค.<br>2563 –<br>16 ก.ค.2563 | จำนวนข้อมูลที่จัดเก็บในแฟ้ม | 10 ประเด็น | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |

### 4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification And Refinement)

| กิจกรรมการจัดการความรู้  | ระยะเวลา                                | ตัวชี้วัด                            | เป้าหมาย   | กลุ่มเป้าหมาย                 | ผู้รับผิดชอบ                  | สถานะ | หมายเหตุ |
|--|---|--------------------------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|----------|
| 4.1 สรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นรูปแบบเอกสารมาตรฐานเดียวกัน | วันที่ 25 พ.ค.<br>2563 –<br>16 ก.ค.2563 | ประเด็นความรู้ที่สามารถสังเคราะห์ได้ | 10 ประเด็น | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |

### 5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

| กิจกรรมการจัดการความรู้                             | ระยะเวลา                                | ตัวชี้วัด             | เป้าหมาย  | กลุ่มเป้าหมาย  | ผู้รับผิดชอบ                  | สถานะ | หมายเหตุ |
|---|---|-----------------------|-----------|--|-------------------------------|-------|----------|
| 5.1 จัดทำเป็นเอกสารหรือคู่มือ<br>5.2 นำขึ้นเว็บไซต์ | วันที่ 25 พ.ค.<br>2563 –<br>16 ก.ค.2563 | ร้อยละของผู้ใช้ข้อมูล | ร้อยละ 80 | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |

### 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)

| กิจกรรมการจัดการความรู้  | ระยะเวลา     | ตัวชี้วัด                            | เป้าหมาย                      | กลุ่มเป้าหมาย  | ผู้รับผิดชอบ                  | สถานะ | หมายเหตุ |
|--|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------|----------|
| 6.1 คู่มือการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ | 26 ก.ค. 2563 | - จำนวนเล่มคู่มือ<br>- จำนวนเว็บไซต์ | - 1 เล่ม<br>- 1 ลิงค์เว็บไซต์ | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |       |          |

|  |                 |   |                 |  |                               |              |                 |
|--|-----------------|---|-----------------|--|-------------------------------|--------------|-----------------|
| 6.2 เว็บไซต์การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ                                       |                 |   |                 |  |                               |              |                 |
| <b>7. การเรียนรู้ (Learning)</b>   |                 |   |                 |  |                               |              |                 |
| <b>กิจกรรมการจัดการความรู้</b>   | <b>ระยะเวลา</b> | <b>ตัวชี้วัด</b>                                | <b>เป้าหมาย</b> | <b>กลุ่มเป้าหมาย</b>                                   | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>           | <b>สถานะ</b> | <b>หมายเหตุ</b> |
| 7.1 การติดตามประโยชน์ที่ได้รับจากคู่มือและเว็บไซต์การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ | สิงหาคม<br>2563 | จำนวนผู้นำข้อมูลไปใช้ตามขั้นตอนที่กำหนดในคู่มือ | 5 คน            | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก | คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน |              |                 |

## 5. ผลการดำเนินงาน/แนวปฏิบัติที่ดี

✈ จากการศึกษาเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านวิจัย หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินเพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รูปแบบสำหรับการจัดการสอนแบบออนไลน์ โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเด็นดังนี้

## 5.1 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 1

**ประเด็นที่ 1 :** "ท่านเคยมีประสบการณ์ในรูปแบบใด กับบทความวิชาการระดับนานาชาติ" (เช่น อ่านและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ / ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม / ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย / ใช้อ้างอิงเอกสารประกอบการสอน / ใช้เป็นต้นแบบในการทำหัวข้อวิจัยที่สนใจ / อัปเดตความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ / มีประสบการณ์ตีพิมพ์ผลงานวารสารระดับนานาชาติ / อื่น ๆ โปรดระบุ ... ) ?

### **ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน** "มีประสบการณ์ตีพิมพ์ผลงานวารสารระดับนานาชาติ"

### **คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**

"1) หาความรู้เพิ่มเติม 2) ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย 3) ใช้คู่เพื่อเป็นหัวข้อในงานวิจัย"

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริบัติ**

"เคยอ่านวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อนำมาอ้างอิงในการศึกษาวิจัย แล้วนำบทความมาเขียนตำราทางวิชาการ"

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ธำรงค์ เจียมทองอรุณ**

"ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย และใช้อ้างอิงเอกสารประกอบการสอน"

**อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพัฒน์เมธ**

"ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และใช้อ้างอิงในการทำวิจัย"

**อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**

"อ่านเป็นประจำ / ใช้อ้างอิงในการสอน / updateความรู้"

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

"โดยส่วนตัวยังไม่มีประสบการณ์การตีพิมพ์ผลงานวารสารระดับนานาชาติ ในฐานะข้อมูล SCOPUS หรือ ISI แต่ตนเองได้ศึกษาแนวทางการทำวิจัยในรูปแบบสากล และแนวทางการเขียนบทความวิชาการ การเลือกระดับวารสารที่มี Impact Factors หรือ Quartile ที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนติดตามรูปแบบการเขียนอ้างอิง เช่น APA 6th เป็น APA 7th"

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

"1) อ่านและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม 3) ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย 4) ใช้อ้างอิงเอกสารประกอบการสอน 5) ใช้เป็นต้นแบบในการทำหัวข้อวิจัยที่สนใจ และ 6) อัปเดตความรู้ใหม่ ๆ เนื่องจากกำลังศึกษา ป.เอก"

## 5.2 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 2

**ประเด็นที่ 2 :** "ท่านคิดว่าในอนาคต (6 เดือน / 1 ปี / 2 ปี / 3 ปี หรือมากกว่า 3 ปีขึ้นไป) ท่านจะมีแผนสำหรับการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ" หรือไม่ อย่างไร (โปรดระบุระยะเวลา) ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน** “ภายในแต่ละปี จะลงตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ**

“มีแผนภายใน 1 ปี (ส่งไปเมื่อเดือนเมษายน 2563) และมีแผนจะส่งอีกในปีหน้าหากเรื่องที่ส่งไปก่อนได้รับการตีพิมพ์”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปิติ**

“ในอนาคตในช่วงระยะเวลาที่ได้วางแผนไว้ประมาณ 2 ปี จะส่งบทความลงตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านการเผยแพร่งานวิจัยให้กับตนเอง”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อังรงค์ เจียมทองอรุณ**

“มีแผนในอนาคต”

**อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพุดิเมธ**

“มีแผนการจัดทำภายใน 3 ปี”

**อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**

“จะมีผลงานตีพิมพ์ลงวารสารนานาชาติภายใน 3 ปี”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“ตนเองคาดว่าจะเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติในอีก 3 - 5 ข้างหน้า เนื่องจากจะไปศึกษาต่อ และวางแผนการตีพิมพ์หลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยตนเองจะอาศัยการเรียนรู้การทำวิจัยและการทำบทความนานาชาติในระหว่างศึกษาต่อ”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“กำหนดระยะเวลา 1 ปี มีแผนที่จะเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ”

### 5.3 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 3

**ประเด็นที่ 3 :** หากท่านจะเริ่มต้น สำหรับการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ท่านมีแนวคิดจะจัดทำบทความ และเริ่มเผยแพร่ ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ในรูปแบบใด (เช่น วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย / วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในประเทศ / วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในระดับสากล) ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “วารสารประจำมหาวิทยาลัย และระดับนานาชาติ  
ในฐานข้อมูลระดับสากล”**

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ**

“วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในประเทศและฐานข้อมูลในระดับสากล”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ**

“จะลงวารสารนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเริ่มต้นที่ไม่สูงจนเกินไป หากมีประสบการณ์มากขึ้นก็จะพัฒนาตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อังรงค์ เจียมทองอรุณ**

“จะเริ่มจาก วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย”

**อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพัฒน์เมธ**

“วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย”

**อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**

“เผยแพร่ในวารสารนานาชาติในฐานข้อมูลสากล”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“ขั้นต้น ตนเองมีแนวคิดที่จะตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ในประเทศ และหลังจากนั้นจะตีพิมพ์วารสารนานาชาติที่มี Impact Factors หรือ Quartile ที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“1) วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย 2) วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในระดับสากล”

## 5.4 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 4

**ประเด็นที่ 4 :** ท่านมีความสนใจเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ในด้านใด (โปรดระบุ เช่น บทความวิชาการด้านอุตสาหกรรมการบิน / บทความวิชาการด้านธุรกิจบริการ / บทความวิชาการด้านการท่องเที่ยว / บทความวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / บทความวิชาการด้านการตลาดดิจิทัล / บทความวิชาการด้านพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม / หรือ สนใจด้าน อื่น ๆ โปรดระบุ ... ) ?

### ผู้ทรงคุณวุฒิ:

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “บทความทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมการบิน การบริการการท่องเที่ยว”**

### คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**

“บทความด้านอุตสาหกรรมการบิน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัติ**

“มีความสนใจตีพิมพ์ในด้านธุรกิจบริการและด้านการบิน เพราะจะทำให้มีแนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ เกิดขึ้นเพื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อังรงค์ เจียมทองอรุณ**

“บทความวิชาการด้านธุรกิจบริการ”

**อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพัฒน์เมธ**

“บทความวิชาการด้านธุรกิจบริการ”

**อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**

“บทความวิชาการด้านการลงทุนรูปแบบใหม่ ๆ”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“สนใจเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสาร *Journal of Air Transport Management* (Impact Factor: 2.412) (2019) เนื่องจากเป็นวารสารที่มีชื่อเสียงและมี Editors ที่สามารถเข้าใจผลงานด้านการบินที่มีชื่อเสียงหลายท่าน”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“1) บทความวิชาการด้านอุตสาหกรรมการบิน 2) บทความวิชาการด้านการขนส่งทางอากาศ และ 3) บทความวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน”

## 5.5 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 5

**ประเด็นที่ 5 :** "ท่านมีเทคนิคการตั้งชื่อเรื่อง" ในบทความวิชาการระดับนานาชาติ (Title) อย่างไร ให้น่าสนใจ เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกตีพิมพ์ ยกตัวอย่างเทคนิคดังกล่าว อย่างน้อย 3 ข้อ (เช่น 1) ชื่อเรื่องควรระบุ ปัญหาและวิธีแก้ไข 2) ชื่อเรื่องมีความชัดเจนมีความสมบูรณ์ 3) ชื่อเรื่องควรเป็นประโยค หรือคำทางวิชาการ เสมอ) ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “1) ระบุปัญหา ประเด็นการศึกษา 2) วิธีที่ใช้ในการศึกษา 3) แหล่งข้อมูล”**

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ**

“1) สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2) ชัดเจนเข้าใจง่าย 3) ไม่ซ้ำกับงานวิจัยที่อื่น”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัติ**

“1) การตั้งชื่อเรื่องจะต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในกระแสความนิยมจะทำให้ได้รับความสนใจจากผู้อ่าน 2) การตั้งชื่อเรื่องจะต้องมีการนำตัวแปรต้นและตัวแปรตามเข้ามาประสมร่วมด้วย 3) การตั้งชื่อเรื่องจะต้องสะท้อนกลุ่มตัวอย่างแต่ในปัจจุบันนักวิจัยก็ไม่ได้คำนึงถึงจุดนี้เท่าใดนัก”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อารงค์ เจียมทองอรุณ**

“1) เน้นความชัดเจน 2) ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย 3) มีคำที่ดึงดูดความสนใจ”

**อาจารย์ ดร.พัฒน รัตนฤตพิมุณีเมธ**

“เรื่องมีความชัดเจนมีความสมบูรณ์ในตัวแปรที่จะศึกษา”

**อาจารย์ ชลวิษ สุธัญญารักษ์**

“1) ชื่อเรื่องมีความทันสมัย 2) ชื่อเรื่องสื่อถึงความรู้ที่ผู้อ่านจะได้รับเพิ่มขึ้น 3) ชื่อเรื่องต้องกระชับ ไม่ยาวเกินไป และตรงประเด็น”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“ตนเองเลือกชื่อและหัวข้อจากแนวโน้ม (Trends)ที่กำลังเป็นที่พูดถึงในปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาในเรื่องนั้น ๆ ต่อไป”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“ชื่อเรื่องควรระบุปัญหาและวิธีแก้ไข”



## 5.6 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 6

**ประเด็นที่ 6 :** "ท่านมีเทคนิคการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) ด้วยวิธีการแบบใด" ที่ทำให้บทความของท่านถูกคัดเลือกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในครั้งที่ผ่านๆ มา เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้กับเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ" ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน :** "ใช้โปรแกรมสืบค้นข้อมูล และ e-Book"

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ**

"ทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมกับหัวเรื่องที่เราจะทำ และปีต้องไม่เก่าจนเกินไป (5 ปีย้อนหลัง)"

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยัติ**

"การทบทวนวรรณกรรมจะต้องมีการศึกษาจากหลาย ๆ แห่งแล้วนำมาผสมผสานกัน โดยการอ้างอิงจากผู้เขียนหลายคน"

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อารงค์ เจียมทองอรุณ**

"เน้นในส่วนที่เป็นปัจจุบัน และมีการโดนอ้างอิงบ่อย ๆ"

**อาจารย์ ดร.พัฒน รัตนกฤตพัฒน์**

"ศึกษาตามตัวแปรที่ทำการศึกษา"

**อาจารย์ ชลวิษ สุธัญญารักษ์**

"ทบทวนวรรณกรรมเรื่องที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันเท่านั้น ย้อนหลังไม่ควรเกิน 5 ปี"

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

"ตนเองใช้วิธีทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) จากการอ่านงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักวิจัยนานาชาติที่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลโดยไม่มีค่าใช้จ่าย (Free Access) เพื่อเป็นแนวทางมาปรับการเขียนวิธีทบทวนวรรณกรรมในงานของตน"

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

"ทบทวนวรรณกรรม ในรูปแบบจากคนตั้งต้น แนวคิด ทฤษฎี จากอดีตสู่ปัจจุบัน ให้ครอบคลุม หรือ ทบทวนวรรณกรรมในลักษณะฐานราก จนเป็นปัจจุบัน โดยจะเน้นการอ่านบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ (แบบ State of the art)"

## 5.7 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 7

**ประเด็นที่ 7 :** "ท่านเทคนิคการเขียนบทสรุป (Conclusion)" ที่ทำให้บทความของท่านมีความสมบูรณ์ ตรงประเด็น ครบถ้วน น่าสนใจ ในการตีพิมพ์และเผยแพร่ครั้งที่ผ่านๆ มา เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไป ปรับและประยุกต์ใช้กับเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ" ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “บทสรุปควรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ

“1) วัตถุประสงค์ 2) ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง 3) วิธีการดำเนินงานวิจัย 4) ผลการทดลอง”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยัติ

“การเขียนบทสรุปต้องเรียงลำดับ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ผู้ที่มาอ่านบทความเกิดความเข้าใจ ที่ง่าย”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อารงค์ เจียมทองอรุณ

“เน้นความครอบคลุมเนื้อหาและเน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์”

อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพุมิเมธ

“สรุปตามสมมติฐานที่ตั้ง และวัตถุประสงค์วิจัย”

อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์

“บทสรุปต้องกระชับใจความสำคัญ ไม่เยิ่นเย้อ และตอบวัตถุประสงค์ในแต่ละข้ออย่างครบถ้วน”

อาจารย์ พุทธชน อนรรักษ์

“จากการอ่านสรุปในบทความ (Articles) ที่ถูกตีพิมพ์ในวารสารที่มีชื่อเสียงพบว่า การเขียนสรุปบทความ ของผู้วิจัยที่มาจากงานวิจัยเอง แต่ยังไม่รวมถึงการสรุปสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของผลงานวิจัยที่ อาจจะเกิดขึ้น หรือมีผลกระทบในเรื่องนั้น ๆ ในอนาคต”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

“สรุปงานวิจัยที่ได้จัดทำ ผลการวิจัย ข้อค้นพบ ให้สมบูรณ์ครบถ้วน กระชับ ตรงประเด็น ไม่ใส่ความคิดเห็น ส่วนตัว หรือมีอคติในการเขียนสรุปบทความวิชาการ”

## 5.8 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 8

**ประเด็นที่ 8 :** "ท่านมีเทคนิคพิจารณาเลือกวารสารที่มีคุณภาพ" อย่างไร โปรดระบุ เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการเลือกวารสารที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ"

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “วารสารอยู่ในฐาน SCOPUS หรือ นานาชาติฐานอื่น ๆ ที่ สกอ. ยอมรับ”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์  
“ได้รับการยอมรับ จาก กพ. หรือ ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิบัติ  
“ใช้วิธีการสืบค้นวารสารที่อยู่ในกลุ่มที่เราสนใจ และพิจารณาว่าวารสารดังกล่าวมีการอ้างอิงถึงมากน้อยเพียงใด”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อังรงค์ เจียมทองอรุณ  
“มีความทันสมัยกับยุคปัจจุบัน และแก้ไขปัญหา นั้น ๆ ได้จริง”

อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพุดิเมธ  
“เลือกตรงกับศาสตร์และความชำนาญของผู้วิจัย และอยู่ในฐาน TCI”

อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์  
“วารสารที่มี Peer review และอยู่ใน TCI กลุ่ม 1, 2 และวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานสากล เช่น SCOPUS”

อาจารย์ พุทธชน อนรรักษ์  
“ตนเองมุ่งศึกษาการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ พบว่า 1) ควรเลือกวารสารที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ใน Beall's Lists โดยอาศัย <https://beallist.net> ในการตรวจสอบ เนื่องจากวารสารที่อยู่ใน list ส่วนใหญ่เป็นแบบ Open Source บางวารสารไม่มี Peer Reviewers และวารสารที่มีคุณภาพส่วนใหญ่จะอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, Elsevier เป็นต้น”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ  
“ทำการรีวิว วารสาร ให้ชัดเจนก่อน (ระดับฐานข้อมูล / มีมาตรฐาน / ได้รับการยอมรับ / เป็นวารสารที่ตรงกับประเภทของบทความเลือกส่งบทความวิชาการที่ต้องการส่ง)”

## 5.9 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 9

**ประเด็นที่ 9 :** ท่านมีวารสารระดับนานาชาติ หรือแหล่งเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติที่น่าสนใจ กรุณาแนะนำเพื่อนร่วมงานของท่าน อย่างน้อย 1 แหล่งข้อมูล ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “*International Journal of Energy Economics and Policy*,  
ISSN:2146-4553”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์

“*Journal of air transport management*”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยธิ์

“วารสารนานาชาติของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เป็นวารสารที่น่าสนใจ และอยู่ในฐานที่สามารถนำไป  
ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อารงค์ เจียมทองอรุณ

“ -ไม่มีข้อมูล- ”

อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนกฤตพุดิเมธ

“เข้าไปที่ฐานข้อมูล วารสารงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย”

อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์

“*Journal of Institutional Research South East Asia / Journal of Interdisciplinary Education*”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“*Journal of Air Transport Management An International Journal of Research, Policy and Practice*  
Editors-in-Chief: Sveinn. V. Gudmundsson, R. Merkert”

อาจารย์ วรรณมนต์ สันติศิริ

“*Journal of Air Transport*”

## 5.10 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 10

**ประเด็นที่ 10 :** ท่านมีแนวทางการรับมืออย่างไร เมื่อถูกปฏิเสธการตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ" กรุณาแลกเปลี่ยนเพื่อนร่วมงานของท่าน อย่างน้อยคนละ 2 ข้อ ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน** “1) ตรวจสอบความเป็นไปได้ของขอบเขตการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานลักษณะงานวิจัย 2) ส่งบทความไปในวารสารที่อยู่ในรายการที่สนใจอื่น ๆ ”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ**

“แก้ตามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำ หรือ หาที่ตีพิมพ์ใหม่หากได้รับการปฏิเสธ”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยัติ**

“เมื่อถูกปฏิเสธบทความ ก็จะนำข้อเสนอแนะของวารสารที่ปฏิเสธการตอบรับตีพิมพ์มาปรับและนำส่งไปยังวารสารอื่น”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อารงค์ เจียมทองอรุณ**

“1) นำจุดดังกล่าวมาตรวจสอบหาสาเหตุข้อผิดพลาด 2) ปรึกษาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญใกล้เคียงตัว”

**อาจารย์ ดร.พัฒน รัตนกฤตพิมุข**

“นำข้อเสนอแนะมาปรับแก้ กรณี ถ้าปรับแล้วอาจยื่นที่เดิมหรือที่ใหม่”

**อาจารย์ ชลวิษ สุธัญญารักษ์**

“ไม่ต้องคิดมาก อย่าเสียใจ เริ่มต้นใหม่ ยอมรับว่างานของเรายังไม่เข้าตา ซึ่งอาจจะเป็นเนื้อหาที่อ่อนไป หรือ อาจจะเป็นเพราะภาษาที่เขียนที่สื่อแล้วผู้อ่านไม่เข้าใจ”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“1) ถ้าบทความถูกปฏิเสธจากวารสารที่มี Impact Factor สูง โดยมี Comment จาก Peer Reviewer หรือ Editor ตนเองจะปรับปรุงงานให้ดีขึ้น 2) ทวารสารอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงกัน โดยอาจจะเลือกจากวารสารที่มี Impact Factor หรือ Quartile 3 หรือ 4”

**อาจารย์ วรรณนต์ สันติศิริ**

“1) เรียนรู้ข้อผิดพลาดและแก้ไข 2) เปิดรับการเรียนรู้ และพยายามส่งใหม่”

## 6. สรุปผลการนำความรู้ไปใช้

➔ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน สามารถสรุปแนวทางและผลการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาสาขาการจัดการบิน โดยมีรายละเอียดใน แต่ละประเด็นดังนี้

**6.1 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 1** "ท่านเคยมีประสบการณ์ในรูปแบบใด กับบทความวิชาการระดับนานาชาติ" (เช่น อ่านและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ / ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม / ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย / ใช้อ้างอิงเอกสารประกอบการสอน / ใช้เป็นต้นแบบในการทำหัวข้อวิจัยที่สนใจ / อัปเดตความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ / มีประสบการณ์ตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ / อื่น ๆ โปรดระบุ ... ) ?

"ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินส่วนมีประสบการณ์การกับบทความวิชาการระดับนานาชาติในรูปแบบ การตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ใช้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเอง อ้างอิงในการทำบทความมาเขียน อ้างอิงเพื่อใช้ทำตำราทางวิชาการ อ้างอิงในเอกสารประกอบการสอน และอัปเดตข้อมูลทางวิชาการใหม่"

**6.2 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 2** "ท่านคิดว่าในอนาคต (6 เดือน / 1 ปี / 2 ปี / 3 ปี หรือมากกว่า 3 ปีขึ้นไป) ท่านจะมีแผน สำหรับการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ" หรือไม่ อย่างไร =?

"ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบิน มีแผนที่จะเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ในช่วงระยะเวลาส่วนใหญ่ ตั้งแต่ 1-3 ปี ในการพัฒนาตนเอง"

**6.3 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 3** หากท่านจะเริ่มต้น สำหรับการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ท่านมีแนวคิดจะจัดทำบทความ และเริ่มเผยแพร่ ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ในรูปแบบใด (เช่น วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย / วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในประเทศ / วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในระดับสากล) อย่างไร ?

"ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบิน มีแนวความคิดจะจัดทำบทความและเริ่มเผยแพร่ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ในรูปแบบใด วารสารประจำมหาวิทยาลัย และระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูลระดับสากล ในกรณีเริ่มต้นเขียน จะส่งในวารสารประจำมหาวิทยาลัย กรณีมีประสบการณ์การตีพิมพ์แล้ว จะส่งวารสารฐานข้อมูลในระดับสากล"

**6.4 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 4** ท่านมีความสนใจเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ในด้านใด (โปรดระบุ เช่น บทความวิชาการด้านอุตสาหกรรมการบิน / บทความวิชาการด้านธุรกิจบริการ / บทความวิชาการด้านการท่องเที่ยว / บทความวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / บทความวิชาการด้านการตลาดดิจิทัล / บทความวิชาการด้านพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม / หรือ สนใจด้าน อื่น ๆ โปรดระบุ ... ) อย่างไร

"ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบิน มีความสนใจเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ส่วนใหญ่ในด้านอุตสาหกรรมการบิน ธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว การขนส่งทางอากาศ และโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และมีความสนใจบทความในด้านการลงทุนรูปแบบใหม่ด้วย"

**6.5 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 5** "ท่านมีเทคนิคการตั้งชื่อเรื่อง" ในบทความวิชาการระดับนานาชาติ (Title) อย่างไร ให้นำเสนอใจ เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกตีพิมพ์ ยกตัวอย่างเทคนิคดังกล่าว อย่างน้อย 3 ข้อ (เช่น 1) ชื่อเรื่องควรระบุปัญหาและวิธีแก้ไข 2) ชื่อเรื่องมีความชัดเจนมีความสมบูรณ์ 3) ชื่อเรื่องควรเป็นประโยคหรือคำทางวิชาการเสมอ ) อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีเทคนิคการตั้งชื่อเรื่อง" ในบทความวิชาการระดับนานาชาติ (Title) ให้นำเสนอใจ เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกตีพิมพ์ 1) สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันทันสมัย 2) ระบุปัญหาชัดเจนเข้าใจง่าย 3) ไม่ซ้ำกับงานวิจัยที่อื่น 4) ในชื่อเรื่องมีวิธีแก้ไขปัญหาชัดเจน 5) สะท้อนตัวแปรต้นและตัวแปรตาม”

**6.6 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 6** "ท่านมีเทคนิคการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) ด้วยวิธีการแบบใด" ที่ทำให้บทความของท่านถูกคัดเลือกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในครั้งที่ผ่านๆ มา เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้กับเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีเทคนิคการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) ด้วยวิธีการแบบ 1) ทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมกับหัวเรื่องที่เรากำลังจะทำ และปีที่ทบทวนต้องไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง) 2) การทบทวนวรรณกรรมจะต้องมีการศึกษาจากหลาย ๆ แห่งแล้วนำมาผสมผสานกันโดยการอ้างอิงจากผู้เขียนหลายคน 3) ทบทวนวรรณกรรม ในรูปแบบจากคนตั้งต้นแนวคิด ทฤษฎี จากอดีตสู่ปัจจุบัน ให้ครอบคลุม หรือ ทบทวนวรรณกรรมในลักษณะฐานราก จนเป็นปัจจุบัน โดยจะเน้นการอ่านบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ (แบบ State of the art )”

**6.7 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 7** "ท่านเทคนิคการเขียนบทสรุป (Conclusion)" ที่ทำให้บทความของท่านมีความสมบูรณ์ ตรงประเด็น ครบถ้วน ให้นำเสนอใจ ในการตีพิมพ์และเผยแพร่ครั้งที่ผ่านๆ มา เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้กับเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีเทคนิค การเขียนบทสรุป (Conclusion)" ที่ทำให้บทความของท่านมีความสมบูรณ์ ตรงประเด็น ครบถ้วน ให้นำเสนอใจ ในการตีพิมพ์และเผยแพร่ครั้งที่ผ่านๆ มา ดังนี้ 1) บทสรุปควรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง 2) การเขียนบทสรุปต้องเรียงลำดับ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ผู้ที่มาอ่านบทความเกิดความเข้าใจง่าย 3) เน้นความครอบคลุมเนื้อหาและเน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน และตัวแปร 4) สรุปงานวิจัยที่ได้จัดทำ ผลการวิจัย ข้อค้นพบ ให้สมบูรณ์ ครบถ้วน กระชับ ตรงประเด็น”

**6.8 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 8** "ท่านมีเทคนิคพิจารณาเลือกวารสารที่มีคุณภาพ" อย่างไร โปรดระบุ เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการเลือกวารสารที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีพิจารณาเลือกวารสารที่มีคุณภาพ ดังนี้ 1) ได้รับการยอมรับจาก กพ. หรือ ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง 2) วารสารอยู่ในฐาน SCOPUS หรือ นานาชาติฐานอื่น ๆ ที่ สกอ. ยอมรับ 3) ใช้วิธีการสืบค้นวารสารที่อยู่ในกลุ่มที่เราสนใจ และพิจารณาว่าวารสารดังกล่าวมีการอ้างอิงถึงมากน้อยเพียงใด 4) ควรเลือกวารสารที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ใน Beall's Lists

โดยอาศัย <https://beallslist.net> ในการตรวจสอบ 5) วารสารที่มี Peer review และอยู่ใน TCI กลุ่ม 1, 2 และวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานสากล”

**6.9 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 9** ท่านมีวารสารระดับนานาชาติ หรือแหล่งเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติที่น่าสนใจ กรุณาแนะนำเพื่อนร่วมงานของท่าน อย่างน้อย 1 แหล่งข้อมูล โปรดแบ่งปันข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีวารสารระดับนานาชาติ หรือแหล่งเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติที่น่าสนใจ ดังนี้ เช่น 1) *Journal of Air Transport Management* 2) *International Journal of Energy Economics and Policy* 3) วารสารนานาชาติของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) 4) *Journal of Institutional Research South East Asia / Journal of Interdisciplinary Education*”

**6.10 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 10** "ท่านมีแนวทางการรับมืออย่างไร เมื่อถูกปฏิเสธการตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ" กรุณาแลกเปลี่ยนเพื่อนร่วมงานของท่าน อย่างน้อยคนละ 2 ข้อ อย่างไร ?

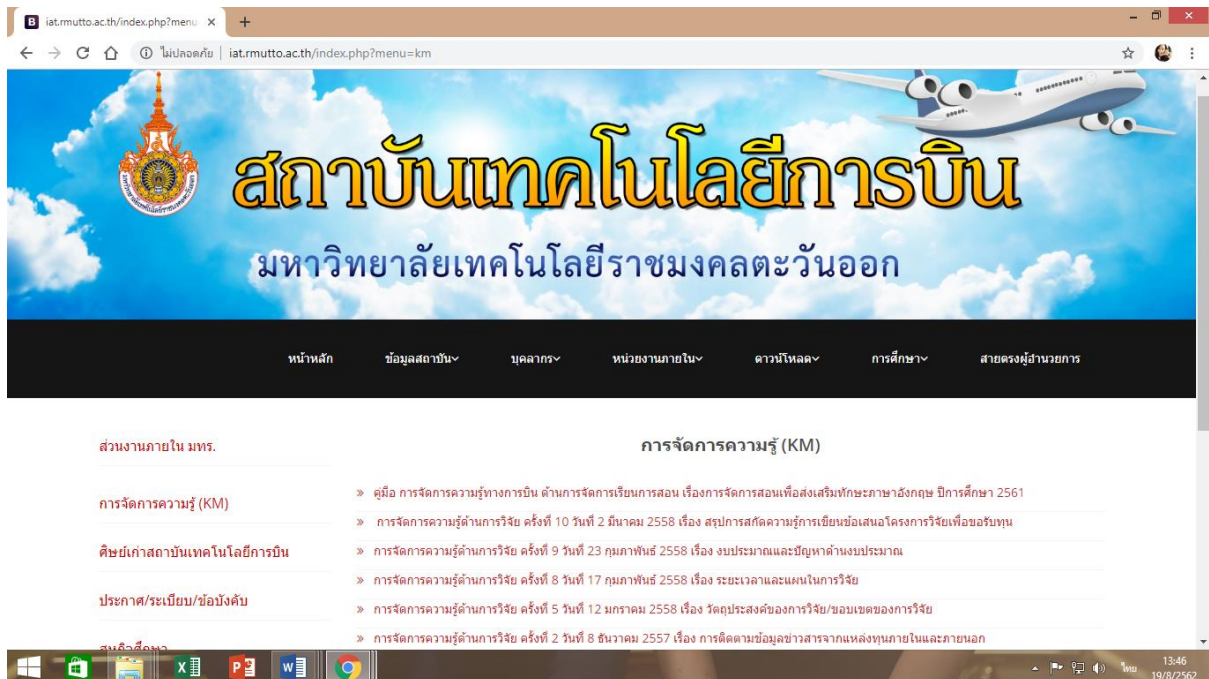
“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีแนวทางการรับมือเมื่อถูกปฏิเสธการตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ ดังนี้ 1) เมื่อถูกปฏิเสธบทความ นำข้อแนะนำของวารสารที่ปฏิเสธการตอบรับตีพิมพ์มาปรับและนำส่งไปยังวารสารอื่น 2) ถ้าบทความถูกปฏิเสธจากวารสารที่มี Impact Factor สูง โดยมี Comment จาก Peer Reviewer หรือ Editor ตนเองจะปรับปรุงงานให้ดีขึ้น 3) เรียนรู้ข้อผิดพลาดและแก้ไข 2) เปิดรับการเรียนรู้ และพยายามส่งใหม่”



## 7. แหล่งเผยแพร่ข้อมูล

✈ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการวิจัย หัวข้อเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน ทั้งนี้ผู้จัดทำได้เผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านการจัดการสอนแบบออนไลน์ ดังนี้

7.1 เว็บไซต์สถาบันเทคโนโลยีการบิน > ส่วนงานภายในสถาบัน > การจัดการความรู้ (KM)



The screenshot shows a web browser displaying the website of the Institute of Aviation Technology (IAT) at Rajabhat Mahasarakham. The page features a blue header with the IAT logo and the text 'สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก'. Below the header is a navigation menu with items like 'หน้าหลัก', 'ข้อมูลสถาบัน', 'บุคลากร', 'หน่วยงานภายใน', 'ดาวน์โหลด', 'การศึกษา', and 'สายตรงผู้อำนวยการ'. The main content area is titled 'การจัดการความรู้ (KM)' and lists several articles related to KM, including topics like 'คู่มือ การจัดการความรู้ทางการบิน', 'การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 2 มีนาคม 2558', and 'การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558'.

ภาพที่ 7.1 การเผยแพร่ข้อมูลการจัดการความรู้ด้านการวิจัย  
หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ  
<http://iat.rmutto.ac.th/index.php?menu=km>