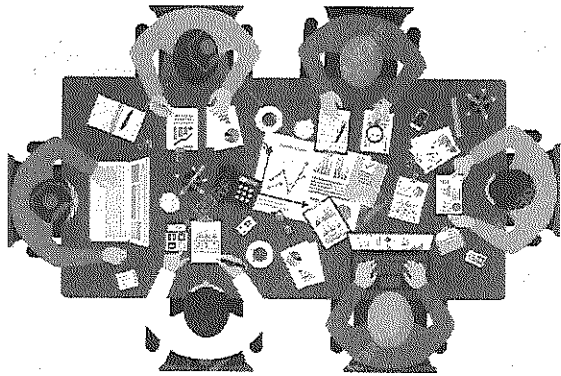


แนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ ด้านการวิจัย



หัวข้อ “การขอทุนวิจัยสนับสนุนจาก แหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย”

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สรุปแนวความคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่ามีสื่อและเทคโนโลยีอะไรบ้างที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จากที่ประชุมแบ่งเป็นหัวข้อย่อย ดังนี้

1. ก่อนเขียนหัวข้อวิจัย

- ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ศึกษาทุนวิจัยประเภทเร่งด่วน

- ศึกษาทิศทางของกรรมการกลุ่มเรื่องที่น่าสนใจจะทำวิจัย เช่น กรรมการบางท่านถนัดในงานวิจัยที่มีทั้งด้านภาษาและการท่องเที่ยวร่วมกัน

- เตรียมข้อมูลความพร้อมด้านการดำเนินงานต่างๆ โดยเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศ หรือวิจัยในพื้นที่ควรแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมในการประสานงานในพื้นที่นั้นๆ

- ศึกษาเงื่อนไขของแหล่งทุน เช่น เป้าหมาย หัวเรื่อง ความต้องการ คุณสมบัตินักวิจัย ฯลฯ

- เลือกแหล่งทุนสนับสนุนทุนวิจัยให้เหมาะสมกับเรื่องงานวิจัย

2. การค้นหาโจทย์ทำวิจัย

- ติ้โจทย์แหล่งทุน เช่น สกอ.ต้องการความหลากหลาย และเน้นชุมชน ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวควรสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย

- เลือกหัวข้อหรือโจทย์วิจัยให้ตรงตามความต้องการของผู้ให้ทุนและตามความถนัดของตนเอง

- คิดโจทย์วิจัยที่สามารถมองเห็นถึงปัญหาทางแก้และก่อให้เกิดประโยชน์

- โจทย์วิจัยควรหาจากภายนอก หรือ โจทย์วิจัยเพื่อชุมชน

- ทำงานวิจัยโดยเลือกโจทย์วิจัยที่สามารถทำได้หรือควบคุมได้สอดคล้องกับทรัพยากรในทีมวิจัย ทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์และสถาบัน

- เลือกเรื่องที่ไม่มีคนทำมาก่อน ทบทวนวรรณกรรมให้เข้มข้น ไม่ควรขาดงานวิจัยที่สำคัญ แบ่งเนื้อหาการทบทวนออกเป็นส่วนๆ วิเคราะห์สังเคราะห์จุดอ่อนงานวิจัยก่อนหน้าเพื่อหาช่องว่างในการทำวิจัย

- ชื่อเรื่องตรงประเด็น มีความน่าสนใจ หลักการและเหตุผลน่าสนใจ

- เป็นชุดโครงการวิจัยที่มีแผนใหญ่ ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย

- วิธีการดำเนินการวิจัยมีความเป็นไปได้

- มีแนวโน้มที่ผลลัพธ์จะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยเฉพาะจากหน่วยงานภาครัฐมีโอกาสได้ทุนวิจัยสูง

- นักวิจัยใหม่ควรเริ่มจากแหล่งทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์หลังจบปริญญาเอก (Post Doc) เริ่มต้นพัฒนาจากงานวิจัยตอนเรียนปริญญาเอก

ทรงงานวิจัยเดิมก่อน นำมาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่า มีประสพการณ์ในเรื่องที่จะทำวิจัย

- ศึกษาแนวคิดจากงานวิจัยอื่นๆ และจากการประชุมวิชาการของแหล่งทุนภายนอกเช่น การประชุมวิชาการของสวท.

- ให้เลือกทำหัวข้อวิจัยในสิ่งที่ตนเองถนัด หรือมีความรู้และรู้แหล่งความรู้สำหรับงานวิจัย

3. การเลือกทีมงาน

- เลือกทีมงานที่มีความรับผิดชอบ ประเมินจากผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย “ไม่จำเป็นต้องเก่ง แต่ต้องตั้งใจ มีวินัย”

- เลือกทีมงานที่สามารถไว้วางใจในความสามารถและความรับผิดชอบได้

- เลือกพัฒนานักวิจัยรุ่นน้องจากคนรู้จัก ใกล้ๆตัวจากกลุ่มเล็กๆ

- สร้างเครือข่ายนักวิจัยที่มีความรู้ ประสพการณ์ที่หลากหลายเพื่อให้งานวิจัยมีความชัดเจนขึ้น

- หาเครือข่ายทางวิชาการ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนร่วมรุ่นทั้งระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ในการหา แหล่งข้อมูล

4. การเขียนโครงการวิจัย

- ให้ความสำคัญและเวลาในการพัฒนากรอบแนวคิด เพราะเป็นหัวใจของงานวิจัย

- คิดอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอนในการออกแบบงานวิจัย

- การเขียนทมาและความสำคัญของปัญหา ให้เขียนจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่จริงมาสนับสนุน

- วาง outline งานวิจัย วิธีการ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำไปสู่การของบประมาณให้สอดคล้องกับการทำงานจริง

- พัฒนาหัวข้องานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยใช้ทุนของตนเองก่อนล่วงหน้า เพื่อให้ งานวิจัยสำเร็จตามกำหนด ถึงแม้จะไม่ได้รับทุนปีนี้ก็สามารถส่งต่อไปได้และทำให้สามารถส่งข้อเสนอได้ตามกำหนด

5. การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอื่น

- ในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอื่น มีหลายวิธี เช่น ไปร่วมประชุมอบรม สัมมนา และไม่ควรถัดกั้นตัวเอง ควรแนะนำตัวเองว่ามีความสามารถด้านใดหรือเปิดตัวให้เป็นที่รู้จัก เพื่อสร้างเครือข่ายกับผู้อื่น

- จากความสัมพันธ์ส่วนตัวกับเพื่อนเก่าหรืออาจารย์ที่เคยสอน

- มีการสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่า

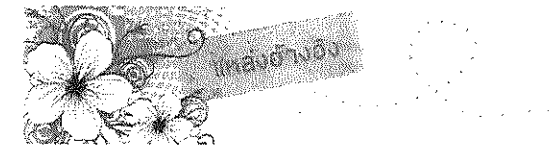
- มีการสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยที่อยู่คนละศาสตร์ เพื่อบูรณาการงานวิจัย

- สำนักวิจัยหรือมหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ไปร่วมประชุม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่าย

- ควรไปบริการวิชาการ เนื่องจากอาจจะได้โจทย์วิจัย

- การลงพื้นที่กับเครือข่าย ทำให้มีเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น และเกิดการสร้างเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

- การสร้างเครือข่ายกับสาขาอื่นๆ จะสร้างระหว่างภายในมหาวิทยาลัยเดียวกันหรือระหว่างมหาวิทยาลัยก็ได้ ขึ้นอยู่กับแหล่งทุนที่กำหนด



สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

<http://www.nrct.net>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

<http://www.trf.or.th>

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

<http://www.mua.go.th>

รายงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะศิลปศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ด้านการวิจัย

หัวข้อ “การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัย
ภายนอกมหาวิทยาลัย”

ปรัชญา (Philosophy)

ศิลปศาสตร์ พัฒนาคนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำชาติพัฒนา

ปณิธาน (Pledge)

สู้งาน วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านภาษาและการท่องเที่ยว

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรชั้นนำจัดการศึกษาด้านภาษาและการท่องเที่ยว ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สอนความต้องการในระดับประเทศและมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาทางด้านภาษาและการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นพื้นฐานตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ภายในประเทศและกลุ่มอาเซียน
2. พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สร้างระดับคุณค่าต่อสังคม
3. บริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้สภานภูมิปัญญาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์/ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล เพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติระดับประเทศ
2. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพด้านการวิจัย
3. พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. เป็นองค์กรด้านการอนุรักษ์พัฒนา ถ่ายทอด ฟื้นฟู วัฒนธรรม ประเพณี
5. สร้างการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน การวิจัย ถือว่า เป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นภาระงานหนึ่งที่คณาจารย์ใน มหาวิทยาลัยสายวิชาการทุกคนต้องปฏิบัติ แน่นนอนว่าผลงานวิจัยที่ได้นั้นสามารถนำไปพิจารณาผลงานในแต่ละปี แต่เหตุผลที่สำคัญที่สุดในการทำงานวิจัย คือ ช่วยกระตุ้นให้รู้จักคิด ค้นคว้าหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ และก้าวทันเทคโนโลยี จน สามารถมาปรับใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนได้ ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของ อาจารย์ทุกคน โดยขั้นตอนแรกสุดของการทำงานวิจัย คือ ต้องเขียน โครร่าง งานวิจัย (Research proposal) เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงขอบเขต ขั้นตอน และรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนของการทำงานวิจัยแล้ว ยังใช้เป็นเครื่องมือใน การพิจารณาขออนุมัติงบประมาณสำหรับท างานวิจัย เพื่อให้ผู้พิจารณาอนุมัติ

เชื่อว่า การวิจัยที่จะทำมีระเบียบวิธีการวิจัยที่ดี มีความเป็นไปได้ในการทำให้สำเร็จ และมีประโยชน์ สมควรได้รับการอนุมัติให้ทำการวิจัยได้ และจะต้องรู้จักยุทธศาสตร์ของชาติ ของหน่วยงานที่เป็นแหล่งทุน ดังนั้น คณะกรรมการจัดการความรู้จึงได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ของการวิจัย เรื่อง” การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย” เพื่อจะได้นำองค์ความรู้ จากผู้มีประสบการณ์ตรง และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้

- 1 เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ คณะศิลปศาสตร์ด้านการวิจัย
- 2 เพื่อกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัยตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
- 3 เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ จากผู้มีประสบการณ์ตรง และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตาม ประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากร 1กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- 4 เพื่อรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานจริง

การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย

คณะศิลปศาสตร์ ได้มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

1. ประเด็นความรู้คือ การวิจัย เรื่อง”การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย”
2. เป้าหมายการดำเนินการ
 - 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนรู้การวิจัย เรื่อง”การขอทุนวิจัยสนับสนุนจาก แหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย”
 - 2.2 เพื่อหาแนวทางทางการส่งเสริมการเรียนรู้การวิจัย เรื่อง”การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่ง ทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย”

กระบวนการดำเนินการ

การจัดการความรู้ ในประเด็นการวิจัย เรื่อง”การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก มหาวิทยาลัย”มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.การกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในด้านการวิจัยประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะศิลป ศาสตร์คือเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้โดยตัวชี้วัด Kpi คือ จำนวนชุมชน/

หน่วยงานที่ได้รับประโยชน์จากโครงการวิจัยผลสรุปที่ได้จากการกำหนดประเด็นความรู้คือ การวิจัย เรื่อง” การขอ
ทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย” โดยมีเป้าหมายของการดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ประสบการณ์

2 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย

3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง
(Tacit Knowledge) ด้านการวิจัย เรื่อง” การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย”

การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย
การประชุมครั้งที่ 1

อาจารย์วสันต์ รัตนากร

อาจารย์วสันต์ รัตนากร หัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก

อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ศรีกุล

อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ศรีกุล เห็นว่าการทำวิจัยที่จะได้แหล่งทุนจะต้องอาศัยหลายส่วนเป็นองค์ประกอบ ทั้งตัวนักวิจัย ที่ปรึกษา ทีมงาน และการให้คำปรึกษาซึ่งกันและกัน

อาจารย์ ดร.ปาหนัน นุรัญา

อาจารย์ ดร.ปาหนัน นุรัญา เห็นว่าอยากให้คณะสร้างบรรยากาศการทำวิจัย เช่น การสร้างบรรยากาศในการระดมความคิดที่ก่อให้เกิดหัวข้อวิจัย การสร้างทีมงาน เพื่อแลกเปลี่ยนในการหาแหล่งทุน และการให้ผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาต่างๆ ุมาให้คำปรึกษา

อาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร

อาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร เสนอว่าปัจจุบันชุมชน หรือองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ เริ่มมีทุนวิจัย อยากให้ระดมความคิดเห็นในการเขียนไปขอทุน

อาจารย์อิงศุภุทธ พูลทรัพย์

อาจารย์อิงศุภุทธ พูลทรัพย์ เห็นด้วยกับอาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร แต่เนื่องจากการหาแหล่งทุน ผู้วิจัยควรมีจะต้องทำผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา เพราะเป็นหน่วยงานที่ประสานกับหน่วยงานภายนอก

อาจารย์พชรมณ บุญแสน

อาจารย์พชรมณ บุญแสน เสนอว่าปัจจุบันมีแหล่งทุนของหน่วยงานภาครัฐเกิดขึ้นมาใหม่เยอะมาก ซึ่งเมื่อก่อนเราจะขอจากแหล่งเดียวคือสำนักวิจัยแห่งชาติ วช.

อาจารย์สิทธิชัย สุขธรรมสถิต

อาจารย์สิทธิชัย สุขธรรมสถิต ตอนนี้ตนก็ไปทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และกำลังจะขอทุนวิจัยภายนอกร่วมกับอาจารย์และคณะอื่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยประเสริฐ แก้วเมือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยประเสริฐ แก้วเมือง การขอทุนวิจัยสังเกตว่าถ้าเป็นวิจัยเดี่ยวมักจะไม่ค่อยได้ทุนวิจัยที่ได้มักจะเป็นชุดโครงการ ซึ่งต้องทำงานเป็นทีม

อาจารย์ ดร.ญาดา ขอบท่าดี

อาจารย์ ดร.ญาดา ขอบท่าดี เสนอว่าการขอทุนวิจัยปัจจุบันจะต้องขอทุนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ให้ทุนและจะต้องเขียนเค้าโครงการวิจัยที่สามารถตอบสนองโจทย์งานวิจัยของผู้ให้ทุนได้

อาจารย์กัญญารัตน์ เอี่ยมวันทอง

อาจารย์กัญญารัตน์ เอี่ยมวันทอง มีความคิดเห็นว่าโดยส่วนตัวตนเองไม่เก่งในเรื่องงานวิจัยแต่มีความต้องการที่อยากให้มหาวิทยาลัย หรือพี่เลี้ยง ช่วยในการเขียนขอทุนวิจัยจากภายนอกให้ได้

อาจารย์วีรภัทร ภคพงศ์พันธุ์

อาจารย์วีรภัทร ภคพงศ์พันธุ์ อยากเสนอให้คณะมีการรวบรวมหน่วยงานที่เป็นแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก จะได้สามารถเข้าไปดูได้ว่ามีที่ไหนบ้าง

อาจารย์ ดร.ฐิติพร สังข์รัตน์

อาจารย์ ดร.ฐิติพร สังข์รัตน์ เห็นว่าการขอทุนวิจัยภายนอกนั้นค่อนข้างยาก จึงเห็นว่าให้นักวิจัยรุ่นเก่าที่เคยเขียนขอทุนจะมีประสบการณ์มาแล้ว เขียนขอทุนจากแหล่งภายนอก ส่วนทุนวิจัยรายได้ของมหาวิทยาลัยควรสงวนให้อาจารย์รุ่นใหม่

อาจารย์วาริท วสยางกูร

อาจารย์วาริท วสยางกูร เห็นว่าในการประชุมครั้งหน้าอยากให้อาจารย์ทุกคนสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจะได้รู้ว่า มีขั้นตอนอะไรบ้าง

อาจารย์เลิมขวัญ สุขสม

อาจารย์เลิมขวัญ สุขสม เห็นด้วยกับอาจารย์วาริท วสยางกูร เพราะตอนนี้ตนเองก็อยากจะเขียนขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเหมือนกันแต่ไม่รู้จะเริ่มอย่างไร

การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย
การประชุมครั้งที่ 2

อาจารย์วสันต์ รัตนากร

อาจารย์วสันต์ รัตนากร กล่าวว่า การจะหาแหล่งทุนภายนอกนั้นเริ่มต้น ก็ต้องเป็นเรื่องของการเขียนงานวิจัยที่ดีเสียก่อน ผู้วิจัยจะต้องทำความเข้าใจกับตนเองว่าตนเองมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยด้านใดและควรหาความรู้เพิ่มเติมโดยเฉพาะการเขียนให้ได้ทุน แล้วควรนำงานวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำอันจะทำให้ผลงานเป็นที่ยอมรับจะทำให้พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น ควรเปิดรับฟังความคิดเห็น

อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ศรีกุล

อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ศรีกุล เห็นว่าความเข้าใจของแหล่งทุน เช่น เป้าหมาย หัวเรื่อง ความต้องการคุณสมบัตินักวิจัย ฯลฯ และควรเลือกแหล่งทุนที่สนับสนุนทุนวิจัยให้เหมาะสมกับเนื้องานวิจัย

อาจารย์ยศกร วรณวิจิตร

อาจารย์ยศกร วรณวิจิตร เห็นว่าก่อนทำวิจัยจะต้องตีโจทย์แหล่งทุน เช่น สกอ. วช. ฯลฯ ว่าต้องการอะไร เช่น ชุมชนหรือไม่ การเลือกหัวข้อหรือโจทย์วิจัยจะต้องให้ตรงกับความต้องการของผู้ให้ทุน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยประเสริฐ แก้วเมือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยประเสริฐ แก้วเมือง ในการทำวิจัยปัจจุบันจะทำเพียงคนเดียวนั้นยากไม่ค่อยเป็นที่ยอมรับจึงมักไม่ได้ทุน ควรมีการสร้างทีมงานนักวิจัยที่ไวใจในความสามารถและควรรับผิดชอบและพยายามสร้างเครือข่ายนักวิจัยที่มีความรู้ประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อทำให้งานวิจัยมีความชัดเจนมากขึ้น

อาจารย์ ดร.ญาดา ขอบทำดี

อาจารย์ ดร.ญาดา ขอบทำดี เห็นว่าการขอทุนให้ได้นั้นเริ่มต้นจะต้องศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนยุทธศาสตร์ของชาติ หรือยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่ขอทุน เพราะปัจจุบันการจะขอทุนใดๆ จะต้องให้สอดคล้องกับสิ่งที่กล่าวมา

อาจารย์วีรภัทร ภคพงศ์พันธุ์

อาจารย์วีรภัทร ภคพงศ์พันธุ์ เห็นควรจะมีตัวแทนคณะเป็นผู้ประสานงานกับ สวพ. เพื่อที่ถ้ามีหน่วยงานใดให้ทุนจะได้สามารถรับรู้ได้ทันเพราะหลายเรื่องที่ส่งมามากจะหมดเวลาให้ทุนแล้ว

อาจารย์ ดร.ฐิติพร สังข์รัตน์

อาจารย์ ดร.ฐิติพร สังข์รัตน์ เห็นว่าขอเพิ่มเติมในสิ่งที่อาจารย์ ดร.ญาติา ชอบทำดี เสนอคือ การศึกษาทิศทางของกรรมการกลุ่มเรื่องที่น่าสนใจจะทำวิจัยจะได้รับการพิจารณาก่อนและเตรียมข้อมูลความพร้อมด้านการดำเนินงานต่างๆ เช่น การวิจัยที่ลงชุมชน ควรแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมในการประสานงานในพื้นที่นั้น ๆ

อาจารย์วาริท วสียงกูร

อาจารย์วาริท วสียงกูร เห็นว่าควรทำเป็นชุดโครงการวิจัยที่มีแผนใหญ่ประกอบไปด้วยโครงการวิจัยย่อย มีแนวโน้มของผลลัพธ์จะถูกนำไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐ

อาจารย์เลียมขวัญ สุขสม

อาจารย์เลียมขวัญ สุขสม เห็นว่าส่วนใหญ่หนังสือออกจากหน่วยงานภายนอกที่ให้ทุน มักมาแล้วผู้วิจัยมีเวลาเขียนเค้าโครงวิจัยขอทุนไม่ทัน ควรที่จะทำเค้าโครงการวิจัยไว้ก่อนจะได้เขียนของงบประมาณทัน

การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย
การประชุมครั้งที่ 3

อาจารย์วสันต์ รัตนากร

อาจารย์วสันต์ รัตนากร จะสรุปแนวปฏิบัติที่ติดงั้นวันนี้มีผู้ประชุมน้อย จึงขอให้แต่ละคนเสนอเพิ่มเติมในสิ่งที่ขาด ส่วนตัวแล้วอยากให้คณะ มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการจะได้มีตัวแทนในการติดต่อแหล่งทุนวิจัยภายนอก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยประเสริฐ แก้วเมือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยประเสริฐ แก้วเมือง เสนอว่าควรเร่งทำ MOU กับส่วนบริหารงานของชุมชน เช่น อบต. อบจ. เพราะส่วนงานเหล่านี้น่าจะมีทุนให้ทำวิจัย

อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ศรีกุล

อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ศรีกุล เสนอการสร้างเครือข่ายชุมชน และเครือข่ายทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น เพราะมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ มักจะได้ทุนวิจัยและเราก็จะได้ร่วมทำกับเขา

อาจารย์อังคยุทธ พูลทรัพย์

อาจารย์อังคยุทธ พูลทรัพย์ เสนอว่าเห็นด้วยกับอาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ศรีกุล แต่เรามีหลายศาสตร์คงต้องไปทำความเข้าใจร่วมมือหลายที่

อาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร

อาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร เสนอว่าควรเชิญ ผอ.สวพ. มาพูดถึงแหล่งทุนวิจัยจะได้ทราบถึงแนวโน้ม ความต้องการ และการเปลี่ยนแปลงของการให้ทุน

อาจารย์กัญญารัตน์ เอี่ยมวันทอง

อาจารย์กัญญารัตน์ เอี่ยมวันทอง เห็นว่าคณะควรจัดกรรมการของคณะเพื่อช่วยหาแหล่งทุนจากภายนอก

อาจารย์มลวิไลย์ บุญสอน

อาจารย์มลวิไลย์ บุญสอน มีความคิดว่าควรจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ เพื่อหาแหล่งทุนวิจัยเหมือนกับสถาบันอื่น ๆ เพราะคณะยังไม่มีศูนย์ดังกล่าว

อาจารย์สิทธิชัย สุขธรรมสถิต

อาจารย์สิทธิชัย สุขธรรมสถิต เสนอให้มีการรวมกลุ่มนักวิจัยเพื่อช่วยกันเขียนโครงการวิจัยที่ขอทุนวิจัยจากภายนอกได้และจะต้องเขียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของเจ้าของทุนที่ให้

**สรุปจากการสกัดความคิดของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย
หัวข้อ”การขอทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย”**

สรุปแนวความคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ว่ามีสื่อและเทคโนโลยีอะไรบ้างที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จากที่ประชุมแบ่งเป็นหัวข้อย่อย ดังนี้

1. ก่อนเขียนหัวข้อวิจัย

1.1 การเตรียมตัว

- ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ศึกษาทุนวิจัยประเภทเร่งด่วน
- ศึกษาทิศทางของกรรมการกลุ่มเรื่องที่น่าสนใจจะทำวิจัย เช่น กรรมการบางท่านถนัดในงานวิจัยที่มีทั้งด้านภาษา และการท่องเที่ยวร่วมกัน
- เตรียมข้อมูลความพร้อมด้านการดำเนินงานต่างๆ โดยเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศ หรือวิจัยในพื้นที่ที่ควรแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมในการประสานงานในพื้นที่นั้นๆ
- ศึกษาเงื่อนไขของแหล่งทุน เช่น เป้าหมาย หัวเรื่อง ความต้องการ คุณสมบัตินักวิจัย ฯลฯ
- เลือกแหล่งทุนสนับสนุนทุนวิจัยให้เหมาะสมกับเนื้องานวิจัย

2. การค้นหาโจทย์ทำวิจัย

- ติโจทย์แหล่งทุน เช่น สกอ.ต้องการความหลากหลาย และเน้นชุมชน ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวควรสอดคล้องกับ อัตลักษณ์หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย
- เลือกหัวข้อหรือโจทย์วิจัยให้ตรงตามความต้องการของผู้ให้ทุนและตามความถนัดของตนเอง
- คิดโจทย์วิจัยที่สามารถมองเห็นถึงปัญหาทางแก้และก่อให้เกิดประโยชน์
- โจทย์วิจัยควรหาจากภายนอก หรือโจทย์วิจัยเพื่อชุมชน
- ทำงานวิจัยโดยเลือกโจทย์วิจัยที่สามารถทำได้หรือควบคุมได้สอดคล้องกับทรัพยากรในทีมวิจัย ทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์และสถาบัน
- เลือกเรื่องที่ไม่มีคนทำมาก่อน ทบทวนวรรณกรรมให้เข้มข้น ไม่ควรขาดงานวิจัยที่สำคัญ แบ่งเนื้อหาการ ทบทวนออกเป็นส่วนๆ วิเคราะห์สังเคราะห์จุดอ่อนงานวิจัยก่อนหน้าเพื่อหาช่องว่างในการทำวิจัย
- ชื่อเรื่องตรงประเด็น มีความน่าสนใจ หลักการและเหตุผลน่าสนใจ
- เป็นชุดโครงการวิจัยที่มีแผนใหญ่ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย
- วิธีการดำเนินการวิจัยมีความเป็นไปได้
- มีแนวโน้มที่ผลลัพธ์จะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยเฉพาะจากหน่วยงานภาครัฐมีโอกาสได้ทุนวิจัยสูง
- นักวิจัยใหม่ควรเริ่มจากแหล่งทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์หลังจบปริญญาเอก (Post Doc) เริ่มต้นพัฒนา จากงานวิจัยตอนเรียนปริญญาเอก หรองานวิจัยเดิมก่อน นำมาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่า มี ประสพการณ์ในเรื่องที่จะทำวิจัย

- ศึกษาแนวคิดจากงานวิจัยอื่นๆ และจากการประชุมวิชาการของแหล่งทุนภายนอกเช่น การประชุมวิชาการของสวท.

- ให้เลือกทำหัวข้อวิจัยในสิ่งที่ตนเองถนัดหรือมีความรู้และรู้แหล่งความรู้สำหรับงานวิจัย

3. การเลือกทีมงาน

- เลือกทีมงานที่มีความรับผิดชอบ ประเมินจากผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย “ไม่จำเป็นต้องเก่ง แต่ต้องตั้งใจ มีวินัย”

- เลือกทีมงานที่สามารถไว้วางใจในความสามารถและความรับผิดชอบได้

- เลือกพัฒนานักวิจัยรุ่นน้องจากคนรู้จักใกล้ๆตัวจากกลุ่มเล็กๆ

- สร้างเครือข่ายนักวิจัยที่มีความรู้ประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อทำให้งานวิจัยมีความชัดเจนขึ้น

- หาเครือข่ายทางวิชาการ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนร่วมรุ่นทั้งระดับปริญญาโทปริญญาเอก ในการหาแหล่งข้อมูล

4. การเขียนโครงการวิจัย

- ให้ความสำคัญและเวลาในการพัฒนากรอบแนวคิด เพราะเป็นหัวใจของงานวิจัย

- คิดอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอนในการออกแบบงานวิจัย

- การเขียนทบทวนและความสำคัญของปัญหา ให้เขียนจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดในพื้นที่จริง มาสนับสนุน

- วาง outline งานวิจัย วิธีการ วัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไปสู่การของงบประมาณให้สอดคล้องกับการทำงานจริง

- พัฒนาหัวข้องานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยใช้ทุนของตนเองก่อนล่วงหน้า เพื่อทำให้งานวิจัยสำเร็จตามกำหนด ถึงแม้จะไม่ได้รับทุนปีนี้ก็สามารถส่งต่อไปได้และทำให้สามารถส่งข้อเสนอได้ตามกำหนด

5. การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอื่น

ในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอื่น มีหลายวิธี เช่น

- ไปร่วมประชุม อบรม สัมมนา และไม่ควรถูกปิดกั้นตัวเอง ควรแนะนำตัวเองว่ามีความสามารถด้านใดหรือเปิดตัวให้เป็นที่รู้จัก เพื่อสร้างเครือข่ายกับผู้อื่น

- จากความสัมพันธ์ส่วนตัวกับเพื่อนเก่า หรืออาจารย์ที่เคยสอน

- มีการสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่า

- มีการสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยที่อยู่คนละศาสตร์ เพื่อบูรณาการงานวิจัย

- สำนักวิจัยหรือมหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ไปร่วมประชุม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่าย

- ควรไปบริการวิชาการ เนื่องจากอาจจะได้โจทย์วิจัย

- การลงพื้นที่กับเครือข่าย ทำให้มีเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น และเกิดการสร้างเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

- การสร้างเครือข่ายกับสาขาอื่นๆ จะสร้างระหว่างภายในมหาวิทยาลัยเดียวกันหรือระหว่างมหาวิทยาลัยก็ได้ขึ้นอยู่กับแหล่งทุนที่กำหนด

