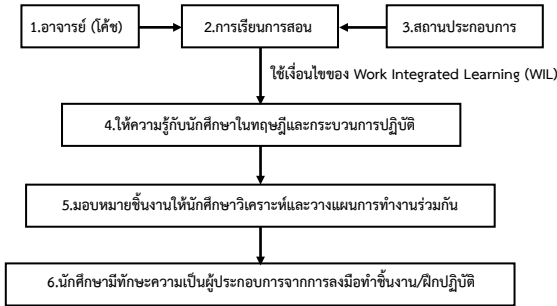




แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2562
ระบบการจัดการความรู้ (KM) คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

เรื่อง “เทคนิคและรูปแบบการสอนเพื่อสร้างทักษะผู้ประกอบการ”



1. สถานประกอบการ

สถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมมือเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

2. อาจารย์ (โค้ช)

อาจารย์ทำหน้าที่เป็นโค้ช (Coach) ในการให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ วางแผน กระบวนการในการผลิต หรือการแก้ไขโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ โดยใช้เงื่อนไขของ Work Integrated Learning (WIL) คือ เรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยการทำงานที่ผู้เรียนต้องอยู่ในสิ่งแวดล้อมของการทำงานจริง

3. การเรียนการสอน

การเรียนการสอนจะเป็นการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือการวิจัย หรือการบริหารวิชาการ และมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ อาจารย์ต้องออกแบบและจัดการเรียนการสอนในเชิงวิเคราะห์ ให้แสดงความคิดเห็นควบคู่กับหลักการทางวิชาการให้มากขึ้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในเรื่องเศรษฐกิจ การตลาด ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายในการเป็นเจ้าของธุรกิจของตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ที่จะสร้างความเป็นผู้ประกอบการ

4. ให้ความรู้กับนักศึกษาในทฤษฎีและกระบวนการปฏิบัติ

อาจารย์จะเป็นผู้สอนให้ความรู้กับนักศึกษาในทฤษฎีและกระบวนการปฏิบัติ เน้นการพูดคุยแสดงความคิดเห็น การลงมือปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ ฝึกเจรจาภาษาธุรกิจ ฝึกฝนการวางแผนธุรกิจของตนเอง ตลอดจนให้ความรู้ความเข้าใจธุรกิจเกิดใหม่ที่สร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยแนวคิดที่แตกต่าง ที่ไม่เหมือนใคร สามารถทำซ้ำ ขยายตลาด เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

5. มอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการทำงานร่วมกัน

การวิเคราะห์และวางแผนการทำงานร่วมกัน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือวิเคราะห์และวางแผนโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีจากหลายศาสตร์มาบูรณาการในการทำงานจริง ทั้งการวิเคราะห์ การวางแผนการตลาด หรือการสร้างนวัตกรรม

6. นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้ประกอบการจากการลงมือทำชิ้นงาน/ฝึกปฏิบัติ

นักศึกษามีปฏิบัติทำงานจริงโดยใช้องค์ความรู้จากที่เรียนและมีอาจารย์ผู้สอนเป็นโค้ช โดยนักศึกษายังจะสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากผลผลิต