

แบบติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรมตามประเด็นการจัดการความรู้
คณะ/สถาบัน/สำนัก/สัตัวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

เรื่อง “เทคนิคการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร”
“ เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยตามแผนบูรณาการ ”

2. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุล นางสาว ศิริลักษณ์ มีสุวรรณ
ตำแหน่ง.อาจารย์ สังกัด คณะสัตวแพทยศาสตร์
อีเมล. mesirilak@yahoo.com .โทรศัพท์ (มือถือ) 083 893 3053

3. การจัดการ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับ

3.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่

3.2 ด้านประเด็นความรู้

3.2.1 ด้านการเรียนการสอน

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ

2. สหกิจศึกษา

3. การพัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไป

4. การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพื้นที่ภาคตะวันออก (EEC)

5. อื่นๆ (ระบุ)

3.2.2 ด้านการวิจัย

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ

2. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

3. การวิจัยเพื่อชุมชน

4. การพัฒนาชุดโครงการวิจัย

5. อื่นๆ (ระบุ)

3.2.3 ด้านบริหารจัดการ

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. (ระบุ)

4. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ในคณะ

4.2 เป้าหมาย จัดการความรู้ในเรื่องการจัดการการเรียนการสอน และ การวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่น่าไปใช้ได้

4.3 ระยะเวลาที่จัด

20 ธันวาคม 2561

4.4 สถานที่จัด

อาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์ มทร.ตะวันออก

4.5 สถานะการดำเนินการ

[] ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจาก

[] อยู่ระหว่างดำเนินการ (ดำเนินการแล้ว ร้อยละ.....)

[✓] ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ร้อยละ 100

4.6 จำนวนผู้เข้าร่วม

4.6.1 เป้าหมาย 25 คน

4.6.2 สาขาวิชา หรือหน่วยงานในสังกัด ส่งรายชื่อเข้าร่วม คน

4.6.3 เข้าร่วมจริง 25 คน

4.6.4 ร้อยละของคนเข้าร่วมเทียบกับเป้าหมาย

4.7 งบประมาณที่ใช้ปีงบประมาณ 2561

4.7.1 งบประมาณตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

[] แผ่นดิน

[✓] รายได้ 1,400.บาท

[] อื่น ๆ (ระบุ)

4.7.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (ใช้จริง)

4.7.3 งบประมาณคงเหลือ

5. การรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 3.2 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

5.1 บทวิเคราะห์สังเคราะห์การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน

“เทคนิคการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน”

ความสำคัญของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1. สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ใช้ผลการประเมิน/การทวนสอบเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา
3. ใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียน การสอน และ หลักสูตร

วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1. การทวนสอบด้วย มคอ.3, , มคอ.5, มคอ.7: ในส่วนของมคอ.3 จะมีรายละเอียดของสาระรายวิชา ในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงวิธีการประเมินผล, มคอ.5 และ มคอ.7 เป็นการรายงานผลการศึกษาของผู้เรียน

2. การทวนสอบระดับรายวิชา โดยทั่วไปในแต่รายวิชาที่มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยการ สอบกลางภาค และ ปลายภาค มีคะแนนการเข้าเรียน และ การรายงาน/นำเสนองาน ซึ่งครอบคลุมการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งเป็นการประเมินตัวผู้เรียนเพียงด้านเดียว จากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในครั้งนี้ทำให้ได้ องค์ความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีต่อไปได้ ดังนี้

◆ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างหนึ่งคือ การให้คะแนนข้อสอบ อย่างไรก็ตามการที่จะประเมิน ผู้เรียนโดยการสอบนั้น ข้อสอบที่ใช้ควรเป็นข้อสอบที่ใช้ในการวัดผลได้ ดังนั้นการประเมินข้อสอบเป็นอีกอย่าง หนึ่งที่ต้องประเมิน ถึงความเหมาะสม ความยาก ง่าย หรือตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือไม่

◆ ในบางรายวิชามักให้ความสำคัญกับการสอบข้อเขียน ซึ่งนักศึกษาจะได้เฉพาะทักษะความรู้ แต่ ทักษะ ด้านอื่นๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอด้วยภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ ทักษะ ทางด้านเทคโนโลยี อาจารย์มักให้ความสำคัญน้อยซึ่งบางครั้งทักษะที่ถูกมองข้ามไปหรือให้สัดส่วนคะแนนน้อย นั้น นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานในภายหน้าได้ ดังนั้นการแบ่งสัดส่วนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ครบทุกด้านจะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถออกไปใช้ชีวิตและทำงานได้จริง

◆ การวัดด้านคุณธรรม: อาจารย์ใช้วิธีการประเมินโดยการเช็คชื่อ การส่งงานตรงเวลา ซึ่งบางครั้ง นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญส่วนหนึ่งมาจากการแบ่งสัดส่วนที่น้อยด้วย แต่อย่างไรก็ตามเป็นการกระตุ้นให้ นักศึกษามีความตั้งใจ และ สนใจมากขึ้นอาจจะใช้เทคโนโลยีเป็นตัวช่วยเสริมถึงความสนใจ และเหมาะสมกับ life style ของคนรุ่นใหม่ เช่น การใช้ แอป หรือ QR code

◆ การทดสอบย่อย จะช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ และดึงความสนใจได้ เช่น google form Kahood www.timify.me

◆ การวิเคราะห์คะแนน ตามวัตถุประสงค์ จะช่วยให้นักศึกษารู้จุดที่ต้องพัฒนา โดยส่งคะแนนให้เป็น ส่วนตัว

◆ การใช้การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ เป็นรายตัวกับ นักศึกษา จะทำให้เกิดความไว้วางใจที่จะรับข้อปรับปรุง พัฒนาตนเอง

◆ นอกจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบของมหาวิทยาลัยแล้ว อาจารย์ควรมีแบบสอบถามเอง ด้วย เพื่อให้นักศึกษาประเมินอาจารย์โดยตรงและ ควรมีการติดตามข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

◆ นอกจากการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาแล้ว ต้องมีการประเมินหลักสูตรด้วย เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุม

5.2 บทวิเคราะห์สังเคราะห์การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย

“เทคนิคการเขียนงานวิจัยตามแผนบูรณาการ”

เนื่องจากโครงการวิจัยแบบบูรณาการเป็นโครงการที่ต้องการความร่วมมือจากหลายหน่วยงานเพื่อให้เกิดงานวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาได้จริง และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ได้จริง จึงต้องมีความร่วมมือจากหลายส่วนเช่น ผู้ประกอบการ หรือ ผู้ที่ต้องการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ หน่วยงานที่ทำงานวิจัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดงานวิจัยแบบครบวงจร ดังนั้นเริ่มแรกจึงควรเริ่มจากการสำรวจปัญหาหรือสำรวจความต้องการของตลาดก่อน เช่น ออกพื้นที่ ทำโปรเจกต์ร่วมกับเอกชน จากนั้นจึงเริ่มรวบรวมข้อมูลคิดโครงการ หาทีมที่มีความเชี่ยวชาญในสายงานต่อไป

โดยสรุปจากการร่วมกันถ่ายทอดความรู้ทั้งจากวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แนวทางสำหรับการเริ่มต้นเขียนงานวิจัยตามแผนบูรณาการดังนี้

1. ออกพื้นที่ ทำโปรเจกต์ร่วมกับเอกชน
2. อาจมีล้มเหลวบ้าง แต่ไม่ท้อ ผู้ต่อ (วิทยากรถ่ายทอดประสบการณ์ของตัวเองว่าเคยคิดโปรเจกต์ร่วมกับหลายสาขาแล้วเขียนขอทุนแต่ไม่ได้รับการสนับสนุน)
3. เรียนรู้เทคนิคการเขียนจากผู้อาวุโส มีเพื่อนร่วมงานจากหน่วยงานภายนอก
4. ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ได้รับงบประมาณ จะเกิดการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนข่าวสาร
5. หากเป็นโครงการที่จะศึกษาเกี่ยวกับชุมชน ต้องระบุชุมชนให้ชัดเจน เป็นการนำปัญหาจากชุมชนสู่การวิจัยในพื้นที่
6. เขียนให้ตรงประเด็น ตอบโจทย์แหล่งทุนและผู้ใช้
7. มีความร่วมมือกับศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐ เอกชน จะทำให้มีงานวิจัย มีงบประมาณ มีบวิวิจัย
8. มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ฝึกฝนการทำงาน มีอะไรให้ทำก็ต้องลองทำ เช่น การทดสอบต่างๆ

9. จากการฝึกฝนการทำงาน ทำให้เกิดผลงานที่ดี การมีชื่อเสียง ทำให้บริษัทต่างๆ เริ่มติดต่อเข้ามา
 10. นโยบายที่ปรับเปลี่ยน ต้องปรับตาม เช่น การของบประมาณเน้นการบูรณาการร่วมกับจังหวัด ต้องขอผ่านทางจังหวัด
 11. ใช้จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ในเชิงพื้นที่ EEC งบประมาณลงพื้นที่จำนวนมาก
 12. ฝืนให้ไกล พยายามไปให้ถึง ส่งของงบประมาณทุกช่องทาง
 13. แนวทางวิจัยร่วม เมคาทรอนิกส์กับทางการแพทย์ เช่น หุ่นยนต์ผ่าตัด หรือ การผลิตเครื่องมือแพทย์ต่างๆ
 14. อาจเริ่มจากโครงการ talent mobility ของ สวท ที่ร่วมวิจัยกับสถานประกอบการ ถึงแม้จะเป็นเชิงบริการวิชาการ แต่จะทำให้ได้ความร่วมมือ และงบประมาณเริ่มต้นในการต่อยอดวิจัย
 15. การเขียน ต้องกระชับ สั้นๆ เน้นตรงประเด็น การแก้ปัญหาได้จริง
 16. คนทำงานต้องร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ
6. ปัญหาและอุปสรรคในการโครงการ/กิจกรรม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ศิริลักษณ์ มีสุวรรณ ผู้รายงาน
 (..นางสาว ศิริลักษณ์ มีสุวรรณ.)
 ตำแหน่ง อาจารย์