

รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

๑. บทนำ

ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ที่มีเป้าประสงค์ของจำนวนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ มีการตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศจึงดำเนินการกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัย ทำให้เกิดบรรยากาศความสนใจด้านวิจัยเพิ่มขึ้นให้กับคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบงานทางด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ซึ่งในแต่ละปี การศึกษามีบุคลากรได้รับการบรรจุเข้าทำงานใหม่อย่างต่อเนื่อง บุคลากรใหม่ต้องมาเรียนรู้งานและต้องใช้เวลาในการศึกษาให้เข้าใจในวิธีการทำงาน และลักษณะงานแต่ละภารกิจต้องใช้ทักษะและความรู้ความชำนาญหลาย ด้านในการปฏิบัติงาน เช่น ความรู้ทางวิชาการ และการวิจัย ทางคณะบริหารฯ จึงต้องการที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน และแลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรคในการทำงาน และการปรับเปลี่ยน แก้ไข

ทางคณะบริหารธุรกิจฯ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างและพัฒนาหน่วยงานฐานความรู้และสังคมแห่ง การเรียนรู้ ซึ่งมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบัน ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้คณาจารย์ทุกคนในสถาบันสามารถ เข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้คณะบริหารฯ มี ความสามารถในการแข่งขันสูงสุด กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในคณะบริหารฯ ประกอบด้วย การระบุ ความรู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน การกำหนดแนววิถี ปฏิบัติงานตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยฯ ให้ดียิ่งขึ้น ทางคณะบริหารธุรกิจฯ จึงมีพันธกิจในการจัดการศึกษา การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรม ซึ่งจากผลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยที่ผ่านมา บทความวิจัย งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย จาก ข้อมูลประกันคุณภาพภายในระดับคณะ

ทางคณะบริหารธุรกิจฯ จึงมีนโยบายและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านวิจัยขึ้น ในประเด็นความรู้: เทคนิคการเขียนบทความวิจัย งานสร้างสรรค์ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและ นานาชาติ การขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน และแลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรคในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตีเผยแพร่เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้เกิด งานวิจัย การพัฒนาและการสร้างนักวิจัยและผลงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์ความรู้

จากการจัดการองค์ความรู้จากปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นแหล่งข้อมูลในศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนความรู้ ทำให้หน่วยงานเป็นสถานศึกษาที่มีบรรยากาศในการผลิตผลงานวิชาการ วิจัยมากขึ้นในอนาคต

ซึ่งทางคณะกรรมการธุรกิจ ฯ จึงได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในด้านเทคนิคการเขียนบทความ วิจัย บทความวิชาการ ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้จากการจัดการองค์ความรู้จากปีที่ผ่านมา จัดเก็บไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร เป็นแหล่งข้อมูลในศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนความรู้ ทำให้หน่วยงานเป็นฐานข้อมูลแห่งการเรียนรู้และ พัฒนาตลอดเวลา

๒. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ที่มีเป้าประสงค์ของจำนวนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ ต้ออาจารย์ ประจำ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงดำเนินการกิจกรรม การจัดการความรู้ด้านวิจัย ทำให้เกิด บรรยากาศความสนใจด้านวิจัยเพิ่มขึ้นให้กับคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขต จักรพงษ์ภูวนารถ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบงานทางด้านวิชา การด้านการวิจัย ซึ่งในแต่ปีการศึกษามีบุคลากรได้รับการบรรจุเข้าทำงานใหม่อย่างต่อเนื่อง บุคลากรใหม่ต้องมา เรียนรู้งานและต้องใช้เวลาในการศึกษาให้เข้าใจในวิธีการทำงาน และลักษณะงานแต่ละภารกิจต้องใช้ทักษะและ ความรู้ความชำนาญหลายด้านในการปฏิบัติงาน เช่น ความรู้ทางวิชาการ และการวิจัย ทางคณะบริหารฯ จึงต้องการที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน และแลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรค ในการทำงาน และการปรับเปลี่ยนแก้ไข

ทางคณะบริหารฯ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างและพัฒนาหน่วยงานฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบัน ซึ่งกระจัด กระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้คณาจารย์ทุกคนในสถาบันสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้คณะบริหารฯมีความสามารถ ในการแข่งขันสูงสุด กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในคณะบริหารฯ ประกอบด้วย การระบุมุมมอง การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยฯ การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน การกำหนดแนววิธปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ใหม่ในมหาวิทยาลัยฯ ให้ดียิ่งขึ้น ทางคณะบริหารธุรกิจฯ จึงมีพันธกิจในการจัดการศึกษา การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งจากผลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยที่ผ่านมา บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และ/ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยจากข้อมูลประกัน คุณภาพภายในระดับคณะ

จึงมีความสำคัญกับการสร้างและพัฒนาฐานองค์ความรู้ด้านวิจัย จึงมีนโยบายและสนับสนุนการจัดการองค์ ความรู้ด้านวิจัยขึ้น เทคนิคการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้

ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ของคณะบริหารธุรกิจฯ ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานและแลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรคในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนบทความวิจัย บทความวิชาการขอตำแหน่งวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ตีเผยแพร่เพิ่มมากขึ้น

โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถาบัน ซึ่งกระจุกกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาจัดการให้เป็นระบบ เพื่อให้คณาจารย์ในสถาบันสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เผยแพร่ โดยมีรวบรวมความรู้ จัดเก็บองค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าถึงได้

ซึ่งทางคณะฯ จึงได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้านวิจัย โดยได้กำหนดองค์ความรู้ที่ต้องการการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเทคนิควิธีการสอนเพื่อไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์ความรู้จากการจัดการความรู้จากปีที่ผ่านมา เก็บบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นแหล่งข้อมูลในศึกษาค้นคว้า แลกเปลี่ยนความรู้ ทำให้หน่วยงานเป็นแหล่งแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตลอดเวลา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ด้านวิจัย

๒. เพื่อกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัยการตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑

๓. เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๔. เพื่อรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

๕. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๔. กระบวนการหรือขั้นตอนดำเนินการ

๔.๑ การค้นหาความรู้

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิจัย จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนและดำเนินการตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายในการจัดการความรู้

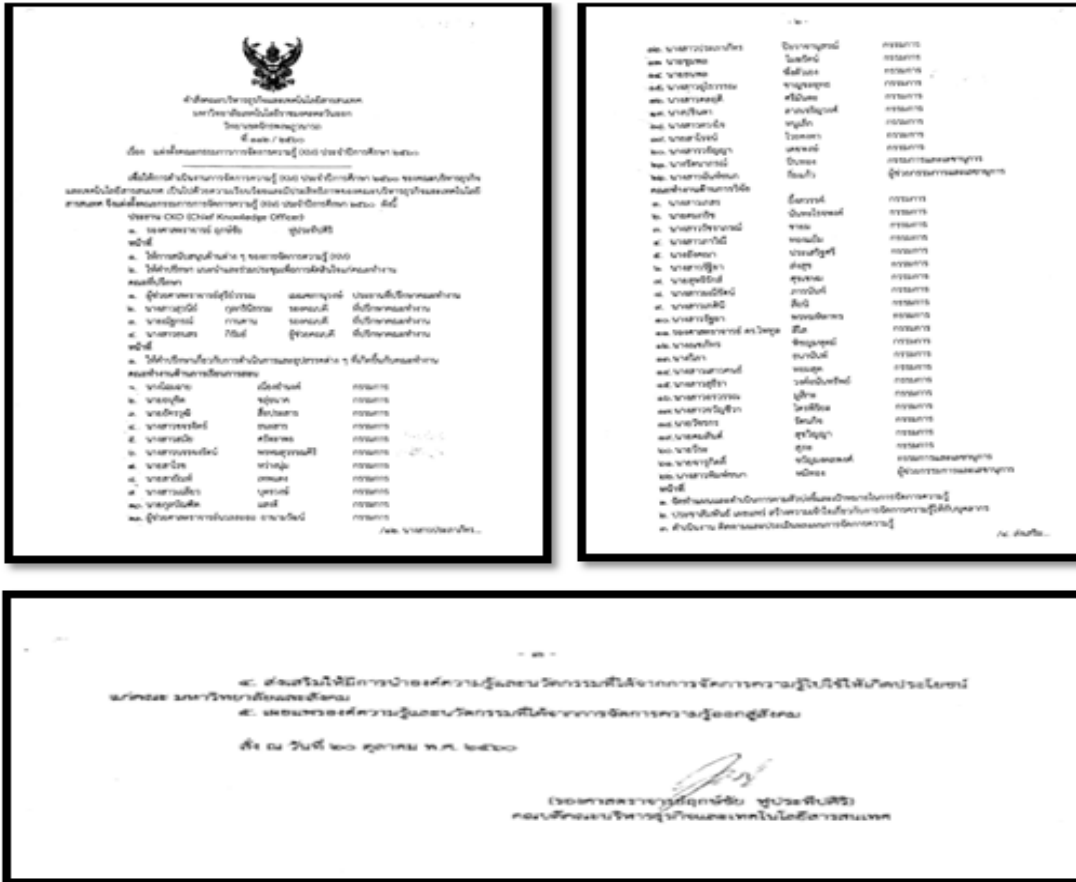
๒. ประชาสัมพันธ์ เผนแรพร์ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้กับบุคลากร

๓. ดำเนิน ติดตามและประเมินผลแผนการจัดการความรู้

๔. ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่คณะ
มหาลัยและสังคม

๕.เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้ ออกสู่สังคม

ประชุมร่วมกันกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมาย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประชุมร่วมกันกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายองค์ความรู้ ด้านการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยต้องการให้คณาจารย์นำองค์ความรู้พัฒนาด้านวิจัย การวางแผนต่อยอดงานวิจัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น และการวางแผนขอตำแหน่งทางวิชาการ



รูปที่ ๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้

๔.๒ การสร้างและการแสวงหาความรู้

กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาด้านวิจัย องค์ความรู้ที่ต้องการ คือ **ด้านการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติและการขอตำแหน่งทางวิชาการ** ” ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอน

เทคนิคการดำเนินโครงการสหกิจศึกษาพัฒนาไปสู่การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ

อาจารย์สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ แนะนำแรงบันดาลใจในการเผยแพร่วิจัย จุดเริ่มต้นจากโครงการสหกิจศึกษาของนักศึกษา วางแผนการดำเนินการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ บทความวิจัย ได้ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ดังนี้

ปี พ.ศ ๒๕๕๙ ผลการศึกษาพฤติกรรมกรรมการเรียนวิชาการบัญชีขั้นต้นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (ผู้ร่วมวิจัย)

ปี พ.ศ ๒๕๖๐ การเลือกแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทย่อย การร่วมค้า และบริษัทร่วมด้วยวิธี ส่วนได้ส่วนเสียในงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทจดทะเบียนในประเทศไทย ในวันที่ ๗-๘ ธันวาคม พ.ศ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านอากรขาเข้า (ผู้ร่วมวิจัย) ในวันที่ ๗-๘ ธันวาคม พ.ศ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

ปี พ.ศ ๒๕๖๑ ผลกระทบจากการเลือกใช้ชีวิตส่วนได้ส่วนเสียสำหรับเงินลงทุนในงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทจดทะเบียนในประเทศไทย ในวันที่ ๒๕-๒๖ ธันวาคม พ.ศ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ประเด็นแลกเปลี่ยน ดังนี้

๑. ทำเพื่ออะไร เพราะเป็นหน้าที่ของอาจารย์ จากบทบาทผู้บริหารที่เคยผลักดันด้านการงานวิจัยของอาจารย์ อยากเปลี่ยนบทบาทนักวิชาการ ซึ่งในด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติจะต้องมีผลงานวิจัย

๒. แล้วจะเริ่มทำอย่างไร สาขาบัญชีมีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ได้เชิญ รองศาสตราจารย์ปรัชญนันท์ นิลสุข เป็นวิทยากรอบรมการเขียนบทความวิจัย วิชาการ ซึ่งถือเป็นแรงบันดาลใจให้เริ่มต้น “ไม่เริ่ม ไม่ทำ ไม่รู้” การทำวิจัยไม่จำเป็นต้องเป็นเล่มสมบูรณ์ในการจะเขียนบทความวิจัย ซึ่งใน ๑ งานวิจัยสามารถแบ่งได้เป็นหลายบทความ โดยในการอบรมได้นำข้อเสนอแนะจากวิทยากรเขียนเป็นบทความวิจัยและนำเสนอ

๓. เริ่มวางแผนทำวิจัย หาเพื่อนร่วมทำวิจัย หาแหล่งข้อมูล เริ่มเขียนหา ไม่ได้วางแผนของบประมาณวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงเริ่มนำข้อมูลจากที่เคยได้รับการเป็นผู้ช่วยวิจัย สืบหาข้อมูล จากอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ นำข้อมูลวิจัยมาหาข้อมูลเพิ่มเติมและวางแผนในการเผยแพร่ โดยการส่งจาก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ได้รับข้อเสนอแนะจาก Peer review ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะที่นำมาปรับปรุงการเขียนผลงานวิจัย

๔. แหล่งข้อมูลรวบรวมเวทีนำเสนอวิจัย Conference in Thai ซึ่งได้จากการแลกเปลี่ยนข้อมูลจากเวทีการจัดการความรู้

๕. การแลกเปลี่ยนความรู้ กับเพื่อนร่วมวิจัยที่ช่วยเสนอแนะ ช่วยกันอ่าน แนะนำร่วมกันในศาสตร์เดียวกัน

๖. เป้าหมายในอนาคตในการเผยแพร่วิจัย จากการเสนองานวิจัย ในเวทีนำเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งนำข้อคำถามจาก Moderator มาปรับปรุงเพื่อวางแผนการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ จากประสบการณ์ที่ทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา การเผยแพร่ในเวที Conference ซึ่งจะนำคะแนนระดับหลักสูตร

๗. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ การเริ่มจากตัวเอง เพราะหากไม่เริ่มต้น การสนับสนุนอย่างจริงจัง เช่น งบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๐ การประเมินเลื่อนขั้นมาปรับใช้กับ

๘. แหล่งข้อมูล ในด้านบัญชีมีข้อมูลสนับสนุนประกอบการดำเนินวิจัย ชุมชนคณะบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศควรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

๙. เรื่องที่ขอ สนับสนุนข้อมูลจากประสบการณ์การ วิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงลึกซึ่งมีข้อจำกัดในการดำเนินการวิจัย จึงขอสนับสนุนงบประมาณระดับคณะในการจัดซื้อจัดจ้าง ลิขสิทธิ์ SPSS และ งบประมาณวิจัย การสนับสนุนแหล่งข้อมูล และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการวิจัย

๑๐. แลกเปลี่ยนคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ จากประสบการณ์ การประชุมทางวิชาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในงานประชุมวิชาการเกษตรกำแพงแสน ครั้งที่ ๑๔ ชื่อวิจัย ผลสำรวจการเลือกปฏิบัติเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทย่อย การร่วมค้า และบริษัทร่วมด้วยวิธีส่วนได้ส่วนเสียในงบการเงิน ข้อเสนอแนะจาก Peer review เสนอให้ปรับตัวแปร ควรปรับชื่องานวิจัย เพิ่มแนวคิดทฤษฎี ควรสรุปเรียบเรียงเนื้อหา ไม่ควรเป็นข้อเหมือนเขียนตำรา อภิปรายควรเปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยในอดีต ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ขาดการวิเคราะห์ข้อมูล และนำข้อเสนอแนะมารวบรวมและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในการเขียนบทความวิจัยต่อไป ประสบการณ์ ผลกระทบจากการเลือกใช้วิธีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับเงินทุนในบริษัทย่อย การร่วมค้าและบริษัทร่วม ในงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทจดทะเบียนประเทศไทย แนะนำ ขาดการทบทวนทฤษฎี บทคัดย่อไม่ได้ใจความ เพิ่มการวิเคราะห์ ซึ่งทำให้รู้ว่าการนำคำแนะนำมาปรับปรุงทำให้ได้ประสบการณ์

อาจารย์สุทธิรักษ์ สุขเกษม สาขาวิชาระบบสารสนเทศ มีการทำวิจัยจากการเรียนการสอนนั้น สร้างโมเดลพัฒนาให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ดีขึ้น ซึ่งการจะขอตำแหน่งทางวิชาการ มีข้อเสนอแนะจากการประชุมการจัดการความรู้ ควรพิจารณาสิ่งที่จะได้รับ การ Conference จะได้ข้อเสนอแนะนั้น ในสาขาวิชาระบบ

สารสนเทศ ต่อยอดจากงานเดิม ไปเสนออีกเวที ให้ระวังเรื่องการคัดลอกวรรณกรรม การคิดหัวข้อแนะนำว่าจาก อาจารย์ผู้ใหญ่ในขณะนั้น ควรหาบททวนวิจัย Scidirect , Triple B ซึ่งมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณมีจำนวนมาก ในศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์

เทคนิคการพิจารณาเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา ขาวเหลือง ได้แลกเปลี่ยน การจัดการความรู้เป็นความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนไม่ใช่การอบรม การจัดการจัดการความรู้ควรมีการหาช่องทางความรู้เพิ่มเติม ในการดำเนินการวิจัยของคณาจารย์ควรมีการวางแผนตีพิมพ์เผยแพร่ เนื่องจากถือเป็นตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยมีการให้งบประมาณมักจะได้เผยแพร่ในระดับ TCI ฐาน ๑ Scopus เช่น

๑. Journal of Global Business Review Graduate School of Commerce Burapha Review (วิทยาลัยพาณิชย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

๒. Veridian E-Journal, Silpakorn University บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

๓. RMUTT Global Business and Economics Review คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๔. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

๕. UTCC International Journal of Business and Economics University of the Thai Chamber of Commerce

อาจารย์สุทธิรักษ์ สุขเกษม แลกเปลี่ยนว่า การตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติเป็นสิ่งที่มีความน่าสนใจซึ่งส่วนใหญ่จะมีการเก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นอาจารย์จะต้องมีการวางแผนในการเบิกจ่ายงบประมาณ

อาจารย์เกศินี สือนิ แลกเปลี่ยนว่าปัญหาที่เกิดขึ้น ในบางมหาวิทยาลัยมีการชำระเงินค่าลงทะเบียนระดับชาติก่อน แต่มีการตีกลับงานวิจัย Peer review ซึ่งไม่ให้เงินที่ลงทะเบียนคืน

อาจารย์เสาวคนธ์ หอมสุต แลกเปลี่ยนว่า ในการเลือกเวทีที่จะไปเผยแพร่วิจัย เช่น วารสาร ITCES จะสามารถลง Proceeding ไปสู่ Journal ซึ่งจะมี Peer review แนะนำให้มีการปรับปรุงหัวข้อ

รองศาสตราจารย์ไพฑูล สีใส แลกเปลี่ยนว่า ในการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติ นานาชาติ ซึ่งส่วนใหญ่จะต้องชำระเงินก่อนทุกมหาวิทยาลัย ซึ่งนักวิจัยส่วนใหญ่มักจะมีโอกาสสูงไม่ค่อยเผยแพร่ ดังนั้นไม่ควรอายการในเผยแพร่ความรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ดร.วิภา ธนานันท์ แลกเปลี่ยนว่า ในการดำเนินการเผยแพร่งานวิจัยวารสารระดับนานาชาติควรมีการฝึกฝนเขียน สามารถใช้ซอฟต์แวร์จะสามารถตรวจสอบค่าการซ้ำที่ % หรือหาคนที่มีความสามารถอ่านแนะนำ

การเขียนบทความภาษาอังกฤษ ซึ่งแต่ละวารสารมีรูปแบบแบบไปตรงกับการอบความคิด จัดอันดับว่าเป็นอย่างไร ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งแต่ละวารสารต้องใช้เวลา

ดร.เกษร อึ้งสวรรค์ แลกเปลี่ยนว่า ในการดำเนินการควรระบบสนับสนุนจากคณะ และ ระบบพี่เลี้ยงที่ชัดเจน

อาจารย์วัชรภรณ์ ขายม แลกเปลี่ยนว่า การดำเนินการวิจัยควรมีการดำเนินการเป็นโครงการวิจัย ซึ่งมีโอกาสในการได้รับงบประมาณมากกว่า ซึ่งเสนอว่าสาขาวิชาควรความร่วมมือกันทำ

อาจารย์คมกริช นันทะโรจวงศ์ แลกเปลี่ยนว่า การเผยแพร่ระดับชาติซึ่งควรมีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารข้อมูลการนำเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

ดร.ภาวิณี ทองแย้ม แลกเปลี่ยนว่า ปัญหาในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน TCI ๑ นั้นใช้เวลานานซึ่งผู้วิจัยจะต้องวางแผนอย่างรอบคอบ

ดร.มนีรัตน์ ภารานันท์ แลกเปลี่ยนว่านักวิจัยควรมีการตั้งคำถามและวัตถุประสงค์เพื่อประกันคุณภาพ การขอตำแหน่งทางวิชาการ เผยแพร่ ซึ่งจะสามารถวางแผนได้ว่าควรมีการนำเสนอระดับไหน

รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พูประทีปศิริ แลกเปลี่ยนว่า ในการอุดหนุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนั้น เพิ่งได้รับการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งเป็นขวัญกำลังใจในการกระตุ้นให้นักวิจัยได้ ในการเผยแพร่ Conference จากประสบการณ์จะต้องใช้เวลา ๓ - ๕ ปี ซึ่งบางครั้งจะถูกปฏิเสธสำหรับเวที Conference ที่อยู่ในระดับดี ดังนั้นควรส่งฐานข้อมูลที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับ เพราะจะทำให้ได้ข้อเสนอแนะที่ดี เพื่อนำมาปรับปรุงหลักการ ไม่ควรเผยแพร่ Academic Conference ควรเลือกจากที่มตรวจสอบจากมหาวิทยาลัย มีการเวียนการจัดงานแต่ละมหาวิทยาลัย เวลาในการดำเนินการวิจัย มีงบประมาณจำกัดที่ดีพิมพ์เผยแพร่บนเสนอกายนอก ขอให้คณาจารย์ทำเรื่องขอมา การขอตำแหน่งทางวิชาการมีกรณีศึกษาที่แนะนำ จะมีคำถามได้รับขออนุญาตจากส่วนราชการ ผู้บังคับบัญชา ต้องเป็นผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่ขออนุญาตจากผู้บังคับบัญชาขออนุญาต

เทคนิคการเขียนเอกสารขอตำแหน่งทางวิชาการ

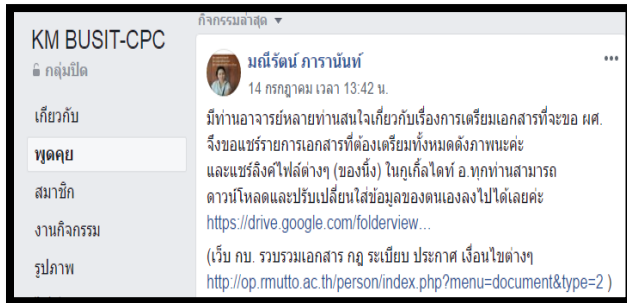
ดร.มนีรัตน์ ภารานันท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาระบบสารสนเทศ ได้มียื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และได้แลกเปลี่ยนข้อมูลประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและเอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ควรทำความเข้าใจรายละเอียดซึ่งมีข้อมูลของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. ข้อบังคับม. ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๗

๓. ข้อบังคับ ม. ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ขั้นตอนการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.



๔.๓ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

ในการแลกเปลี่ยนความรู้ในแต่ละครั้งจัดให้มีประธานคณะกรรมการ และ เลขานุการในการจัดบันทึกการแลกเปลี่ยน และทางคณะกรรมการได้สรุปเป็นรายการผลการแลกเปลี่ยนความรู้ในแต่ละครั้ง

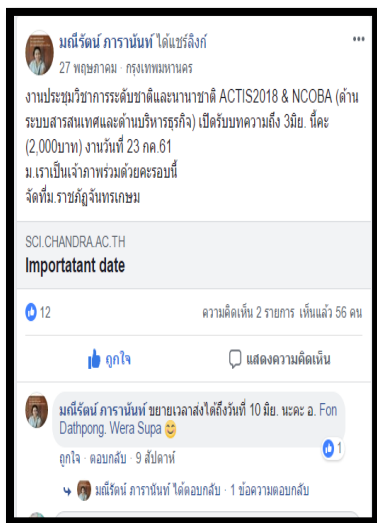
๔.๔ การประมวลและกลั่นกรองความรู้

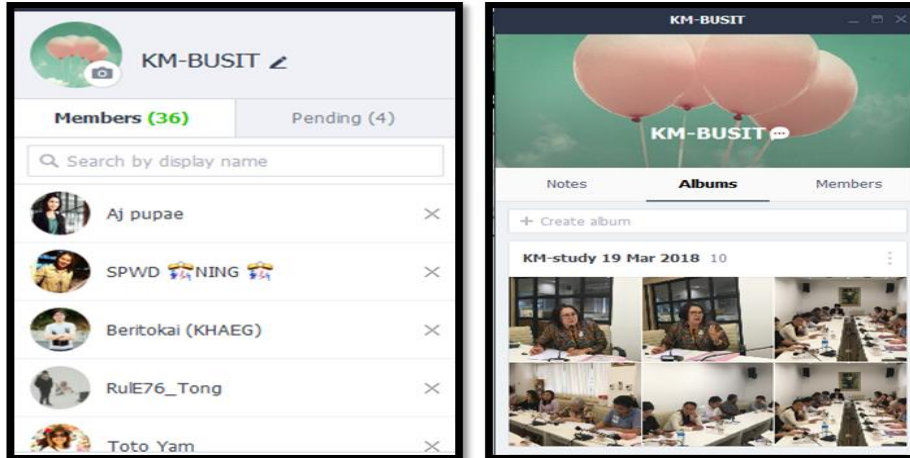
เมื่อมีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้และได้อิงค์ความรู้ที่ต้องการแล้ว ทางคณะกรรมการการจัดการความรู้ได้สรุปประเด็นความรู้ “การวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในประเด็น การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ และ การขอตำแหน่งทางวิชาการ” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาแลกเปลี่ยนร่วมกัน

๔.๕ การเข้าถึงความรู้

จากการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิจัย รวบรวมความรู้เกี่ยวกับการการวิจัย ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

(Explicit Knowledge) ผ่านเว็บไซต์ <http://km.cpc.ac.th> (Demand-based) และสังคมออนไลน์ Facebook ในกลุ่ม KM BUSIT-CPC เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายเลือกใช้ความรู้ที่ต้องการได้





รูปที่ ๕ ช่องทางการสื่อสารของคณะกรรมการการจัดการความรู้

๔.๖ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

เผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และผ่านช่องทางต่างๆ

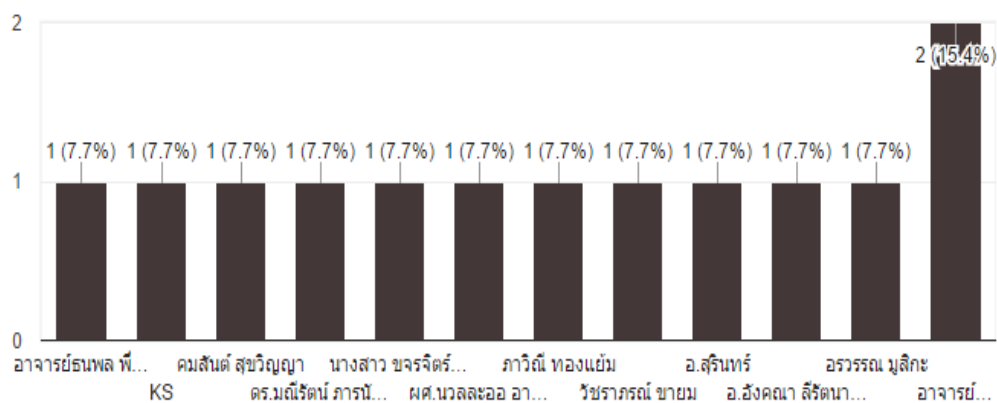
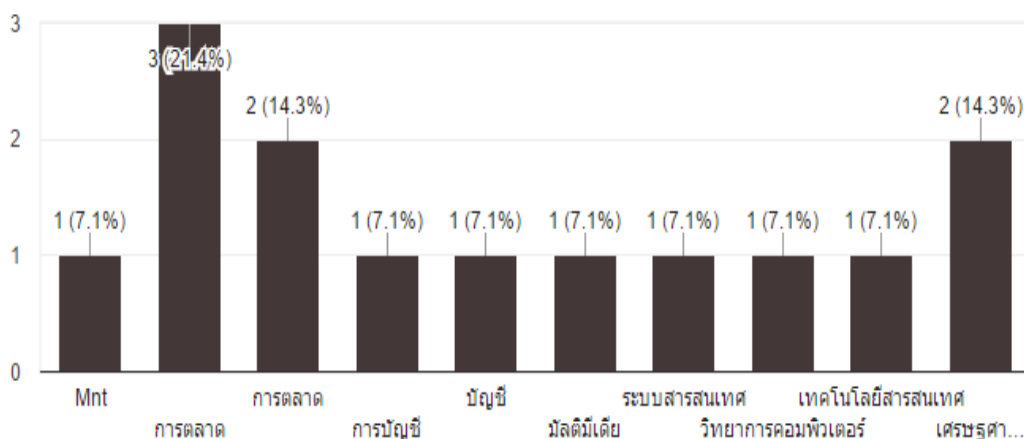


การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย

๖.๗ การเรียนรู้

การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และได้มีอาจารย์นำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาด้านวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งอาจารย์ได้กรอกข้อมูลการนำความรู้ไปใช้หรือแสดงความคิดเห็นการนำความรู้ไปใช้ใน facebook มีการจัดทำเป็นแผนปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนเป็นโครงการต่อเนื่อง จากผลการติดตามนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนผ่านทางเอกสารและออนไลน์เพื่อติดตามการนำความรู้จากผลการแลกเปลี่ยนตามลิงค์ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclW๖zsQPHKSEN๙๑๑๖p๙-ku๑KBmH๙W๙t๑nel_๖JPUjp-๒๖NA/viewform มีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลสาขาวิชา และอาจารย์แลกเปลี่ยนการนำองค์ความรู้ไปใช้



๒. การแลกเปลี่ยนการนำไปใช้จากคณะกรรมการจัดการความรู้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. จากการแลกเปลี่ยนได้ฝึกเข้าไปหาบทความวิจัยในฐานข้อมูลและข้อระวางเรื่องจรรยาบรรณกับผู้ให้ข้อมูล

๒. ได้นำแนวคิดของ อาจารย์สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ มาใช้ในการเขียนบทความ และการแชร์ค้นหาเวทีการนำเสนอผลงาน ว่าเวทีไหนกำลังจะเปิดรับผลงานตีพิมพ์เผยแพร่บ้าง

๓. ได้นำแนวคิดเพื่อใช้ในการวางแผนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

๔. สามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการไปนำเสนอผลงานวิจัยตามที่ต่าง ๆ และมีการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย

๕. การนำเรื่องที่เสนอตีพิมพ์ควรเลือกรื่องที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน ที่อาจยังไม่ได้รับการแก้ไขหรือแก้ไขแล้วจากการอ้างอิงผลการวิจัยจากในอดีตแต่ปัจจุบันก็ยังไม่ดีพอ ผู้วิจัยอาจต้องทำการวิจัยสะสมไว้เพราะบางเรื่องก็ไม่ให้นำเสนอขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้วิจัย เมื่อผู้วิจัยคิดว่าเป็นเรื่องที่น่าตีพิมพ์ก็หาแหล่งตีพิมพ์ โดยแต่ละสำนักจะมีแบบฟอร์ม เน้นว่าควรจัดทำตามหัวข้อที่มีอยู่ในแบบฟอร์ม

๖. นำเทคนิคไปเขียนขอเงินทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณวิจัยรายได้

๗. เนื้อหาอาจารย์สุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ ได้นำหัวข้อโครงการของนักศึกษาสหกิจศึกษาพัฒนาเป็นงานวิจัยและวางแผนเผยแพร่ โดยสามารถนำเทคนิคไปปรับใช้ในรายวิชาสหกิจศึกษา ที่มีการบูรณาการจากหัวข้อประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ประกอบมาปรับใช้ในการวิจัย

๕. ผลการดำเนินงาน/แนวปฏิบัติที่ดี

คณะบริหารธุรกิจฯ มีนโยบายและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านวิจัยขึ้น ในประเด็นความรู้: เทคนิคการเขียนบทความวิจัย งานสร้างสรรค์ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ การขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน และแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตีเผยแพร่เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดงานวิจัย การพัฒนาและการสร้างนักวิจัยและผลงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์ความรู้จากการจัดการองค์ความรู้จากปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นแหล่งข้อมูลในศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนความรู้ ทำให้หน่วยงานเป็นสถานศึกษาที่มีบรรยากาศในการผลิตผลงานวิชาการ วิจัยมากขึ้นในอนาคต

จากผลการดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงผลงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณวิจัย และ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. งบประมาณวิจัย ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒๓ เรื่อง

๒. การตีพิมพ์และเผยแพร่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด จำนวน ๒๕ เรื่อง กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๕ เรื่อง รวม ๔๕ เรื่อง

๓. การขอตำแหน่งทางวิชาการ มีคณะกรรมการจัดการความรู้ ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ คน คือ อาจารย์อังคณา ประเสริฐศรี

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. งบประมาณวิจัย ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๒ เรื่อง และได้รับจัดสรรงบประมาณผลประโยชน์ ๒๒ เรื่อง รวม ๓๔ เรื่อง

๒. การตีพิมพ์และเผยแพร่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ จำนวน ๓๕ เรื่อง กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๒๖ เรื่อง รวม ๖๑ เรื่อง

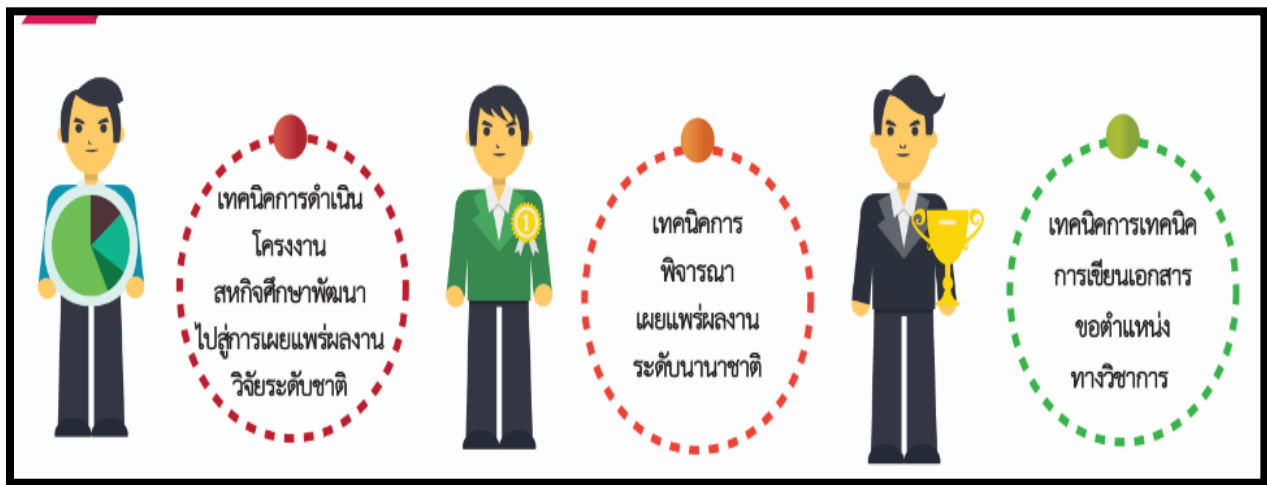
๓. การขอตำแหน่งทางวิชาการ มีคณะกรรมการจัดการความรู้ ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ คน คือ ดร.มณีรัตน์ ภารานันท์ และ อาจารย์กุลบัณฑิต บุตรดี ทั้งนี้ การประกาศผลผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์ผจง สุขะตุงคะ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ

ปีการศึกษา	งบประมาณวิจัย	การตีพิมพ์และเผยแพร่	ขอตำแหน่งทางวิชาการ
๒๕๕๙	งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒๓ เรื่อง	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๕ เรื่อง - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๕ เรื่อง รวม ๔๕ เรื่อง	มีอาจารย์ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๑ คน
๒๕๖๐	- งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๒ เรื่อง - งบประมาณผลประโยชน์ จำนวน ๒๒ เรื่อง รวม ๓๔ เรื่อง	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ จำนวน ๓๕ - สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๒๖ เรื่อง รวม ๖๑ เรื่อง	- คณะกรรมการจัดการความรู้ ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ คน คือ ดร.มณีรัตน์ ภารานันท์ และ อาจารย์กุลบัณฑิต บุตรดี - การประกาศผลผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์ อาจารย์ประจำ

			สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์ผจง สุขะตุงคะ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ
--	--	--	--

๖. สรุปผลการนำความรู้ไปใช้

จากการแลกเปลี่ยนในหัวข้อสามารถนำความรู้ไปใช้มีรายละเอียดต่อไปนี้



๗. ภาพกิจกรรม



๘. แหล่งเผยแพร่ข้อมูล

เว็บไซต์ <http://km.cpc.ac.th> (Demand-based)

สังคมออนไลน์ Facebook , Line ในกลุ่ม KM BUSIT-CPC

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ @cpc.ac.th

ภาคผนวก

บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประเด็นหลัก ด้านการวิจัย

ประเด็นความรู้ การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ และการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน (เป้าหมาย มีจำนวนบทความวิจัยเพิ่มขึ้น)

ชื่อผู้เล่าประสบการณ์.....

สาขาวิชา.....

วันที่.....

เนื้อหา/วิธีการ/ประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)