



มคอ.๕ รายละเอียดของรายวิชา
วิชาการจัดการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม

สาขาวิชา เกษตรกลวิธาน
คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
สาขาวิชา เกษตรกลวิธาน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 01-32-401 การจัดการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม (Farm Machinery Management)

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-3-5)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน
เป็นวิชาชีพบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ สหภัทร ชลาชัย อาจารย์ประจำวิชา

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ชั้นปีที่ 4

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วิชาแทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยี คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มทร.ตอ.

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มกราคม 2562

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้จริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕ %
1. สภาพการใช้เครื่องทุ่นแรงฟาร์มในประเทศไทย	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
2. สมรรถนะการทำงานของเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
3. การหาประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการทำงาน	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
5. การประมาณความต้องการกำลังที่ใช้ในฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
6. ต้นทุนการใช้เครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
7. ทบทวน 7 บทเรียน	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
8. สอบกลางภาค	ในตาราง	ในตาราง	
9. การหาค่าเสื่อมราคาของเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
10. การประเมินค่าใช้จ่ายการใช้เครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
11. การหาจุดคุ้มทุนการใช้เครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
12. การประมาณ อัตราค่าจ้างหมา	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
13. การนำเครื่องทุ่นแรงการเกษตรเข้ามาใช้	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
14. การเลือกต้นกำลังที่เหมาะสมกับเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕ %
15. การเลือกเครื่องทუნแรงฟาร์มที่เหมาะสม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
16. การเปลี่ยนเครื่องทუნแรงที่ใช้ในฟาร์ม	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
17. การวางแผนใช้เครื่องทუნแรงให้คุ้มค่า	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
ทบทวนบทเรียน	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม.	
สอบปลายภาค	ในตาราง	ในตาราง	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ๒. มอบหมายงานในรายวิชาให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ๓. กำหนดการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนทฤษฎี และปฏิบัติให้สอดคล้องกับกิจกรรมในวิชาเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>		<u>ปัญหา</u> - การเข้าเรียนสายไม่ตรงเวลา แนวทางแก้ไข - จัดสอบย่อยก่อนเรียน
๒. ความรู้	๑. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา ๒. มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ ๓. จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/>		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนขาดความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้ว - นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถปฏิบัติได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ๔. ให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากวิดีโอ ที่อาจารย์อัปโหลดขึ้นไปในช่องทางต่างๆ (ได้นำองค์ความรู้นี้มาจากการเข้าร่วม ประชุม KM ด้านผลิตภัณฑ์ของคณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ณ วันที่ 31 พ.ค. 2462)			- นักศึกษาไม่ค่อยสนใจในช่วงเวลา ที่สอน <u>แนวทางแก้ไข</u> - บูรณาการให้ใหม่ - ฝึกปฏิบัติให้เพิ่มเติม - อัปโหลดวิดีโอในการเรียนการ สอนให้เด็กศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลา เรียน
๓. ทักษะทาง ปัญญา	๑. จัดกิจกรรมการสอนแบบสร้าง สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกให้นักศึกษาคิด อย่างเป็นระบบ และประยุกต์ความรู้ในการ แก้ปัญหา ๒. มีการสอดแทรกโจทย์เชิงวิเคราะห์ใน งานมอบหมายและในข้อสอบให้นักศึกษา ๓. จัดกิจกรรมเล่าข่าวในชั่วโมงเพื่อฝึก นักศึกษาให้มีวิจารณญาณ ในการรับรู้ ข่าวสารต่างๆ	<input checked="" type="checkbox"/>		
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑. มีการจัดกลุ่มในชั้นเรียนวิชาต่างๆ ๒. จัดกิจกรรมออกค่ายอาสาเพื่อให้นักศึกษาได้	<input checked="" type="checkbox"/>		
๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. จัดให้มีการคำนวณทางคณิตศาสตร์ และ สถิติ ๒. กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและส่งงาน ๓. จัดให้มีการนำเสนองานในรูปแบบของ power point presentation	<input checked="" type="checkbox"/>		<u>ปัญหา</u> นักศึกษบางรายมีปัญหาเรื่องการ คัดลอกข้อมูลจากทางอินเทอร์เน็ต <u>แนวทางแก้ปัญหา</u> ฝึกนักศึกษาให้นำข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตมาใช้งานให้ถูกต้อง พร้อมทั้งวิธีเขียนอ้างอิง

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ช่วงเกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	80->>	-	-
B+	75-79.99	4	50.00
B	70-74.99	2	25.00
C+	65-69.99	1	12.50
C	60-64.99	1	12.50
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-	-
ตก (U)	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากผลการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประชุมทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา	ปรับปรุงเนื้อหาวิชา ตามคำแนะนำของกรรมการหลักสูตร

๘. ภารกิจอื่นๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

๘.๑ ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยเรื่อง	สรุปผล
-	-

๘.๑ งานบริการวิชาการ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
-	-

๘.๓ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
สาขาวิชามีกระบวนการในการจัดกิจกรรม ได้แก่ - พัฒนาสาขาวิชาทุกภาคการศึกษา - ทำบุญสาขาวิชาทุกภาคการศึกษา	กิจกรรมเหล่านี้สร้างความรักและความสามัคคีให้กับนักศึกษาและคณาจารย์

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๑. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ไม่ทันสมัยและไม่พอในการใช้จัดการเรียนการสอน	๑. นักศึกษาขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียน ๒. ยังไม่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์ได้เนื่องจากมีราคาแพง

๒. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

หมวดที่ ๕ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	MEAN	SD
01-32-401	การจัดการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม (Farm Machinery Management)	ประเมินการสอน	4.297	0.968
		ห้องเรียนและอุปกรณ์	4.286	0.980
		โดยรวม	4.292	0.974

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา :	0132401 : การจัดการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม
ภาคการศึกษาที่ :	2/2561
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน :	8
:	8 (100.00%)
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	7 (87.50%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :	< 2.00 = 1 (14.29%)
	2.00 - 2.74 = 4 (57.14%)
	2.75 - 3.24 = 2 (28.57%)
	3.25 - 4.00 = 0
เวลาเข้าสอนของวิชานี้ :	ร้อยละ 90 ถึง 100 = 7 (100.00%)
ความคิดเห็น :	Click here

ส่วนที่ 1 แบบประเมินการสอน

คำถาม	รายการ	Mean	SD	
01	ผู้สอนอธิบายจุดมุ่งหมายคำอธิบายรายวิชา วิจัย และประเมินผลอย่างชัดเจนก่อนการเรียน	4.429	0.787	
	Choice	คำตอบ	ความถี่	N
	1 ดีมาก	5	57.14%	4
	2 ดี	4	28.57%	2
	3 ปานกลาง	3	14.29%	1
	4 น้อย	2	-	-
	5 น้อยมาก	1	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามรถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-

02	ผู้สอนมาสอนซ้ำเสมอและตรงต่อเวลา	4.429	0.787		
	Choice	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ความถี่	N
	1 ดีมาก	5	57.14%	4	
	2 ดี	4	28.57%	2	
	3 ปานกลาง	3	14.29%	1	
	4 น้อย	2	-	-	
	5 น้อยมาก	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจหรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
03	ผู้สอนสอนอย่างมีขั้นตอน มีการเตรียมการสอนที่ดี ทำให้สามารถทำการปฏิบัติได้	4.286	0.951		
	Choice	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ความถี่	N
	1 ดีมาก	5	57.14%	4	
	2 ดี	4	14.29%	1	
	3 ปานกลาง	3	28.57%	2	
	4 น้อย	2	-	-	
	5 น้อยมาก	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจหรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
04	ผู้สอนมีการใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.429	0.976		
	Choice	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ความถี่	N
	1 ดีมาก	5	71.43%	5	
	2 ดี	4	-	-	
	3 ปานกลาง	3	28.57%	2	
	4 น้อย	2	-	-	
	5 น้อยมาก	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจหรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
05	เอกสารหรือหนังสือประกอบการเรียนมีความเหมาะสมกับนักศึกษาและเนื้อหาที่เรียน	4.429	0.976		
	Choice	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ความถี่	N
	1 ดีมาก	5	71.43%	5	
	2 ดี	4	-	-	
	3 ปานกลาง	3	28.57%	2	
	4 น้อย	2	-	-	
	5 น้อยมาก	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจหรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
06	ผู้สอนเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักศึกษาซักถาม	4.429	0.976		
	Choice	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	ความถี่	N
	1 ดีมาก	5	71.43%	5	
	2 ดี	4	-	-	
	3 ปานกลาง	3	28.57%	2	

	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
07	ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิดและส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเอง			4.286	0.951
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	14.29%	1
	3	ปานกลาง	3	28.57%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
08	ผู้สอนสามารถควบคุมชั้นเรียนให้การเรียนค่นเงินการ ไปอย่างราบรื่น			4.143	1.069
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	-	-
	3	ปานกลาง	3	42.86%	3
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
09	ผู้สอนได้สอนครบถ้วน ตามแผนการสอนหรือเนื้อหาวิชา มีการตรวจสอบผลการปฏิบัติ หมาย และ ให้ข้อเสนอแนะที่ดี			4.143	1.069
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	-	-
	3	ปานกลาง	3	42.86%	3
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
10	ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างการสอน เช่นตั้งคำถามห้องเรียน แบบฝึกหัด การสอบย่อย สั้นคว่ำ รายงาน			4.286	0.951
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	14.29%	1
	3	ปานกลาง	3	28.57%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-

11	ผู้สอนจึงจะลดอัตราการประเมินให้นักศึกษารามป่าระยะ ๆ	4.143	1.069		
	Choice	ค่าอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	-	-
	3	ปานกลาง	3	42.86%	3
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
12	ผู้สอนมีการประเมินผลคุณธรรมงิลิตที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	4.143	1.069		
	Choice	ค่าอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	-	-
	3	ปานกลาง	3	42.86%	3
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
13	ผู้สอนเป็นผู้เหมาะสมกับการสอนวิชานี้	4.286	0.951		
	Choice	ค่าอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	14.29%	1
	3	ปานกลาง	3	28.57%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
				4.297	0.968

ส่วนที่ 2 แบบประเมินอุปกรณ์และห้องเรียน

คำถาม	รายการ	Mean	SD		
01	เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ กับสมัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้	4.286	0.951		
	Choice	ค่าอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	14.29%	1
	3	ปานกลาง	3	28.57%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-

	MI Missing		-	-	-
02	เครื่องมือ/วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้			4.286	0.951
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	14.29%	1
	3	ปานกลาง	3	28.57%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing		-	-	-
03	ห้องเรียน/สถานที่ปฏิบัติ มีความเหมาะสม สะอาด			4.286	0.951
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	14.29%	1
	3	ปานกลาง	3	28.57%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing		-	-	-
04	ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย			4.429	0.976
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	71.43%	5
	2	ดี	4	-	-
	3	ปานกลาง	3	28.57%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing		-	-	-
05	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการสอน			4.143	1.069
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	ดีมาก	5	57.14%	4
	2	ดี	4	-	-
	3	ปานกลาง	3	42.86%	3
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยมาก	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing		-	-	-
				4.286	0.98

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมินตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอ ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ใหม่ให้มีการ ทำรายงานเพิ่มเติมจากการศึกษาจากวิดีโอที่ผู้สอนอัป โหลดไว้	นักศึกษาผ่านทุกคน

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้ออุปกรณ์ฝึกให้ตรงตามเวลา	- ไม่มี	สาขาวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นาย สหภัทร ชลาชัย)

(นางสาวพรอริย์ ศิริผลกุล)

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2562

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2562



