



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้
KNOWLEDGE MANAGEMENT (KM)
ปีการศึกษา 2563

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
แผนการจัดการความรู้	[3]
1. วิสัยทัศน์การจัดการความรู้	[3]
2. พันธกิจการจัดการความรู้	[3]
3. วัตถุประสงค์การจัดการความรู้	[4]
4. เป้าหมายการจัดการความรู้	[4]
ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM (Knowledge Management)	[8]
ระบบและกลไกการจัดการความรู้	[9]
แนวทางการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[10]
ปฏิทินการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[11]
ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[15]
1. ประเด็นด้านการการวิจัย	[15]
ภาคผนวก	

แผนการจัดการความรู้

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ความเป็นมา :

การจัดการความรู้เป็นกระบวนการสำคัญประการหนึ่งขององค์กร ในการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่ซึ่งเกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ของรายบุคคลและกลุ่มบุคคล ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งส่งเสริมการสร้าง แสวงหา แลกเปลี่ยน และพัฒนาความรู้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการปฏิบัติงาน อันเป็นผลมาจากความรู้ใหม่ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนั้น การกำหนดให้องค์กรมีการจัดการและนำความรู้โดยเฉพาะความรู้ที่ได้จากประสบการณ์การปฏิบัติงานมาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถ โดยมีกระบวนการสรรหาความรู้ การถ่ายทอด และแบ่งปันความรู้ไปยังบุคคลเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาของหน่วยงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่สูงขึ้น

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มุ่งเน้นพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความรอบรู้ และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การค้นคว้าวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน สังคม และชุมชน เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็น “มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล” ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติระดับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมศาสตร์และช่างอุตสาหกรรมที่มีความเป็นเลิศ มีศักยภาพพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ให้สามารถนำไปแก้ปัญหาได้จริง และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ผลิตผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์ขั้นสูง เพื่อสามารถนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ประเทศโดยมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการเชิงรุก
3. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. จัดระบบบริหารจัดการการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้

การนำระบบการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัยพัฒนา การบริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อเน้นให้ เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นระบบ และบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์การจัดการความรู้

1. เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงเทคนิค กระบวนการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้ และ นำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์

เป้าหมายการจัดการความรู้

เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดการเรียนรู้ มีความคล่องตัวในการทำงาน และเกิดความพึงพอใจในการทำงาน

แนบแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้	รหัสเอกสาร: KM 63-03 วันที่บังคับใช้ : เมษายน 2563 ฉบับที่ : 1 หน้าที่ :
--	---------------------------------	---

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการ				
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on	ทำความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในอุตสาหกรรมเป้าหมายรองรับการพัฒนาของประเทศ	- จำนวน MOU ที่หน่วยงานทำ ข้อตกลงกับสถาบันต่าง ๆ - จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบ EEC Model – Type A (รูปแบบที่ ๑) ที่เพิ่มขึ้น	๑ สถาบัน ๑ หลักสูตร	เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on			
ด้านการผลิตบัณฑิต	องค์ความรู้ที่จำเป็น : เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC			
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย			
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้จัดการทำ KM : จำนวน MOU ที่หน่วยงานทำ ข้อตกลงกับสถาบันต่าง ๆ ๑ สถาบัน / จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC Model – Type A ๑ หลักสูตร			

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้	รหัสเอกสาร: KM 63-03 วันที่บังคับใช้ : เมษายน 2563 ฉบับที่ : 1 หน้าที่ :				
การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการ						
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก						
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์		
ผู้ทบทวน : (.....) ตำแหน่ง ประธานการจัดการความรู้ เป็น ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)		ผู้อนุมัติ : (.....) ตำแหน่ง คณบดี เป็น ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)				
แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :						
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี						
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ FFC						
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การบ่งชี้ความรู้ - แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ระดับ	เม.ย. ๒๕๖๓-พ.ค.๒๕๖๔	- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	- ๑ ชุดกรรมการ	- คณาจารย์ประจำสำนัก	- คณะทำงาน KM

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม		แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้			รหัสเอกสาร: KM 63-03 วันที่บังคับใช้ : เมษายน 2563 ฉบับที่ : 1 หน้าที่ :	
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	คณะ/สาขา/กอง/หน่วยงาน - จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดการความรู้		การจัดการความรู้ - มีประเด็นความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน - มีแผนการดำเนินงาน	- ๑ เรื่อง - มีแผนการดำเนินงาน	วิชาวิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ศึกษาจากเอกสาร /ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต - ประสพการณ์ตรงจากบุคลากรภายใน/ภายนอกหน่วยงาน	เม.ย. ๒๕-พ.ค.๒๕	- จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำ	- คณาจารย์ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
๓	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้ - สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เม.ย. ๒๕-พ.ค.๒๕	- มีทะเบียนรายการความรู้ที่ได้รับ - ได้รับการบ่งชี้/คลังความรู้ - จำนวนรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- มีทะเบียนคลังความรู้ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง - ๒ ช่องทาง	- คณาจารย์ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. ๒๕-มิ.ย.๒๕	- มีจำนวนกิจกรรมแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- อย่างน้อย ๑ ครั้ง	- คณาจารย์ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๕	การเข้าถึงความรู้ - เผยแพร่ Web site - จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การอบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ศ. ๒๕๕-ก.ค.๒๕๕	- มีจำนวนช่องทางในการเข้าถึงความรู้ - มีจำนวนครั้งที่มีการเปิดเอกสารบนระบบเครือข่าย / เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	- อย่างน้อย ๒ ช่องทาง - จำนวน ๒๐ ครั้ง	- คณาจารย์ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม - บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	- คณะทำงาน KM
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และบอร์ด KM -	พ.ศ. ๒๕๕-ก.ค.๒๕๕	- จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ - ความถี่ของการแลกเปลี่ยนผ่าน Web blog Web board/ e-mail และบอร์ด KM	- ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง - ๑ ครั้งต่อเดือน	- คณาจารย์ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
๗	การเรียนรู้ - การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน - รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้	มี.ย. ๒๕๕-ก.ค. ๒๕๕	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภายนอก			

รหัสเอกสาร: KM 63-03
วันที่บังคับใช้ : เมษายน 2563
ฉบับที่ : 1
หน้าที่ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม		แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้		รหัสเอกสาร: KM 63-03 วันที่บังคับใช้ : เมษายน 2563 ฉบับที่ : 1 หน้าที่ :		
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			- จำนวน MOU ที่ หน่วยงานทำ ข้อตกลงกับสถาบันต่าง ๆ - จำนวนหลักสูตรที่จัด การศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบ EEC Model - Type A (รูปแบบที่ ๑) ที่เพิ่มขึ้น	๑ สถาบัน ๑ หลักสูตร	หน่วยงานภายนอกใน พื้นที่โครงการ EEC	- คณะทำงาน KM
ผู้ทบทวน : (.....) ตำแหน่ง ประธานการจัดการความรู้ เป็น ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)				ผู้อนุมัติ : (.....) ตำแหน่ง คณบดี เป็น ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)		

ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM(Knowledge Management)

เพื่อให้การจัดทำระบบการจัดการความรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับวิชา
วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม จึงได้ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM พร้อมรายละเอียดหน้าที่
และความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้/ คณะทำงานของหน่วยงาน



คำสั่งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๐๒๖๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดการความรู้ (KM) สาขาวิชาการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) สาขาวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ในหน่วยงานให้เกิดการพัฒนา สู่สถาบันการเรียนรู้และมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปรับใช้
ในการพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งบุคลากรที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้
เป็นคณะกรรมการการจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการจัดการความรู้สาขาวิชาการ ด้านการเขียนการสอน

๑. ผศ.สมฤกษ์ กิตติพร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.กรรณพศ แก้วสอน	กรรมการ
๓. นายณพจรุญ เขียวนาค	กรรมการ
๔. นายศุภสิทธิ์ ประเสริฐลาภ	กรรมการ
๕. นายอภิวัฒน์ จันทร์โท	กรรมการ
๖. นางสาวณิชากร ทองเปลว	กรรมการ
๗. นางสาวภัทรพร สุธัชชาเจตน์	กรรมการและเลขานุการ

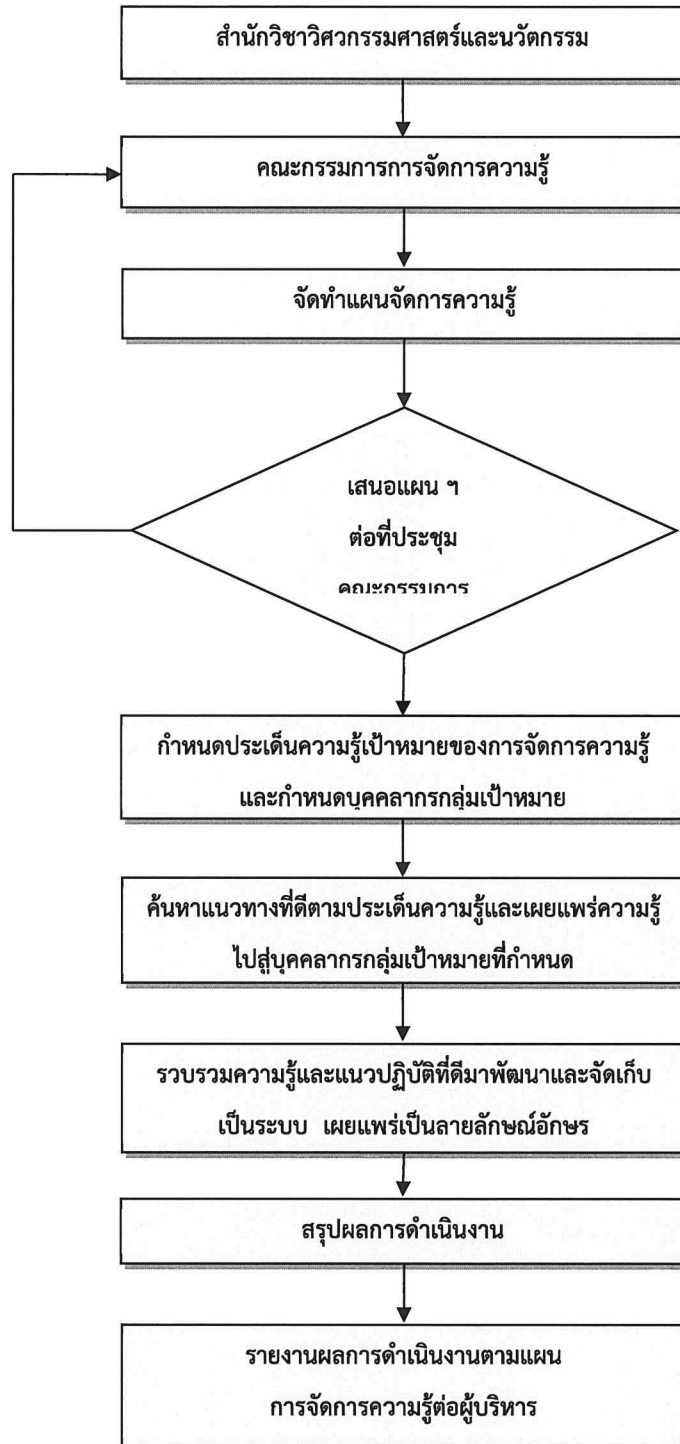
คณะกรรมการจัดการความรู้สาขาวิชาการ ด้านการวิจัย

๑. นายทัศนีย์ สุวรรณพัต	ประธานกรรมการ
๒. นางกมลวรรณ จิตจักร	กรรมการ
๓. นายจิรวัดน์ สัตราภรณ์	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์ วิธินันทศักดิ์	กรรมการ
๕. นางสาวชนิดา บุศตา	กรรมการ
๖. นายสมมาตร พรหมพูน	กรรมการ
๗. นายอนุธิปกร ชีระภัทรพลชัย	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมฤกษ์ กิตติพร)
คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

**ระบบและกลไกการจัดการความรู้
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ปีการศึกษา 2563**



แนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
มีการดำเนินงานดังนี้

1. การป้ช้ความรู้
 - แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ระดับคณะ/สาขา/กอง/หน่วยงาน
 - จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดการความรู้
2. การสร้างและแสวงหาความรู้
 - ศึกษาจากเอกสาร /ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
 - ประสพการณ์ตรงจากบุคลากรภายใน/ภายนอกหน่วยงาน
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ
 - จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้
 - สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้
 - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. การเข้าถึงความรู้
 - เผยแพร่ Web site
 - จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน
 - บอร์ดประชาสัมพันธ์
 - จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - การอบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และ บอร์ด KM
7. การเรียนรู้
 - การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน
 - รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรง โดยเป็นผู้มีความชำนาญกับการทำการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ อีกทั้งยังมีคณะกรรมการด้านสารสนเทศที่ให้ความสะดวกในด้านการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ

การติดตามและการประเมินผล

การติดตามและการประเมินผล จะใช้วิธีการติดตามผ่านคณะกรรมการจัดการความรู้ โดยจัดประชุมผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป Zoom Meeting และทำแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ ภายใต้แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้

ปฏิทินการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563

ระยะเวลาดำเนินการ															
ปีปฏิทิน	พ.ศ. 2564										พ.ศ. 2565				
ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564									
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564												65
กิจกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
1. <u>แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานการจัดการความรู้</u>															
2. <u>ประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงานการจัดการความรู้ เพื่อ</u> - กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ - จัดทำแผนการจัดการความรู้															
3. <u>ส่งสำเนาแผนการจัดการความรู้ ให้งานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ชุด</u>															
4. <u>คณะกรรมการ/คณะทำงาน KM มอบหมายผู้รับผิดชอบตาม ประเด็นความรู้ในแผนการจัดการ ความรู้ และ</u>															
5. <u>คณะกรรมการ/คณะทำงาน KM ดำเนินงานตามแผนการจัดการ ความรู้</u>															

6. คณะกรรมการ/คณะทำงาน KM <u>ติดตามผลการดำเนินงานตาม</u> <u>ประเด็นความรู้ที่ระบุไว้ใน</u> <u>แผนการจัดการความรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)</u>														
7. คณะทำงาน KM <u>สรุปผลและ</u> <u>รายงานผลการดำเนินงานการ</u> <u>จัดการความรู้ เสนอผู้บริหาร</u> <u>คณะ ผ่านประธาน</u> <u>คณะกรรมการ/คณะทำงาน และ</u> <u>ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</u>														

ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

ปีการศึกษา 2563

1. การบ่งชี้ความรู้
 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ระดับคณะ/สาขา/กอง/หน่วยงาน
 - จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดการความรู้สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

2. การสร้างและแสวงหาความรู้
 - ศึกษาจากเอกสาร /ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
 - ประสพการณ์ตรงจากบุคลากรภายใน/ภายนอกหน่วยงานสถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยวิทยากรที่มาให้ความรู้ คือ ผศ.คมกฤษ กิตติพร

3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ
 - จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้
 - สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ผ่านมติที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อเป็นการกำหนดตัวชี้วัดให้คณะกรรมการจัดการความรู้ดำเนินการต่อไป

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้
 - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ตามแผนดำเนินการในด้านการผลิตบัณฑิต วิทยาการได้ชี้แนะแนวทางการเรียนการสอนวิชาสหกิจศึกษา ของหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และวิชาโครงการวิศวกรรม ของหลักสูตรวิศวกรรมเกษตร โดยนำจุดเด่นของแต่ละวิชามาเป็นแบบอย่างในการปรับใช้กับทุกหลักสูตรในสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

5. การเข้าถึงความรู้
 - เผยแพร่ Web site

- จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน
- บอร์ดประชาสัมพันธ์
- จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การอบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สถานะ : อยู่ระหว่างประสานงานกับคณะกรรมการสารสนเทศของคณะเพื่อทำการเผยแพร่แนวทาง และข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตกับหน่วยงานภายนอก โดยจะเป็นการจัดเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม และกลุ่มไลน์ ตลอดจนการประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป Zoom Meeting

6. การแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

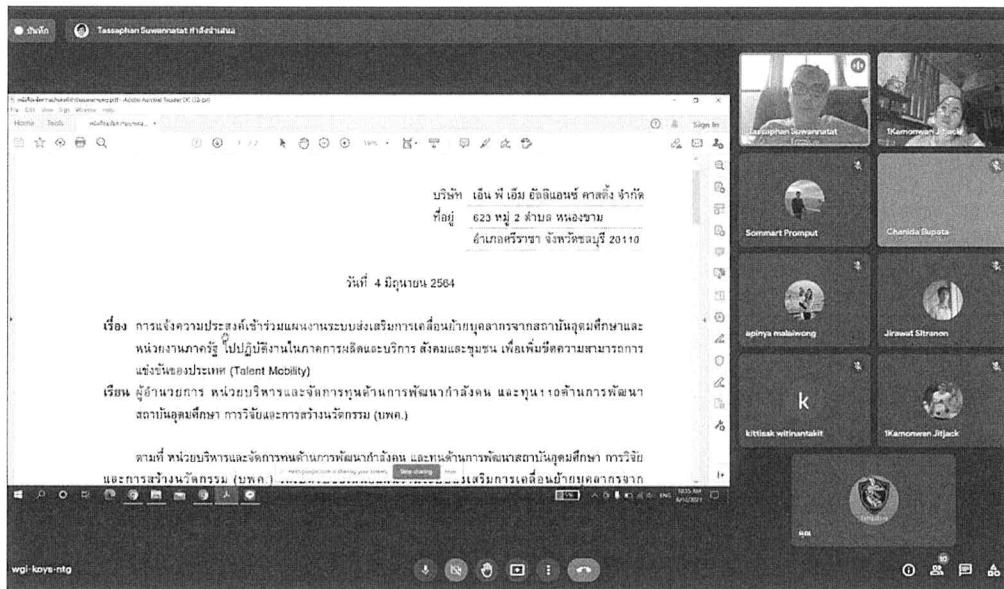
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และ บอร์ด KM

สถานะ: อยู่ระหว่างประสานงานกับคณะกรรมการสารสนเทศของคณะเพื่อทำการรวบรวมข้อมูลและข้อคิดเห็นมาปรับใช้ในการจัดการความรู้รายประเด็น การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

7. การเรียนรู้

- การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน
- รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้

สถานะ: อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยจะนำไปดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2564



การจัดประชุมการจัดการความรู้ โดยมีอาจารย์ที่ศัพันธ์ สุวรรณทัต เป็นวิทยากร

สรุปความรู้


การจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรมได้ดำเนินการไปตามขั้นตอนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และอยู่ในแผนที่ตั้งไว้ แต่ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน โดยอยู่ในขั้นตอนที่ 5 (การเข้าถึงความรู้) จาก 7 ขั้นตอน ซึ่งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จะยกประเด็นการจัดการความรู้นำไปดำเนินการต่อให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2564

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงาน

เนื่องด้วยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม เป็นหน่วยงานระดับคณะ ที่จัดตั้งใหม่ มีบุคลากรไม่เพียงพอ ทั้งสายสนับสนุน และวิชาการ ทำให้การดำเนินงานอาจล่าช้าไปจากแผนที่ตั้งไว้ตามกำหนดการ



**ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล**

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ					
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม					
แผนการจัดการ ความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	องค์ความรู้ที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย ของ ตัวชี้วัด
แผนการจัดการ ความรู้ ด้านการผลิต บัณฑิต	ประเด็นยุทธ์ ๒ การ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on	1.จำนวน MOU ที่ หน่วยงานทำข้อตกลงกับ สถาบันต่าง ๆ	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการ EEC	คณะกรรมการจัดการความรู้/ อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ภายในสำนักวิชา / บุคคลภายนอก	1 โครงการ
		2.จำนวนหลักสูตรที่จัด การศึกษาร่วมกับสถาน ประกอบการในรูปแบบ EECModel – Type A (รูปแบบที่ 1) ที่เพิ่มขึ้น		คณะกรรมการจัดการความรู้/ อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ภายในสำนักวิชา / บุคคลภายนอก	1 หลักสูตร
		3.บัณฑิตทำงานตรงสาขาที่ จบการศึกษา		บัณฑิตของหลักสูตรต่างๆภายใน สำนักวิชา	60 - 70 %
		4.จบการศึกษาตาม แผนการศึกษา			ไม่น้อยกว่า 70 %

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ					
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม					
แผนการจัดการ ความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	องค์ความรู้ที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย ของ ตัวชี้วัด
		5. นายจ้างพึงพอใจ		บัณฑิตของหลักสูตรต่างๆภายใน สำนักวิชา	ไม่น้อยกว่า 70 %
		6. มีสมรรถนะตาม มาตรฐานที่กำหนด		บุคคลภายนอก	100%
		7. ทำงานในพื้นที่ EEC		บัณฑิตของหลักสูตรต่างๆภายใน สำนักวิชา	60 – 70 %
			ผู้อนุมัติ :	 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤช กิตติพร) คณบดี	

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธ์ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on	ทำความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในอุตสาหกรรม เป้าหมายรองรับการพัฒนาของประเทศ	1.จำนวน MOU ที่หน่วยงานทำข้อตกลงกับสถาบันต่าง ๆ 2.จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EECModel – Type A (รูปแบบที่ 1) ที่เพิ่มขึ้น 3.บัณฑิตทำงานตรงสาขาที่จบการศึกษา 4.จบการศึกษาตามแผนการศึกษา 5.นายจ้างพึงพอใจ 6.มีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด 7.ทำงานในพื้นที่ EEC	1 โครงการ 1 หลักสูตร 60 - 70 % ไม่น้อยกว่า 70 % ไม่น้อยกว่า 70 % 100% 60 – 70 %	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				

แผนการจัดการ ความรู้ แผนที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ :	ประเด็นยุทธ์ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และHeart on
	องค์ความรู้ที่จำเป็น :	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC
	เหตุผลที่เลือกองค์ ความรู้ :	เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์
	ตัวชี้วัดตามคำรับรอง และเป้าหมายที่เลือก ใช้วัดการทำ KM :	
ผู้ทบทวน :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤษ กิตติพร) ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)	ผู้อนุมัติ :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤษ กิตติพร) ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)	

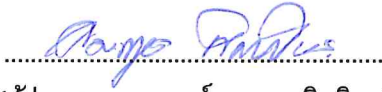

ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์: ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands on, Mind on และ Heart on
องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	การบ่งชี้ความรู้ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ ระดับคณะ/ สาขา/กอง/ หน่วยงาน - จัดประชุม คณะกรรมการ เพื่อวาง แผนการ จัดการความรู้	เม.ย. 64- พ.ค.64	- มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ - มีประเด็นความรู้ ด้านการจัดการ เรียนการสอน - มีแผนการ ดำเนินงาน	- 1 ชุด กรรมการ - 1 เรื่อง - มีแผนการ ดำเนินงาน	- คณาจารย์ประจำ สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
2.	การสร้างและ แสวงหาความรู้ - ศึกษาจาก เอกสาร / ค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต - ประสพการณ์ ตรงจาก บุคลากร ภายใน/ ภายนอก หน่วยงาน	เม.ย. 64- พ.ค.64	- จำนวน คณาจารย์และ บุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- ไม่น้อย กว่า ร้อย ละ 50 ของ จำนวน อาจารย์ ประจำ	- คณาจารย์ ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
3.	การจัดความรู้ให้ เป็นระบบ					

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้ - สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	เม.ย. 64- พ.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - มีทะเบียนรายการความรู้ที่ได้รับการบ่งชี้/คลังความรู้ - จำนวนรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีทะเบียนคลังความรู้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง - 2 ช่องทาง 	<ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงาน KM
4.	<p>การประมวลและกลั่นกรองความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	พ.ค. 64- มิ.ย.64	<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - อย่างน้อย 1 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงาน KM
5.	<p>การเข้าถึงความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ Web site - จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - จาก Blog KM - เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การอบรมสัมมนา กิจกรรม 	พ.ค. 64- ก.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนช่องทางในการเข้าถึงความรู้ - มีจำนวนครั้งที่มีการเปิดเอกสารบนระบบเครือข่าย / เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - อย่างน้อย 2 ช่องทาง - จำนวน 20 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม - บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงาน KM

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และบอร์ด KM	พ.ค. 64-ก.ค.64	- จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ - ความถี่ของการแลกเปลี่ยนผ่าน Web blog Web board/ e-mail และบอร์ด KM	- ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง - 1 ครั้งต่อเดือน	- คณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
7.	การเรียนรู้ - การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน - รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้	มี.ย. 64-ก.ค. 64	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภายนอก - จำนวน MOU ที่หน่วยงานทำข้อตกลงกับสถาบันต่าง ๆ - จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC Model – Type A (รูปแบบที่ 1) ที่เพิ่มขึ้น	1 สถาบัน 1 หลักสูตร	หน่วยงานภายนอกในพื้นที่โครงการ EEC	- คณะทำงาน KM

ลำดับ	กิจกรรมการ จัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>ผู้ทบทวน :</p>  <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤช กิตติพร) ตำแหน่ง ประธานการจัดการความรู้ เป็น ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)</p>				<p>ผู้อนุมัติ :</p>  <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤช กิตติพร) ตำแหน่ง คณบดี เป็น ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)</p>		

ภาคผนวก ก



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการ
ความรู้
KNOWLEDGE MANAGEMENT (KM)
ปีการศึกษา 2563

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
แผนการจัดการความรู้	[3]
1. วิสัยทัศน์การจัดการความรู้	[3]
2. พันธกิจการจัดการความรู้	[3]
3. วัตถุประสงค์การจัดการความรู้	[4]
4. เป้าหมายการจัดการความรู้	[4]
ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM (Knowledge Management)	[8]
ระบบและกลไกการจัดการความรู้	[9]
แนวทางการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[10]
ปฏิทินการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[11]
ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[15]
1. ประเด็นด้านการวิจัย	[15]
ภาคผนวก	

แผนการจัดการความรู้

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ความเป็นมา :

การจัดการความรู้เป็นกระบวนการสำคัญประการหนึ่งขององค์กร ในการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่ซึ่งเกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ของรายบุคคลและกลุ่มบุคคล ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งส่งเสริมการสร้าง แสวงหา แลกเปลี่ยน และพัฒนาความรู้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการปฏิบัติงาน อันเป็นผลมาจากความรู้ใหม่ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนั้น การกำหนดให้องค์กรมีการจัดการและนำความรู้โดยเฉพาะความรู้ที่ได้จากประสบการณ์การปฏิบัติงานมาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถ โดยมีกระบวนการสรรหาความรู้ การถ่ายทอด และแบ่งปันความรู้ไปยังบุคคลเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาของหน่วยงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่สูงขึ้น

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มุ่งเน้นพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความรอบรู้ และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การค้นคว้าวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน สังคม และชุมชน เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็น “มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล” ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติระดับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมศาสตร์และช่างอุตสาหกรรมที่มีความเป็นเลิศ มีศักยภาพ พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ให้สามารถนำไปแก้ปัญหาได้จริง และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ผลิตผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์ขั้นสูง เพื่อสามารถนำไปแก้ไข ปัญหาและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ประเทศโดยมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการเชิงรุก
3. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. จัดระบบบริหารจัดการการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้

การนำระบบการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัยพัฒนา การบริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อเน้นให้ เกิดระบบ การจัดการความรู้ที่เป็นระบบ และบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์การจัดการความรู้

1. เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงเทคนิค กระบวนการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้ และ นำความรู้ นั้น ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

เป้าหมายการจัดการความรู้

เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดการเรียนรู้ มีความคล่องตัวในการทำงาน และ เกิดความพึงพอใจในการทำงาน

แนบแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้	รหัสเอกสาร: KM-43-03 วันที่แก้ไข: เมษายน 2561 ฉบับที่: 1 ครั้งที่:
--	---------------------------------	---

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการ

ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพและสร้าง นวัตกรรมเพื่อเป็นแรง ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ การผลิต ผลิตบัณฑิต ประมาณ ๒๐๐ คน/ปี ปีงบประมาณ ๕.๐	สร้างหรือขยายเครือข่ายวิจัย นวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอก ระดับประเทศ	- จำนวนเครือข่ายที่ ทำงานร่วมมือในการ ทำงานวิจัย สร้างสรรค์ ตีพิมพ์ตีพิมพ์ ร่วมกัน หน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐ เอกชน รวมถึงสถาน ประกอบการ	1 เครือข่าย	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC

องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ

แผนการจัดการความรู้ ด้านทวิวิจัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน Thailand 4.0
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : 1 เครือข่าย
ผู้ทบทวน :	ผู้อนุมัติ :

แผนการจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2563

1

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้	รหัสเอกสาร: KM-43-03 วันที่แก้ไข: เมษายน 2561 ฉบับที่: 1 ครั้งที่:
--	---------------------------------	---

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการ

ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์
(.....)	ตำแหน่ง ประธานการจัดการความรู้ เป็น ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)	(.....)	ตำแหน่ง คณบดี เป็น ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)	

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :

ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน Thailand 4.0

องค์ความรู้ที่จำเป็น : เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชาสัมพันธ์ - แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้กับ คณะสาขา	เม.ย. ๒๕-พ.ค.๒๕๖	- มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการ	- 1 ชุดกรรมการ	คณาจารย์ประจำสำนัก วิชาวิศวกรรมศาสตร์	คณาจารย์ KM

แผนการจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2563

2

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม		แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้		รหัสเอกสาร KM 63 09 วันที่ส่งไฟล์ : ๑๖/๑๖/2561 ฉบับที่ : 1 หน้าที่ :		
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย และนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5	การเข้าถึงความรู้ - เผยแพร่ Web site - จัดทำเอกสาร, หนังสือเรียน - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การอบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	พ.ศ. ๒561-๒564	- มีจำนวนช่องทางในการ เข้าถึงความรู้ - มีจำนวนครั้งที่บุคคล เปิดเอกสารระบบ เครือข่าย / เว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย	- อย่างน้อย 2 ช่องทาง - จำนวน 20 ครั้ง	- คณะจารย์ประจำ สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และ นวัตกรรม - บุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	- คณะทำงาน KM
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และบอร์ด KM	พ.ศ. ๒561-๒564	- จำนวนกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้ ความถี่ของการ แลกเปลี่ยนผ่าน Web blog Web board/ e-mail และบอร์ด KM	- ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง 1 ครั้งต่อเดือน	- คณะจารย์ประจำ สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และ นวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
7	การเขียน - การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนา	พ.ศ. ๒561-๒564	สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์มีความ	1 เครื่องใช้	หน่วยงานภายนอกใน	- คณะทำงาน KM

แผนการจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2563 4

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม		แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้		รหัสเอกสาร KM 63 09 วันที่ส่งไฟล์ : ๑๖/๑๖/2561 ฉบับที่ : 1 หน้าที่ :		
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย และนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการ จัดการความรู้		ความรู้ - มีประเด็นความรู้ด้านการ จัดการเรียนการสอน - มีผลการดำเนินงาน	- 1 เรื่อง - มีแผนการดำเนินงาน		
2	การวิจัยและแสวงหาความรู้ - ศึกษาจากเอกสาร ค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต - ประมวลการวิเคราะห์จากบุคลากรภายใน ภายนอกหน่วยงาน	พ.ศ. ๒561-๒564	- จำนวนคณาจารย์และ บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ ประจำ	- คณะจารย์ประจำ สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และ นวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ จัดทำระบบความรู้คลังความรู้ สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และ จัดเก็บข้อมูลที่ได้ไปบนแบบเอกสารหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	พ.ศ. ๒561-๒564	- มีทะเบียนรายการความรู้ ที่ได้รับการป้อนคลัง ความรู้ - จำนวนรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- มีทะเบียนคลังความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง - 2 ช่องทาง	- คณะจารย์ประจำ สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และ นวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ศ. ๒561-๒564	- มีจำนวนกิจกรรมแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- อย่างน้อย 1 ครั้ง	- คณะจารย์ประจำ สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และ นวัตกรรม	- คณะทำงาน KM

แผนการจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2563 3

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม		แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้		รหัสเอกสาร: KM-A3-04 วันที่แก้ไข: เมษายน 2561 ฉบับที่: 1 หน้าที่:		
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้ รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด ร่วมมือในการทำหรือซ้ำ กับหน่วยงานภายนอก	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่โครงการ EEC	ผู้รับผิดชอบ
ผู้จัดทำ :				ผู้อนุมัติ :		
<p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง ประธานการจัดการความรู้</p> <p>เป็น ผู้บริหารสูงสุดสำนักการจัดการความรู้ (CKO)</p>				<p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง คณบดี</p> <p>เป็น ผู้บริหารสูงสุดของสำนักวิชาการ (CEO)</p>		

แผนการจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2563

5

ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM(Knowledge Management)

เพื่อให้การจัดทำระบบการจัดการความรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม จึงได้ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM พร้อมรายละเอียดหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้/ คณะกรรมการของหน่วยงาน



คำสั่งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๐๒๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดการความรู้ (KM) สาขาวิชาการ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) สาขาวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ในหน่วยงานให้เกิดการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้และมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปรับใช้
ในการพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งบุคลากรที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้
เป็นคณะกรรมการการจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการจัดการความรู้สาขาวิชาการ ด้านการเขียนการสอน

๑. ผศ.คมกฤษ	กิตติพร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.กรรณพล	แก้วสอน	กรรมการ
๓. นายพรชัย	เชียวนาถ	กรรมการ
๔. นายศุภสิทธิ์	ประเสริฐลาภ	กรรมการ
๕. นายอภิวัฒน์	จันทิ	กรรมการ
๖. นางสาวณิชากร	ทองเปลว	กรรมการ
๗. นางสาวภัทรพร	สัญชาติเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

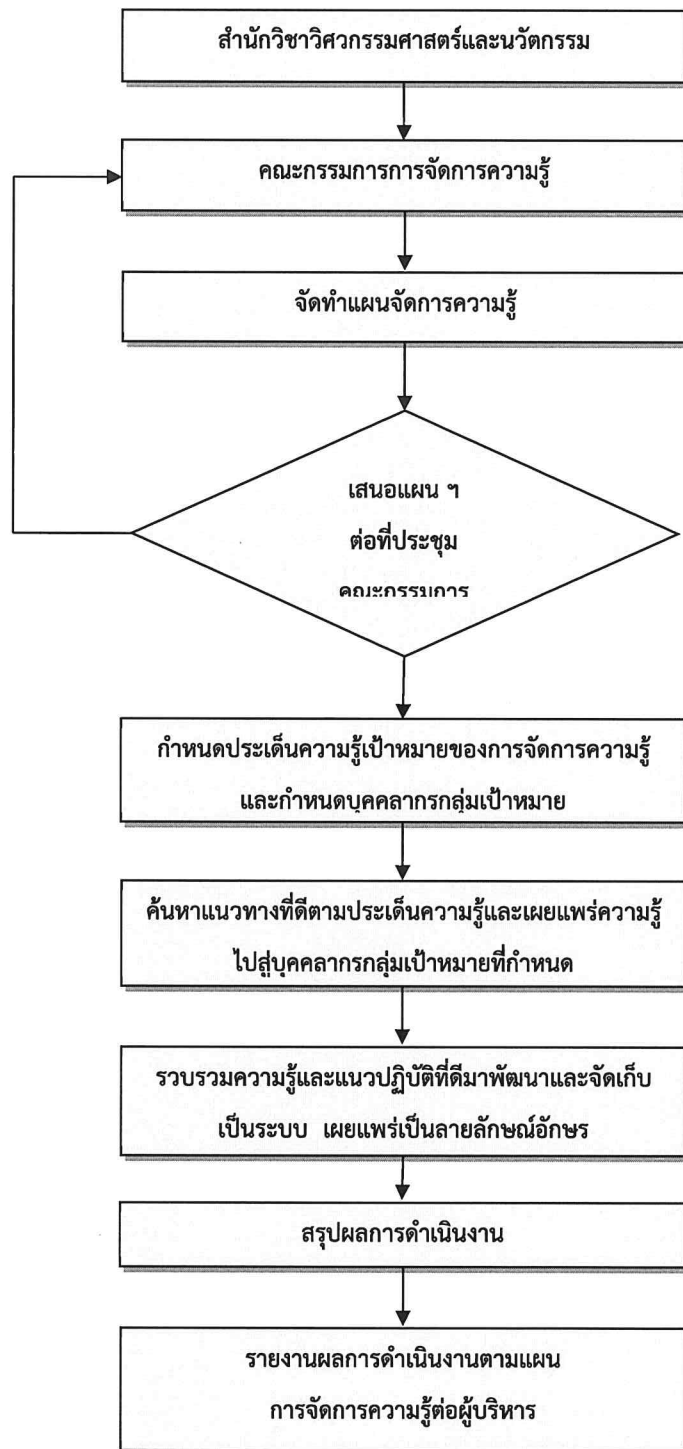
คณะกรรมการจัดการความรู้สาขาวิชาการ ด้านการวิจัย

๑. นายทัศนีย์	สุวรรณทัต	ประธานกรรมการ
๒. นางมลวรรณ	จิตจักร	กรรมการ
๓. นายจิรวัดน์	สิตธานนท์	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์	วิธินันทกิจ	กรรมการ
๕. นางสาวชนิดา	บุษตา	กรรมการ
๖. นายสมมาตร	ทรงพูน	กรรมการ
๗. นายอุทัยกร	ธีระภัทรพลชัย	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤษ กิตติพร)
คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

**ระบบและกลไกการจัดการความรู้
สำหรับวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ปีการศึกษา 2563**



แนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
มีการดำเนินงานดังนี้

1. การบ่งชี้ความรู้

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ระดับคณะ/สาขา
- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดการความรู้

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

- ศึกษาจากเอกสาร / ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- ประสพการณ์ตรงจากบุคลากรภายใน/ภายนอกหน่วยงาน

3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

- จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้
- สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. การเข้าถึงความรู้

- เผยแพร่ Web site
- จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน
- บอร์ดประชาสัมพันธ์
- จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การอบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และ

บอร์ด KM

7. การเรียนรู้

- การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน
- รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรง โดยเป็นผู้มีความ
ชำนาญกับการทำการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ อีกทั้งยังมี
คณะกรรมการด้านสารสนเทศที่ให้ความสะดวกในด้านการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ

การติดตามและการประเมินผล

การติดตามและการประเมินผล จะใช้วิธีการติดตามผ่านคณะกรรมการจัดการความรู้ โดยจัด
ประชุมผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป Zoom Meeting และทำแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ภายใต้
แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้

ปฏิทินการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563

ระยะเวลาดำเนินการ															
ปีปฏิทิน	พ.ศ. 2564										พ.ศ. 2565				
ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564									
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 63		ปีการศึกษา 2563											65	
กิจกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน การจัดการความรู้															
2. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน การจัดการความรู้ เพื่อ - กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ - จัดทำแผนการจัดการความรู้															
3. ส่งสำเนาแผนการจัดการความรู้ ให้งานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ชุด															
4. คณะกรรมการ/คณะทำงาน KM มอบหมายผู้รับผิดชอบตามประเด็น ความรู้ในแผนการจัดการความรู้ และ															
5. คณะกรรมการ/คณะทำงาน KM ดำเนินงานตามแผนการจัดการ ความรู้															
6. คณะกรรมการ/คณะทำงาน KM ติดตามผลการดำเนินงานตาม															

ประเด็นความรู้ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการความรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)															
7. คณะทำงาน KM สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้เสนอผู้บริหารคณะ ผ่านประธานคณะกรรมการ/คณะทำงาน และประชุมสรุปผลการดำเนินงาน															

ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

ปีการศึกษา 2563

1. การบ่งชี้ความรู้

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ระดับคณะ/สาขา
- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดการความรู้

สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

- ศึกษาจากเอกสาร / ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- ประสพการณ์ตรงจากบุคลากรภายใน/ภายนอกหน่วยงาน

สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้วิทยากรมาให้ความรู้โดย อ.ทัศนีย์ สุวรรณ

ทัต

3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

- จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้
- สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์

สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ผ่านมติที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อเป็นการกำหนดตัวชี้วัดให้คณะกรรมการจัดการความรู้ดำเนินการต่อไป

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้การประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ โดยดำเนินการตามแผน ในด้านการวิจัย วิทยากรได้ชี้แนะแนวทางการทำงานวิจัยภายใต้โครงการ Talent mobility ของหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ มาเป็นโมเดลต้นแบบให้หลักสูตรอื่นๆ

5. การเข้าถึงความรู้

- เผยแพร่ Web site

- จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน

- บอร์ดประชาสัมพันธ์

- จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การอบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สถานะ: อยู่ระหว่างประสานงานกับคณะกรรมการสารสนเทศของคณะเพื่อทำการเผยแพร่แนวทาง และข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัย กับหน่วยงานภายนอก โดยจะเป็นการจัดเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม และกลุ่มไลน์ ตลอดจนการประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป Zoom Meeting

6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และ บอร์ด KM

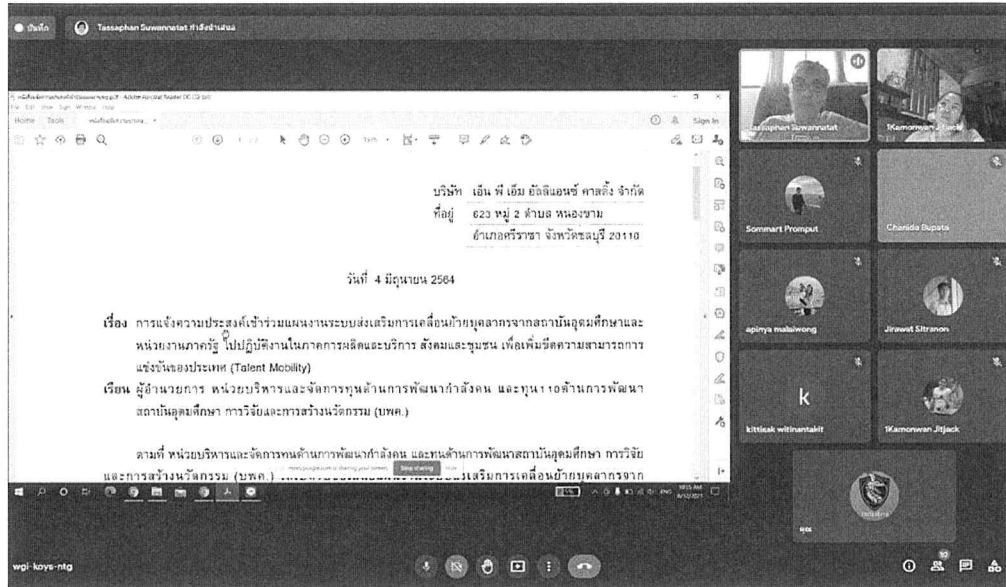
สถานะ: อยู่ระหว่างประสานงานกับคณะกรรมการสารสนเทศของคณะเพื่อทำการรวบรวมข้อมูลและข้อคิดเห็นมาปรับใช้ในการจัดการความรู้รายประเด็น การวิจัยกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่ EEC

7. การเรียนรู้

- การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน

- รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้

สถานะ: อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยจะนำไปดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2564



การจัดประชุมการจัดการความรู้ โดยมีอาจารย์ศัพพันธ์ สุวรรณทศ เป็นวิทยากร

สรุปความรู้

การจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ได้ดำเนินการไปตามขั้นตอนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และอยู่ในแผนที่ตั้งไว้ แต่ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน โดยอยู่ในขั้นตอนที่ 5 (การเข้าถึงความรู้) จาก 7 ขั้นตอน ซึ่งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จะยกประเด็นการจัดการความรู้ไปดำเนินการต่อให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2564

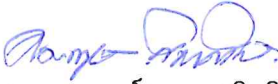

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงาน

เนื่องด้วยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม เป็นหน่วยงานระดับคณะ ที่จัดตั้งใหม่ มีบุคลากรไม่เพียงพอ ทั้งสายสนับสนุน และวิชาการ ทำให้การดำเนินงานอาจล่าช้าไปจากแผนที่ตั้งไว้ตามกำหนดการ

**ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล**

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ					
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม					
แผนการจัดการความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	องค์ความรู้ที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด
แผนการจัดการ ความรู้ ด้านการวิจัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และสร้างนวัตกรรมเพื่อ สนับสนุนการ การเรียนการสอนและ พัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับ Thailand 4.0	<p>1.จำนวนเครือข่ายที่ทำ ความร่วมมือในการทำงาน วิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้ง สถานประกอบการ</p> <p>2.งบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถาน ประกอบการ ที่สนับสนุน งานวิจัยเพิ่มขึ้น(สายวิทย์/</p>	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการ EEC	<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ / อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆภายใน สำนักวิชา / บุคคลภายนอก</p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ / อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆภายใน สำนักวิชา / บุคคลภายนอก</p>	<p>1 โครงการ</p> <p>สายวิทย์</p> <p>30,000</p> <p>/ สาย</p>

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ					
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม					
แผนการจัดการความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	องค์ความรู้ที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด
		สายสังคม : บาทต่อคนต่อ ปี) 3.การวัดระดับความพึง พอใจต่อ บรรยากาศการ วิจัยของนักวิจัยที่ทำงาน วิจัย		คณะกรรมการจัดการความรู้ / อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆภายใน สำนักวิชา / บุคคลภายนอก	สังคม 20,000 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
			ผู้อนุมัติ :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤช กิตติพร) คณบดี		

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดตามคำรับรองและ เป้าหมายที่เลือก ใช้วัดการทำ KM :	
ผู้ทบทวน :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤช กิตติพร) ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)	ผู้อนุมัติ :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤช กิตติพร) ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)

ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :						
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม						
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC						
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	การปฐมนิเทศ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการความรู้ ระดับคณะ/ สาขา - จัดประชุม คณะกรรมการ เพื่อวาง แผนการ จัดการความรู้	เม.ย. 64- พ.ค.64	- มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการ ความรู้ - มีประเด็นความรู้ ด้านการจัดการ เรียนการสอน - มีแผนการ ดำเนินงาน	- 1 ชุด กรรมการ - 1 เรื่อง - มีแผนการ ดำเนินงาน	- คณาจารย์ประจำ สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
2	การสร้างและ แสวงหาความรู้ - ศึกษาจาก เอกสาร / ค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต - ประสพการณ์ ตรงจาก บุคลากร ภายใน/ ภายนอก หน่วยงาน	เม.ย. 64- พ.ค.64	- จำนวน คณาจารย์และ บุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- ไม่น้อย กว่า ร้อย ละ 50 ของ จำนวน อาจารย์ ประจำ	- คณาจารย์ ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM

ลำดับ	กิจกรรมการ จัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้ - สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เม.ย. 64- พ.ค.64	- มีทะเบียนรายการความรู้ที่ได้รับการบ่งชี้/คลังความรู้ - จำนวนรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- มีทะเบียนคลังความรู้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง - 2 ช่องทาง	- คณาจารย์ ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. 64- มิ.ย.64	- มีจำนวนกิจกรรมแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- อย่างน้อย 1 ครั้ง	- คณาจารย์ ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
5	การเข้าถึงความรู้ - เผยแพร่ Web site - จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้น	พ.ค. 64- มิ.ย.64	- มีจำนวนช่องทางในการเข้าถึงความรู้ - มีจำนวนครั้งที่ มีบุคคล เปิดเอกสารบนระบบเครือข่าย / เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	- อย่างน้อย 2 ช่องทาง - จำนวน 20 ครั้ง	- คณาจารย์ ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม - บุคลากร ภายใน มหาวิทยาลัย	- คณะทำงาน KM

ลำดับ	กิจกรรมการ จัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้เรียนเป็น สำคัญ - การอบรม สัมมนา กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้				เทคโนโลยีราช มงคลตะวันออก	
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่าน ทาง Web blog/ Web board/ e- mail / Meeting online และ บอร์ด KM	พ.ค. 64- ก.ค.64	- จำนวนกิจกรรม แลกเปลี่ยน ความรู้ - ความถี่ของการ แลกเปลี่ยนผ่าน Web blog Web board/ e-mail และบอร์ด KM	- ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง - 1 ครั้งต่อ เดือน	- คณาจารย์ ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
7	การเรียนรู้ - การนำการ จัดการความรู้ ไปใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางาน - รายงานการ นำองค์ความรู้ ไปใช้	พ.ค. 64- ก.ค.64	- สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ มีความร่วมมือ ในการทำ เครือข่ายกับ หน่วยงาน ภายนอก	1 เครือข่าย	หน่วยงาน ภายนอกใน พื้นที่โครงการ EEC	- คณะทำงาน KM

ภาคผนวก ก