



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้

เรื่อง

แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร
ระดับนานาชาติ (SCOPUS)

สาขาวิชา การจัดการการบิน สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ปีการศึกษา 2563

1. บทนำ

➔ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ในด้านการวิจัยที่จะช่วยส่งเสริมแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองในบทบาทการเป็นพนักงานสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ในภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบด้านการวิจัย ซึ่งสามารถนำไปสู่การขอตำแหน่งวิชาการ โดยมีการส่งเสริมให้อาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลากร เป็นกำลังสำคัญของสถาบันฯ โดยมีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ร่วมกับผู้มีประสบการณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ

ดังนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศมีหวังว่าแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) จะก่อให้เกิดประโยชน์ สำหรับผู้ที่มีความสนใจในแนวทางการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยได้นำไปประยุกต์ใช้เผยแพร่ผลงานของตนเอง สามารถบูรณาการกับอาชีพให้เกิดประโยชน์ถ่ายทอดได้ต่อไป

2. ความเป็นมาและความสำคัญ

➔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จุ่งมุ่งพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการพัฒนาทุก ๆ องค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการศึกษา บุคลากรสายวิชาการต้องมีการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ความสามารถอยู่เสมอ เพื่อพร้อมส่งต่อความรู้สู่ผู้เรียน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติในอนาคต การจัดการความรู้ด้านการวิจัย มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ทางด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

ในการนี้ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) เพื่อใช้เป็นแนวทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีให้กับบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศในการสร้างแนวทางการพัฒนาตนเอง ด้านการวิจัย แนวทางการเขียนแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ซึ่งสามารถสะท้อนส่งเสริมการพัฒนาตนเองและองค์กรในทิศทางที่สูงขึ้นในมาตรฐานสากล และเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

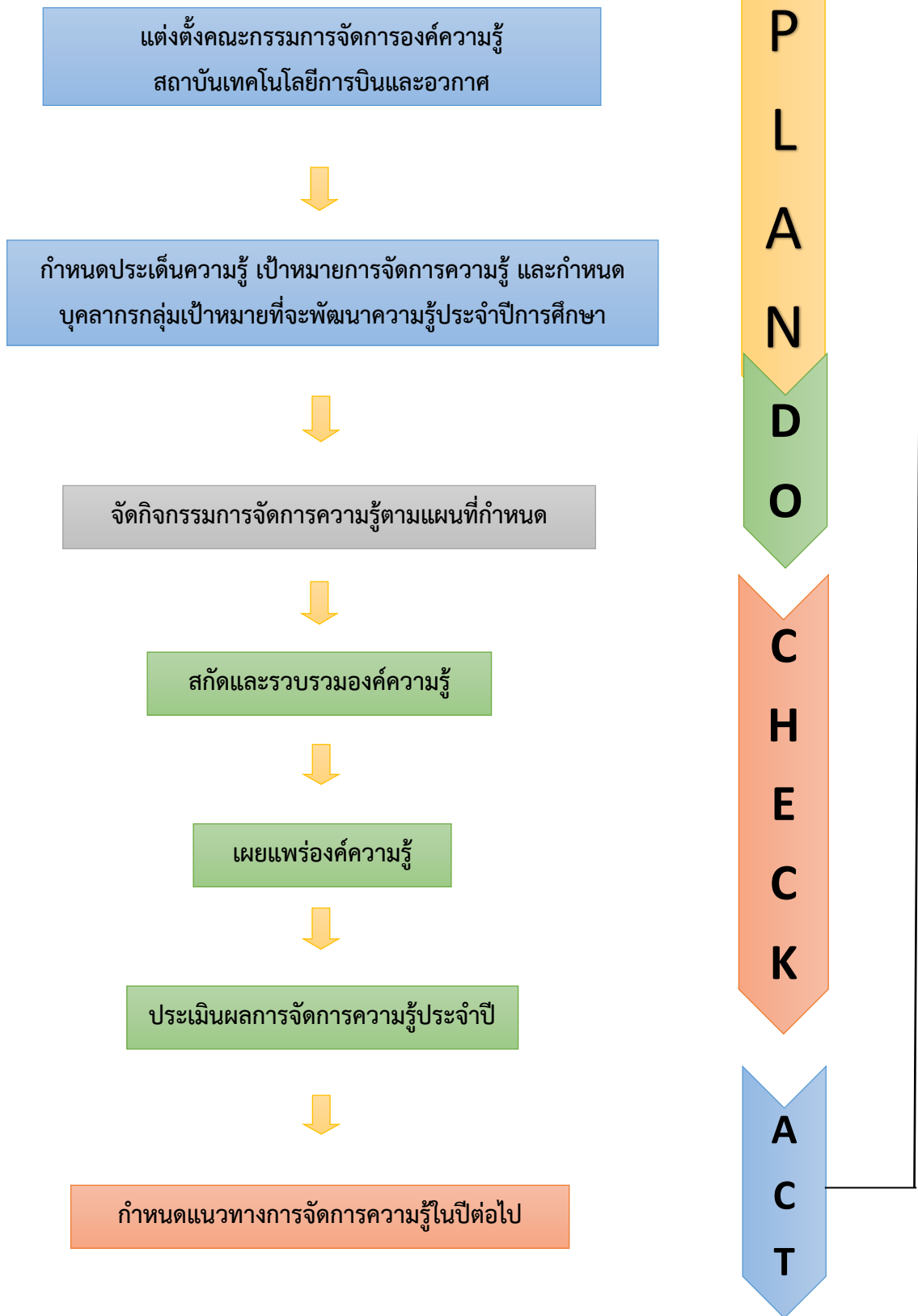
3.1 เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศและเครือข่ายทางวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS)

3.2 เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับแนวทางการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS)

3.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษา และพัฒนาตนเอง แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS)

4. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการ

➤ การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ และเครือข่ายทางวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในการวิจัย เพื่อสร้างแนวทางการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) สามารถรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการวิจัย เกี่ยวกับแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ให้คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องใช้วางแผน ในการพัฒนาตนเองด้านการทำวิจัย การสร้างสรรค์บทความวิจัย บทความวิชาการ และเผยแพร่ตีพิมพ์ลงในวารสารระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้านการวิจัยของสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ สามารถสรุปวิธีปฏิบัติ/ประเด็นสำคัญที่บ่งชี้ความเป็น Best Practice (ตามกระบวนการ PDCA) ดังนี้



4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ประกอบด้วย
ไปด้วยคณะกรรมการดังนี้

1. อาจารย์ ดร.คุณานันท์ สุขพาสน์เจริญ	ประธาน
2. อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.พัฒนา ชนกฤตพุมิเมธ	กรรมการ
4. อาจารย์บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์	กรรมการ
5. อาจารย์วรรัชมนต์ สันตศิริ	กรรมการ
6. อาจารย์พุทธชน อนุรักษ์	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ฐิตินันท์ วารีนิช	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.ชลวิช สุธัญญารักษ์	กรรมการ
9. ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย	กรรมการ
10. อาจารย์เทพสถิต กุลโครกกรวด	กรรมการ
11. อาจารย์พรรัตน์ พีรวงศ์สกุล	กรรมการ

4.2 กำหนดประเด็นความรู้เป้าหมายการจัดการความรู้ และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา ความรู้ประจำปีการศึกษา

4.2.1 แผนการจัดการความรู้

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการจัดการความรู้ ตาม
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมวิเคราะห์
วางแผน การดำเนินงานเป็นระยะตามแผนดำเนินการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน

4.2.2 แผนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน พ.ศ. 2561 – 2565 สถาบันเทคโนโลยีการบิน
และอวกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

เรื่อง การจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2561-2565 ด้านการเรียนการสอน

2. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุล นางสาววรรัชมนต์ สันตศิริ ตำแหน่ง อาจารย์
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีการบิน อีเมล wsantisiri@gmail.com
โทรศัพท์ (มือถือ) 089-6997774

3. การจัดการ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับ

3.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
(คิดได้ ทำเป็น ทุ่มเท อดทน สามัคคี มีวินัย และซื่อสัตย์)

ปี	แผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน 2561-2565
2563	แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS)

4. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสายวิชาการในสถาบันฯ และบุคลากรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องฯ

4.2 เป้าประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยน รวบรวมองค์ความรู้ ปรับปรุงฐานข้อมูลความรู้

4.3 ระยะเวลาที่จัด

มกราคม 2561 - ธันวาคม 2565

4.4 สถานที่จัด

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

4.6 จำนวนผู้เข้าร่วม

เป้าหมาย 5 - 15 คน

4.7 งบประมาณที่ใช้ปีงบประมาณ 2561-2565

-

จากการกำหนดประเด็นความรู้ เป้าหมายการจัดการความรู้ และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ประจำปีในการศึกษากระบวนการจัดการความรู้ด้านวิจัย แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) เพื่อส่งเสริมทักษะการเผยแพร่ผลงานวิจัย แบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน (7 Knowledge Management Processes) ซึ่งครอบคลุมในด้านแหล่งความรู้ การเก็บองค์ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ โดยมีกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การบ่งชี้ความรู้ (knowledge identification)
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (knowledge creation and acquisition)
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (knowledge organization)
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (knowledge codification and refinement)
5. การเข้าถึงความรู้ (knowledge access)
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (knowledge sharing)
7. การเรียนรู้ (learning)

1. การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดการความรู้ด้านวิจัย	1 วัน	จำนวนบุคลากร	10 คน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		
1.2 ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	วันที่ 30 ก.ค. 63 – 30 ม.ค. 2564	จำนวนครั้งในการระดมสมอง	5 ครั้ง	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		
1.3 คัดเลือกและจัดเก็บความรู้	วันที่ 15 ม.ค. 64 - 25 เม.ย. 2564	จำนวนครั้งในการคัดเลือกและจัดเก็บความรู้	5 ครั้ง	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation And Acquisition)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดการความรู้ด้านวิจัย	1 วัน	จำนวนบุคลากร	8 คน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		
2.2 ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	วันที่ 30 ก.ค. 63 – 30 ม.ค. 2564	จำนวนครั้งในการระดมสมอง	5 ครั้ง	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		
1.3 คัดเลือกและจัดเก็บความรู้	วันที่ 15 ม.ค. 64 - 25 เม.ย. 2564	จำนวนครั้งในการคัดเลือกและจัดเก็บความรู้	5 ครั้ง	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3.1 จัดเก็บข้อมูลใส่แฟ้มโดยจำแนกเป็นหมวดหมู่	วันที่ 15 ม.ค. 64 - 25 เม.ย. 2564	จำนวนข้อมูลที่จัดเก็บในแฟ้ม	10 ประเด็น	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification And Refinement)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
4.1 สรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นรูปแบบเอกสารมาตรฐานเดียวกัน	วันที่ 15 ม.ค. 64 - 25 เม.ย. 2564	ประเด็นความรู้ที่สามารถสังเคราะห์ได้	10 ประเด็น	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
5.1 จัดทำเป็นเอกสารหรือคู่มือ 5.2 นำขึ้นเว็บไซต์	วันที่ 15 ม.ค. 64 - 25 เม.ย. 2564	ร้อยละของผู้ใช้ข้อมูล	ร้อยละ 80	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
6.1 คู่มือการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) 6.2 เว็บไซต์การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS)	30 ก.ค. 2564	- จำนวนเล่มคู่มือ - จำนวนเว็บไซต์	- 1 เล่ม - 1 ลิงค์เว็บไซต์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ		

7. การเรียนรู้ (Learning)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
7.1 การติดตามประโยชน์ที่ได้รับจากคู่มือและเว็บไซต์การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ	สิงหาคม 2564	จำนวนผู้นำข้อมูลไปใช้ตามขั้นตอนที่กำหนดในคู่มือ	5 คน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ และบุคลากรที่มีประสบการณ์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ		

5. ผลการดำเนินงาน/แนวปฏิบัติที่ดี

✈ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านวิจัย หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) โดยผู้มีประสบการณ์ คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน และอวกาศ เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเด็นดังนี้

5.1 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 1

ประเด็นที่ 1 : "ท่านเคยมีประสบการณ์ในรูปแบบใดกับการทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) " (เช่น อ่านและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ / ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม / ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย / ใช้อ้างอิงเอกสารประกอบการสอน / ใช้เป็นต้นแบบในการทำหัวข้อวิจัยที่สนใจ / อัปเดตความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ / มีประสบการณ์ตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ / อื่น ๆ โปรดระบุ ...) ?

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก : "มีผลงานวิจัยเผยแพร่ลงงานวิจัยลงใน SCOPUS มากกว่า 50 ครั้ง"

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน : "มีประสบการณ์ตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ(SCOPUS)"

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์

"ยังไม่มีประสบการณ์เผยแพร่งานวิจัยลงใน SCOPUS มีประสบการณ์การอ่านบทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติอยู่เสมอ"

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ

"เคยอ่านวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อนำมาอ้างอิงในการศึกษาวิจัย แล้วนำบทความอ้างอิงในเขียนตำราทางวิชาการ"

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนฤตพัฒน์เมธ

"ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย และใช้อ้างอิงเอกสารประกอบการสอน"

อาจารย์ ดร.ชลวิศ สุธัญญารักษ์

"Update ความรู้ และเอกสารประกอบการสอน"

ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย

"ศึกษาองค์ความรู้ที่น่าสนใจ พัฒนางานวิจัย และใช้ประกอบการการทำเอกสารประกอบการสอน"

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

"ยังไม่มีประสบการณ์การตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS ปัจจุบันพัฒนาตนเองในรูปแบบการวิจัยแนวทางการเขียนบทความวิชาการ ระดับนานาชาติ"

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

"ยังไม่มีประสบการณ์ตีพิมพ์ใน SCOPUS สิ่งที่ทำอยู่เสมอ พัฒนาการอ่าน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย และเอกสารประกอบการสอน ใช้เป็นต้นแบบในการทำหัวข้อวิจัยที่สนใจ และ อัปเดตความรู้ใหม่ ๆ"

อาจารย์พรรัตน์ พีรวงศ์สกุล

"ศึกษาหาความรู้จากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ยังไม่เคยตีพิมพ์ในระดับ SCOPUS"

5.2 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 2

ประเด็นที่ 2 : "ท่านคิดว่าในอนาคต (6 เดือน / 1 ปี / 2 ปี / 3 ปี หรือมากกว่า 3 ปีขึ้นไป) ท่านจะมีแผน สำหรับการทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) หรือไม่ อย่างไร" (โปรดระบุ ระยะเวลา) ?

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก : "มีการวางแผนต่อเนื่อง ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในแต่ละปี เพื่อนำผลงานไปประกอบการขอตำแหน่งวิชาการ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอในสายวิชาการ"

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน "ภายในแต่ละปี วางแผนจะลงตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ เช่น SPOCUS"

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ

"มีแผนภายใน 2 ปี (ส่งไปเมื่อเดือนเมษายน 2564) และมีแผนจะส่งอีกในปีหน้าหากเรื่องที่ส่งไปก่อนได้รับการตีพิมพ์"

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยิปิติ

"ในอนาคตในช่วงระยะเวลาที่ได้วางแผนไว้ประมาณ 2 ปี จะส่งบทความลงตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับตนเอง"

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุมิเมธ

"จะมีผลงานตีพิมพ์ลงวารสารนานาชาติภายใน 3 ปี"

อาจารย์ ดร.ชลวิช สุธัญญารักษ์

"มีแผนจัดทำในอนาคต"

ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย

"มีแผนการจัดทำ"

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

"วางแผนหาเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติในอีก 3 - 5 ข้างหน้า เนื่องจากจะไปศึกษาต่อ และวางแผนการตีพิมพ์หลังจากจบการศึกษาแล้ว"

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

"กำหนดระยะเวลา 2 ปี เพื่อตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ เช่น SCOPUS"

อาจารย์พรรัตน์ พีรวงศ์สกุล

"มีแผนการจัดทำ"

5.3 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 3

ประเด็นที่ 3 : หากท่านจะเริ่มต้น สำหรับการทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ท่านมีแนวคิด จะจัดทำบทความ และเริ่มเผยแพร่ ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ในรูปแบบใด (เช่น วารสารระดับนานาชาติประจำ มหาวิทยาลัย / วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในประเทศ / วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในระดับสากล) ?

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก : “ควรมีการวางแผนตีพิมพ์เพิ่มระดับ Impact factor ให้ระดับที่สูงขึ้นในแต่ละครั้ง”
ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “เริ่มต้นจากวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลระดับสากล”

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์
“วางแผนให้ตนเองเริ่มต้น ที่วารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในประเทศและฐานข้อมูลในระดับสากล”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ
“ตั้งใจจะเริ่มส่งผลงานลงวารสารนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเริ่มต้น หากมีประสบการณ์มากขึ้นก็จะพัฒนาตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพัฒน์เมธ
“วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย”

อาจารย์ ดร.ชลวิช สุธัญญารักษ์
“เผยแพร่ในวารสารนานาชาติในฐานข้อมูลสากล”

ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย
“ส่งผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ”

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์
“มีแนวคิดที่จะตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติในประเทศขั้นเริ่มต้น และพัฒนาต่อยอดไปสู่วารสารที่มี Impact Factors หรือ Quartile ที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ
“เริ่มจาก วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย และวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลในระดับสากล”

อาจารย์ พรรัตน์ พีรวงศ์สกุล
“วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย”

5.4 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 4

ประเด็นที่ 4 : ท่านมีความสนใจทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ในด้านใด (โปรดระบุ เช่น บทความวิชาการด้านอุตสาหกรรมการบิน / บทความวิชาการด้านธุรกิจบริการ / บทความวิชาการด้านการท่องเที่ยว / บทความวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / บทความด้านการตลาดดิจิทัล / บทความวิชาการด้านพลังงานทดแทน และสิ่งแวดล้อม / หรือ สนใจด้าน อื่น ๆ โปรดระบุ ...) ?

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก : “มีการพัฒนางานวิจัยในหลากหลายด้าน โดยพิจารณาประเด็นในปัจจุบันอยู่เสมอ”

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “สนใจด้านอุตสาหกรรมการบิน การบริการ การท่องเที่ยว”

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์

“บทความด้านอุตสาหกรรมการบิน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยัติ

“มีความสนใจตีพิมพ์ในด้านธุรกิจบริการและด้านการบิน เพราะจะทำให้มีแนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ เกิดขึ้นเพื่อมาใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนกฤตพุมิเมธ

“ด้านธุรกิจบริการ”

อาจารย์ ดร.ชลวิษ สุธัญญารักษ์

“ด้านบริหารธุรกิจการลงทุนรูปแบบใหม่ ๆ”

ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย

“ธุรกิจบริการ/การท่องเที่ยว/ธุรกิจระหว่างประเทศ”

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

“Journal of Air Transport Management”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

“Air Transport / Airport Connectivity /Logistics and Supply chain”

อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล

“ธุรกิจการบิน/การจัดการงานบริการบนเครื่องบิน”

5.5 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 5

ประเด็นที่ 5 : "ท่านมีเทคนิคการตั้งชื่อเรื่อง" ในบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) (Title) อย่างไรให้น่าสนใจ เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกตีพิมพ์ ยกตัวอย่างเทคนิคดังกล่าว อย่างน้อย 3 ข้อ (เช่น 1) ชื่อเรื่องควรระบุปัญหาและวิธีแก้ไข 2) ชื่อเรื่องมีความชัดเจนมีความสมบูรณ์ 3) ชื่อเรื่องควรเป็นประโยค หรือคำทางวิชาการเสมอ) ?

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก : "ชื่อเรื่องควรดึงดูด น่าสนใจ มีชัดเจน ทันสมัยเป็นปัจจุบันหรืออยู่ในกระแส"

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน "ระบุประเด็นการศึกษาชัดเจน กระชับ น่าสนใจ"

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์

"ไม่ซ้ำกับงานวิจัยที่อื่น สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ชัดเจนเข้าใจง่าย "

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัติ

"การตั้งชื่อเรื่องจะต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในกระแสความนิยมจะทำให้ได้รับความสนใจจากผู้อ่าน และต้องมีการนำตัวแปรต้นและตัวแปรตามเข้ามาประสมร่วมด้วย"

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ

"เรื่องมีความชัดเจนมีความสมบูรณ์ในตัวแปรที่จะศึกษา"

อาจารย์ ดร.ชลวิช สุทธิบุญรักษ์

"1) ทันสมัย 2) ชื่อเรื่องสื่อถึงความรู้ที่ผู้อ่านจะได้รับเพิ่มขึ้น 3) ชื่อเรื่องต้องกระชับ ไม่ยาวเกินไป และตรงประเด็น"

ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย

"มีความชัดเจนในชื่อเรื่อง กระชับ ได้ใจความ"

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

"ชื่อและหัวข้อจากแนวโน้ม (Trends) ที่กำลังเป็นที่พูดถึงในปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาในเรื่องนั้น ๆ ต่อไป"

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

"ชื่อเรื่องควรระบุปัญหาและวิธีแก้ไข อ่านแล้วเข้าใจ มีความชัดเจนในรูปประโยคไม่ยาวจนเกินไป"

อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล

"มีความชัดเจน กระชับได้ใจความ ใช้คำถูกต้องไม่สับสน"

5.6 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 6

ประเด็นที่ 6 : "ท่านมีเทคนิคการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) ด้วยวิธีการแบบใด" ที่ทำให้บทความของท่านถูกคัดเลือกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในครั้งที่ผ่านๆ มา เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้กับการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ?

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก : “ทบทวนวรรณกรรม เพียงพอต่อการสังเคราะห์ข้อมูลตั้งแต่ต้น-ปัจจุบัน”

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน : “ใช้โปรแกรมสืบค้นข้อมูล การเข้าถึงฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับชาติและนานาชาติ”

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ

“ทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมกับหัวเรื่องที่เราจะทำ และปีต้องไม่เก่าจนเกินไป (5 ปีย้อนหลัง)”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ

“การทบทวนวรรณกรรมจะต้องมีการศึกษาจากหลาย ๆ แห่งแล้วนำมาผสมผสานกัน โดยการอ้างอิงจากผู้เขียนหลายคน”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพัฒน์เมธ

“ศึกษาตามตัวแปรที่ทำการศึกษา เน้นในส่วนที่เป็นปัจจุบัน และมีการโดนอ้างอิงบ่อย ๆ”

อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์

“ทบทวนวรรณกรรมเรื่องที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันเท่านั้น ย้อนหลังไม่ควรเกิน 5 ปี”

ผศ.ดร.ธนวัฒน์ สิทธิไทย

“ทบทวนวรรณกรรมจากงานวิจัยนานาชาติผสมผสานกับงานวิจัยที่ตนเองสนใจ ความเป็นปัจจุบัน”

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

“ใช้วิธีทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) จากการอ่านงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักวิจัยนานาชาติที่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลโดยไม่มีค่าใช้จ่าย (Free Access)”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

“ทบทวนวรรณกรรม (แบบ State of the art) จากอดีตสู่ปัจจุบัน” เน้นการอ่านบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานระดับนานาชาติ

อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล

“ศึกษาจาก Literature Review ที่มีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ”

5.7 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 7

ประเด็นที่ 7 : "ท่านเทคนิคการเขียนบทสรุป (Conclusion)" ที่ทำให้บทความของท่านมีความสมบูรณ์ ตรงประเด็น ครบถ้วน น่าสนใจ ในการตีพิมพ์และเผยแพร่ครั้งที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้กับการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ?

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก : "บทสรุปต้องมีความสมบูรณ์ครบถ้วน ให้ประโยชน์ทั้งส่วนตนและสังคม เกิดสิ่งใหม่ อภิปรายได้ อ้างอิงผลที่เกิดขึ้นได้ทั้งเชิงบวกและผลกระทบ"

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน "บทสรุปควรมีประโยชน์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง"

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์

"บทสรุปควรครอบคลุม 1) วัตถุประสงค์ 2) ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง 3) วิธีการดำเนินงานวิจัย 4) ผลการทดลอง"

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปฏิบัติ

"การเขียนบทสรุปต้องเรียงลำดับ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อให้ผู้ที่มาอ่านบทความเกิดความเข้าใจที่ง่าย"

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนฤตพุดิเมธ

"สรุปตามสมมติฐานที่ตั้ง และวัตถุประสงค์วิจัย"

อาจารย์ ดร.ชลวิช สุธัญญารักษ์

"บทสรุปต้องกระชับใจความสำคัญ ไม่เยิ่นเย้อ และตอบวัตถุประสงค์ในแต่ละข้ออย่างครบถ้วน"

ผศ.ดร.ธนวัฒน์ สิทธิไทย

"เน้นความครอบคลุมเนื้อหาและเน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ และอภิปรายประโยชน์ได้"

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

"สรุปบทความของผู้วิจัยที่มาจากงานวิจัยเอง และต้องครอบคลุมกับสรุปสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของผลงานวิจัยที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีผลกระทบในเรื่องนั้น ๆ ในอนาคต"

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

"สรุปงานวิจัยที่ได้จัดทำ ผลการวิจัย ข้อค้นพบ ให้สมบูรณ์ครบถ้วน กระชับ ตรงประเด็น ไม่ใส่ความคิดเห็นส่วนตัว หรือมีอคติในการเขียนสรุปบทความวิชาการ"

อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล

"บทสรุปควร สรุปประเด็นจากการทำวิจัยได้ครอบคลุมและ เกิดประโยชน์ที่ชัดเจน"

5.8 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 8

ประเด็นที่ 8 : "ท่านมีเทคนิคพิจารณาเลือกวารสารที่มีคุณภาพ" อย่างไร โปรดระบุ เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการเลือกวารสารที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ"

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก : "ศึกษา ตรวจสอบ อัปเดตข้อมูลวารสารที่สนใจ ทุกครั้งก่อนส่งผลงานวิจัย เนื่องจากคุณภาพของวารสารมีการเปลี่ยนแปลงทุกปี เพื่อลดความผิดพลาด ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน"

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน "วารสารอยู่ในฐาน SCOPUS หรือ นานาชาติฐานอื่น ๆ ที่ สกอ. ยอมรับ"

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์
"ได้รับการยอมรับ จาก กพ. หรือ ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง"

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัศวริยธิปัติ
"ใช้วิธีการสืบค้นวารสารที่อยู่ในกลุ่มที่เราสนใจ และพิจารณาว่าวารสารดังกล่าวมีการอ้างอิงมากน้อยเพียงใด"

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนกฤตพุมิเมธ
"เลือกตรงกับศาสตร์และความชำนาญของผู้วิจัย และอยู่ในฐาน TCI"

อาจารย์ ดร.ชลวิช สุธัญญารักษ์
"วารสารที่มี Peer review และอยู่ใน TCI กลุ่ม 1, 2 และวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานสากล เช่น SCOPUS"

ผศ.ดร.ธนวัฒน์ สิทธิไทย
"วารสารที่ สกอ. ยอมรับ หรืออยู่ในฐานระดับนานาชาติ"

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์
"วารสารที่มีคุณภาพส่วนใหญ่จะอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, Elsevier เป็นต้น"

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ
"ทำการรีวิว วารสาร ให้ชัดเจนก่อน (ระดับฐานข้อมูล / มีมาตรฐาน / ได้รับการยอมรับ / เป็นวารสารที่ตรงกับประเภทของบทความเลือกส่งบทความวิชาการที่ต้องการส่ง)"

อาจารย์ พรรัตน์ พีรวงศ์สกุล
"ตรวจสอบวารสาร จากเว็บไซต์ ที่ได้รับการยอมรับก่อนส่งบทความ"

5.9 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 9

ประเด็นที่ 9 : ท่านมีวารสารระดับนานาชาติ หรือแหล่งเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติที่น่าสนใจ กรุณาแนะนำเพื่อนร่วมงานของท่าน อย่างน้อย 1 แหล่งข้อมูล ?

ผู้ทรงคุณวุฒิ: “เริ่มจากวารสารระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย”

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “*International Journal of Energy Economics and Policy*”

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ

“*Journal of air transport management*”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปฏิบัติ

“วารสารนานาชาติของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เป็นวารสารที่น่าสนใจ และอยู่ในฐานที่สามารถนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ

“เข้าไปที่ฐานข้อมูล วารสารงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย”

อาจารย์ ดร.ชลวิช สุธัญญารักษ์

“*Journal of Institutional Research South East Asia / Journal of Interdisciplinary Education*”

ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย

“วารสารระดับนานาชาติที่ สอดคล้องกับผลงานวิจัยที่ทำ ที่ ก.พ. รับรอง”

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

“*Journal of Air Transport Management An International Journal of Research, Policy and Practice*
Editors-in-Chief: Sveinn. V. Gudmundsson, R. Merkert”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

“*Journal of Air Transport / Journal of Air Transport Management / Journal of Air Transport Policy*”

อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล

“วารสารระดับนานาชาติที่ได้รับการรับรองนำเชื่อถือ”

5.10 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 10

ประเด็นที่ 10 : ท่านมีแนวทางการรับมืออย่างไร เมื่อถูกปฏิเสธการตีพิมพ์บทความวิชาการระดับนานาชาติ" กรุณาแลกเปลี่ยนเพื่อนร่วมงานของท่าน อย่างน้อยคนละ 2 ข้อ ?

ผู้ทรงคุณวุฒิ: “เริ่มจากวารสารระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย”

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “1) ตรวจสอบความเป็นไปได้ของขอบเขตการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานลักษณะงานวิจัย 2) ส่งบทความไปในวารสารที่อยู่ในรายการที่สนใจอื่น ๆ ”

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์

“หาที่ตีพิมพ์ใหม่หากได้รับการปฏิเสธ นำข้อคอมเม้นมาปรับแก้ไข และประยุกต์ใช้ในครั้งต่อไป”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยัติ

“เมื่อถูกปฏิเสธบทความ ก็จะนำข้อเสนอแนะของวารสารที่ปฏิเสธการตอบรับตีพิมพ์มาปรับและนำส่งไปยังวารสารอื่น”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ

“นำข้อเสนอแนะมาปรับแก้ กรณี ถ้าปรับแล้วอาจยื่นที่เดิมหรือที่ใหม่”

อาจารย์ ชลวิษ สุธัญญารักษ์

“ไม่ต้องคิดมาก อย่าเสียใจ เริ่มต้นใหม่ ยอมรับว่างานของเรายังไม่เข้าตา ซึ่งอาจจะเป็นเนื้อหาที่อ่อนไป หรือ อาจจะเป็นเพราะภาษาที่เขียนที่สื่อแล้วผู้อ่านไม่เข้าใจ”

ผศ.ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย

“นำข้อเสนอแนะของวารสารที่ปฏิเสธการตอบรับตีพิมพ์มาปรับปรุง”

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

“1) ถ้าบทความถูกปฏิเสธจากวารสารที่มี Impact Factor สูง โดยมี Comment จาก Peer Reviewer หรือ Editor ตนเองจะปรับปรุงงานให้ดีขึ้น 2) หวารสารอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงกัน โดยอาจจะเลือกจากวารสารที่มี Impact Factor หรือ Quartile 3 หรือ 4”

อาจารย์ วรชมนนต์ สันติศิริ

“เปิดรับการเรียนรู้ ข้อผิดพลาด ทำความเข้าใจและพยายามส่งใหม่”

อาจารย์ พรรตน์ พิรวงศ์สกุล

“ปรับปรุง และนำประสบการณ์การถูกปฏิเสธมาปรับใช้ในครั้งถัดไป”

6. สรุปผลการนำความรู้ไปใช้

➔ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) โดยผู้มีประสบการณ์ ผู้บริหาร และคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ สามารถสรุปแนวทางและผลการนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยในการพัฒนาตนเอง โดยมีรายละเอียดใน แต่ละประเด็นดังนี้

6.1 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 1 "ท่านเคยมีประสบการณ์ในรูปแบบใด กับทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) " (เช่น อ่านและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ / ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม / ใช้อ้างอิงในการทำวิจัย / ใช้อ้างอิงเอกสารประกอบการสอน / ใช้เป็นต้นแบบในการทำหัวข้อวิจัยที่สนใจ / อัปเดตความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ / มีประสบการณ์ตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ / อื่น ๆ โปรดระบุ ...) ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศส่วนมีประสบการณ์การกับบทความวิชาการระดับนานาชาติ ในรูปแบบ การตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ใช้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเอง อ้างอิงในการทำบทความมาเขียน อ้างอิงเพื่อใช้ทำตำราทางวิชาการ อ้างอิงในเอกสารประกอบการสอน และอัปเดตข้อมูลทางวิชาการใหม่”

6.2 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 2 "ท่านคิดว่าในอนาคต (6 เดือน / 1 ปี / 2 ปี / 3 ปี หรือมากกว่า 3 ปีขึ้นไป) ท่านจะมีแผน สำหรับการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS)" หรือไม่ อย่างไร?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มีแผนที่จะเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ รวมทั้งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ในช่วงระยะเวลาส่วนใหญ่ ตั้งแต่ 1-3 ปี ในการพัฒนาตนเอง”

6.3 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 3 หากท่านจะเริ่มต้น สำหรับตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ท่านมีแนวคิดจะทำบทความ และเริ่มเผยแพร่ ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ในรูปแบบใด (เช่น วารสารระดับนานาชาติประจำมหาวิทยาลัย / วารสารระดับนานาชาติในฐานะข้อมูลในประเทศ / วารสารระดับนานาชาติในฐานะข้อมูลในระดับสากล) อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มีแนวความคิดจะทำบทความและเริ่มเผยแพร่ ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ในรูปแบบ เริ่มต้นจาก วารสารประจำมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ ในฐานะข้อมูลระดับสากลที่ได้รับการยอมรับถูกต้อง เช่น ก.พ. รับรอง ในกรณีเริ่มต้นเขียน จะส่งในวารสารนานาชาติประจำมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศก่อน กรณีมีประสบการณ์การตีพิมพ์แล้ว จะส่งวารสาร ในฐานะข้อมูลในระดับสากล เช่น ในฐานะ SCOPUS เป็นต้น”

6.4 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 4 ท่านมีความสนใจตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) ในด้านใด (โปรดระบุ เช่น บทความวิชาการด้านอุตสาหกรรมการบิน / บทความวิชาการด้านธุรกิจบริการ / บทความวิชาการด้านการท่องเที่ยว / บทความวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / บทความด้านการตลาดดิจิทัล / บทความวิชาการด้านพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม / หรือ สนใจด้าน อื่น ๆ โปรดระบุ ...) อย่างไร

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มีความสนใจเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติ ส่วนใหญ่ในด้านอุตสาหกรรมการบิน ธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว การขนส่งทางอากาศ ธุรกิจระหว่างประเทศและโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมทั้งมีความสนใจบทความในด้านการลงทุนรูปแบบใหม่”

6.5 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 5 "ท่านมีเทคนิคการตั้งชื่อเรื่อง" ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) (Title) อย่างไร ให้น่าสนใจ เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกตีพิมพ์ ยกตัวอย่างเทคนิคดังกล่าว อย่างน้อย 3 ข้อ (เช่น 1) ชื่อเรื่องควรระบุปัญหาและวิธีแก้ไข 2) ชื่อเรื่องมีความชัดเจนมีความสมบูรณ์ 3) ชื่อเรื่องควรเป็นประโยคหรือคำทางวิชาการเสมอ) อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มีเทคนิคการตั้งชื่อเรื่อง" ในบทความวิชาการระดับนานาชาติ (Title) ระบุปัญหาชัดเจนเข้าใจง่าย ให้ดึงดูด เป็นที่น่าสนใจ ไม่ซ้ำกับงานวิจัยที่อื่น เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับเลือกตีพิมพ์ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันทันสมัย ชื่อเรื่องมีวิธีแก้ไขปัญหาชัดเจน รวมทั้งควรสะท้อนตัวแปรต้นและตัวแปรตาม”

6.6 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 6 "ท่านมีเทคนิคการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) ด้วยวิธีการแบบใด" ที่ทำให้บทความของท่านถูกคัดเลือกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในครั้งที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้กับการเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศมีเทคนิคการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) ด้วยวิธีการแบบ ทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมกับหัวเรื่องที่เรากำลังจะทำ และปีที่ทบทวนต้องไม่เก่าเกินไป (5 ปีย้อนหลัง) ต้องมีการศึกษาจากหลาย ๆ แห่งแล้วนำมาผสมผสานกันโดยการอ้างอิงจากผู้เขียนหลายคน ทบทวนวรรณกรรม ในรูปแบบจากคนตั้งต้น แนวคิด ทฤษฎี จากอดีตสู่ปัจจุบัน ให้ครอบคลุม หรือ ทบทวนวรรณกรรมในลักษณะฐานราก จนเป็นปัจจุบัน โดยจะเน้นการอ่านบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ (แบบ State of the art)”

6.7 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 7 "ท่านเทคนิคการเขียนบทสรุป (Conclusion)" ที่ทำให้บทความของท่านมีความสมบูรณ์ ตรงประเด็น ครบถ้วน น่าสนใจ ในการตีพิมพ์และเผยแพร่ครั้งที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้กับการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มีเทคนิค การเขียนบทสรุป (Conclusion)" ที่ทำให้บทความของท่านมีความสมบูรณ์ ตรงประเด็น ครบถ้วน น่าสนใจ ในการตีพิมพ์และเผยแพร่ครั้งที่ผ่านมามา ดังนี้ บทสรุปควรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวางการเขียนบทสรุปต้องเรียงลำดับ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ผู้ที่มาอ่านบทความเกิดความเข้าใจง่าย เน้นความครอบคลุมเนื้อหาและเน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน และตัวแปร สรุปงานวิจัยที่ได้จัดทำ ผลการวิจัย ข้อค้นพบ ให้สมบูรณ์ครบถ้วน กระชับ ตรงประเด็น”

6.8 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 8 "ท่านมีเทคนิคพิจารณาเลือกวารสารที่มีคุณภาพ" อย่างไร โปรดระบุ เพื่อเป็นแนวทางให้เพื่อนร่วมงานนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการเลือกวารสารที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศมีพิจารณาเลือกวารสารที่มีคุณภาพ ดังนี้ ได้รับการยอมรับ จาก กพ. หรือ ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง วารสารอยู่ในฐาน SCOPUS หรือ นานาชาติ ฐานอื่น ๆ ที่ สกอ. ยอมรับ ใช้วิธีการสืบค้นวารสารที่อยู่ในกลุ่มที่เราสนใจ และพิจารณาว่าวารสารดังกล่าวมีการอ้างอิงถึง มากน้อยเพียงใด ควรเลือกวารสารที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ใน Beall's Lists โดยอาศัย <https://beallist.net> ในการตรวจสอบ และวารสารที่มี Peer review และอยู่ใน TCI กลุ่ม 1,2 และวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานสากล”

6.9 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 9 ท่านมีวารสารระดับนานาชาติ หรือแหล่งเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติที่น่าสนใจ กรุณาแนะนำเพื่อนร่วมงานของท่าน อย่างน้อย 1 แหล่งข้อมูล โปรดแบ่งปันข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศมีวารสารระดับนานาชาติ หรือแหล่งเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงาน วิชาการระดับนานาชาติที่น่าสนใจ ดังนี้ เช่น 1) *Journal of Air Transport Management* 2) *International Journal of Energy Economics and Policy* 3) *Journal of Institutional Research South East Asia* 4) วารสารนานาชาติของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)”

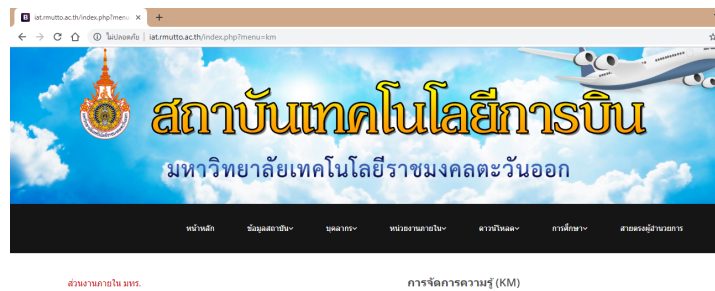
6.10 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 10 "ท่านมีแนวทางการรับมืออย่างไร เมื่อถูกปฏิเสธการตีพิมพ์บทความ วิชาการระดับนานาชาติ" กรุณาแลกเปลี่ยนเพื่อนร่วมงานของท่าน อย่างน้อยคนละ 2 ข้อ อย่างไร ?

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศมีแนวทางการรับมือเมื่อถูกปฏิเสธการตีพิมพ์ บทความวิชาการระดับนานาชาติ ดังนี้ 1) ถ้าบทความถูกปฏิเสธจากวารสารที่มี Impact Factor สูง โดยมี Comment จาก Peer Reviewer หรือ Editor ตนเองจะปรับปรุงงานให้ดีขึ้น 2) เมื่อถูกปฏิเสธบทความนำ ข้อแนะนำของวารสารที่ปฏิเสธการตอบรับตีพิมพ์มาปรับและนำไปยังวารสารอื่น 3) เรียนรู้ข้อผิดพลาดและ แก้ไข 4) เปิดรับการเรียนรู้ และพยายามส่งใหม่”

7. แหล่งเผยแพร่ข้อมูล

✈ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS) โดยผู้มีประสบการณ์และคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ทั้งนี้ผู้จัดทำได้เผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านการวิจัยแบบออนไลน์ ดังนี้

7.1 เว็บไซต์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ > ส่วนงานภายในสถาบัน > การจัดการความรู้ (KM)



ภาพที่ 7.1 การเผยแพร่ข้อมูลการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
หัวข้อ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (SCOPUS)
<http://iat.rmutto.ac.th/index.php?menu=km>

